

Consiliere părinți: marți, 11,40-12,25 (sala de clasă)

**PLANIFICAREA SEDINTELOR CU PARINTII**

Nr. Crt.	Tema ședinței	Perioada	Obiective	Resurse
1	1. Organizarea clasei. 2. Alegerea Comitetului de părinți. 3. Referatul „Regimul zilnic al activității elevilor” 4. Prezentarea noului Regulament școlar	11IX2023	-sa inteleaga importanta scolii in viata copilului -sa accepte participarea la viata de elev a membrilor familiei	referat
2.	1.Exemplul parintilor in educarea copiilor	02X2023	-sa motiveze importanta exemplului parintilor in educarea copiilor -sa constientizeze importanta exemplului bun	chestionar
3.	1. Concluzii asupra muncii elevilor. 2. Referatul „Violența în familie” 3. Despre serbarea de Craciun	XI2023	-sa cunoasca succesele si insuccesele copiilor -sa constientizeze importanta unui climat familial potrivit pentru o educatie adecvata	Pliante despre apărarea persoanelor abuzate
4.	1. Analiza muncii copiilor. 2. Referatul „Parinti, va cunoasteti copiii?”	XII2023	-sa-si exprime parerea in legatura cu pregatirea lectiilor -sa constientizeze importanta colaborarii familiei cu scoala	referat
6.	Atitudinea in colectiv a elevilor	II2024	- sa identifice caracteristici ale colectivului	fise
7.	Analiza muncii elevilor. Probe de evaluare date de elevi. Referatul „Părinții față în față cu școlarul mic”	III2024	-sa cunoasca efectele pozitive si negative ale autoritatii parintilor - sa analizeze masurile necesare privind autoritatea fata de copil	referat
8.	Ocupatiile elevilor in timpul liber Evaluarea Națională clasa a II-a	IV2024	-sa inteleaga necesitatea existentei timpului liber - sa exprime modalitati de folosire a timpului liber	chestionar
9.	Sa ne recreem impreuna	VI2024	-sa inteleaga necesitatea recreerii copiilor impreuna cu parintii -sa gaseasca modalitati de recreare cu copiii	chestionar

prof. învă. primar LILIANA MATEESCU

## CONSILIERE PĂRINȚI

Clasa a III-a A

Convorbiri cu părinții: vineri, 13.20-14.20

Prof.inv. primar Gaceu Sandita

NR CRT	PERIOADA	TEMA	OBS.
1.	septembrie	Dezbaterea regulamentelor și informare privind legislația în vigoare cu aplicabilitate în viața școlii	
		Care sunt rechizitele necesare copilului tău în acest an școlar?	
		Evaluarea inițială - un prim pas în asigurarea succesului școlar	
		Portofoliul elevului, oglinda lui !	
2.	octombrie	Cum spunem povestea de seară	
		Caracterul practic - aplicativ al lecturii poate face o carte atractivă	
		Cum îl înveți pe copil să fie generos	
		Temele pentru acasă	
		Planul meu pentru temele de acasă - Reguli de joc	
3.	noiembrie	Încurajare și laudă în educația copilului	
		Părinții - parteneri în educație	
		Cei șapte ani de acasă	
		Disciplina pozitivă a copilului - Deprinderile, talentele și dăruirea copilului	
4.	decembrie	Disciplina pozitivă a copilului- comportamentul, încurajarea, amintirea verbală, lauda verbală, premiile	
		Disciplina pozitivă a copilului - post-activitatea, recompensele și lauda, corectarea sau îndreptarea, admonestarea	
5.	ianuarie	Jocuri de atenție pentru copii	
		Copiii trăiesc cum învață; bunele maniere la copii	
		Deschide-te spre copilul tău!	
		Un cod de viață	
6.	februarie	Climatul afectiv al familiei și personalitatea copiilor	
		Meseria de părinte	
		Activități de tip recreativ- instructiv, prilej de activizare și dezvoltare a creativității	
		Activitățile extrașcolare	
7.	martie	Intervenția familiei în educarea copilului- asigurarea frecvenței zilnice a programului școlar	
		Secretele puterii cuvintelor	
		Efecte ale violenței domestice asupra personalității copilului	
		Sfaturi pentru părinți...de la copilul lor	
8.	aprilie	Familia și școala - factori importanți în conturarea personalității copilului	
		Stiluri educative ale părinților	
		Conflictele cu părinții și căi de rezolvare a acestora	
		Relația dintre părinți și profesioniștii implicați în programe de sprijin și de dezvoltare	
9.	mai	Principiile educației părinților	
		Modalități de sprijinire a activității didactice prin intermediul familiei	
		Colaborarea dintre școală și familie- factor hotărâtor în educarea școlarului pentru integrarea în societate	
10.	iunie	Părinții și învățătorul în fața catalogului - progres sau regres în finalitate?	

LICENȚĂ DE AFTE " H. DAROLÉE"  
PRĂILA  
6336 Data 20.09.2023

**PROGRAMAREA ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII**

**ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

**CLASA A V-A B**

<b>NR. CRT.</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAȚIA</b>
1.	26.10.2023, ORA 19:00	ONLINE
2.	23.11.2023, ORA 17:00	FIZIC, Corpul C
3.	21.12.2023, ORA 19:00	ONLINE
4.	15.02.2024, ORA 17:00	FIZIC, Corpul C
5.	21.03.2024, ORA 19:00	ONLINE
6.	18.04.2024, ORA 17:00	FIZIC, Corpul C
7.	9.05.2024, ORA 19:00	ONLINE
8.	17.06.2024, ORA 17:00	FIZIC, Corpul C

DIRIGINTE,

Prof. Dinu Ioana Alexandra



nr. 6915/03.10.2022

**PROGRAMAREA ȘEDINTELOR CU PĂRINȚII**

**ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

**CLASAA VI-A C**

<b>NR. CRT.</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAȚIA</b>
1.	26.09.2023, ORA 16:00	CORP C
2.	17.10.2023, ORA 16:00	CORP C
3.	28.11.2023, ORA 16:00	CORP C
4.	19.12.2023, ORA 16:00	CORP C
5.	30.01.2024, ORA 16:00	CORP C
6.	27.02.2024, ORA 16:00	CORP C
7.	26.03.2024, ORA 16:00	CORP C
8.	23.04.2024, ORA 16:00	CORP C
9.	28.05.2024, ORA 16:00	CORP C
10.	25.06.2024, ORA 16:00	CORP C

DIRIGINTE,

PROF. VALENTIN FLORIN DAMIAN,

**TEMATICA ȘEDINȚELOR/INTĂLNIRILOR CU PĂRINȚII**  
**An școlar 2023-2024**

Clasa a IX-a A

Nr.c rt.	Tematica întâlnirilor	Perioada/ ora	Observații
1.	Desemnarea comitetului de parinti; Prezentarea orarului/disciplinelor de studiu si a consiliului profesoral al clasei; Prezentarea regulamentului scolar ; Prezentarea metodologiei de acordare burselor scolare (olimpice I/II, merit, sociale, monoparentale)	14.09.2023 (ora 17,00)	-în prezența elevilor;
2.	Aspecte legate de disciplină și învățatură; comunicarea rezultatelor obținute de elevi la evaluarea inițială și a obiectivelor PIP (intervenția pe elev în vederea depășirii dificultăților de învățare).	Octombrie 2023	-în prezența elevilor;
3.	Violenta pe fondul consumului de alcool si alte substante psihoactive.Combaterea violentei in familie si societate.	Noiembrie 2023	-în prezența elevilor;
4.	Cum sarbatoresc elevii iarna ?.	Decembrie 2023	-în prezența elevilor;
5.	Analiza rezultatelor obținute de către elevi la învățatură modului I si II; măsuri de îmbunătățire a situației la învățatura. Despre rolul familiei în formarea la elev a unui comportament civilizat.	Ianuarie 2024	-în prezența elevilor; -unele aspecte se discută în particular
6.	Rolul familiei in educatia pentru protejarea naturii .Educatie ecologica.	Februarie 2024	-în prezența elevilor;
7.	Televizorul și calculatorul în viața elevului- aspecte pozitive, aspecte negative. Despre anturaj și influența lui asupra comportamentului elevului. Controlul exercitat de părinte privind timpul liber al	Martie 2024	-în prezența elevilor; -unele aspecte se discută în particular

**LICEUL DE ARTE” H.DARCLEE” BRAILA**

	elevului.		
<b>8.</b>	Obiceiuri traditionale Pascale mentinute sau uitate?	Aprilie 2024	-în prezența elevilor; -în prezența preotului paroh
<b>9.</b>	Cum se prezintă elevii pentru evaluarea finală, comparativ cu cea inițială? Despre importanța lecturii suplimentare și a activităților extracurriculare în educarea elevilor.	Mai 2024	-în prezența elevilor;
<b>10.</b>	Despre rezultatele obținute de către elevi la sfârșitul anului școlar 2023-2024.	Iunie 2024	-în prezența elevilor; -unele aspecte se discută în particular

Diriginte,  
prof. Gingarasu Leonard

6914/03.10.2023



LICEUL DE ARTE  
"HARICLEA DARCLEE" BRĂILA

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Director, prof. dr Antonescu Gheorghe

LICEUL DE ARTĂ "Hariclea Darclee" BRĂILA

Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184

Tel. : 0239-615927 Tel. / Fax : 0239-615908

E-mail : liceuldearta@yahoo.com

## Clasa a X-a C

### PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR CU TEMĂ A ȘEDINȚELOR CU PĂRINȚII

An școlar 2023 – 2024

1.	DEZBATEREA R.O.I AL ȘCOLII/ STABILIREA COMITETULUI DE PĂRINȚI	Septembrie 2023 <b>Modulul I</b>	Diriginte: prof. Luciana Terente Clasa a X-a C
2.	COPILUL MEU RESPECTĂ REGULAMENTUL ȘCOLAR	Decembrie 2023 <b>Modulul II</b>	
3.	ȚINUTA DECENTĂ A ELEVILOR LA ORE	Februarie 2024 <b>Modulul III</b>	
4.	PREZENTAREA SITUAȚIEI LA ÎNVĂȚĂTURĂ	Aprilie 2024 <b>Modulul IV</b>	
5.	BILANȚ LA FINAL DE AN ȘCOLAR	Iunie 2024 <b>Modulul V</b>	

### PLANIFICAREA ÎNTÂLNIRI LUNARE CU PĂRINȚII

An școlar 2023 – 2024

1.	Luni; interval orar 13:30-14:30	25 Septembrie 2023	Diriginte: prof. Luciana Terente Clasa a X-a C
2.	Luni; interval orar 13:30-14:30	23 Octombrie 2023	
3.	Luni; interval orar 13:30-14:30	27 Noiembrie 2023	
4.	Luni; interval orar 13:30-14:30	11 Decembrie 2023	
5.	Luni; interval orar 13:30-14:30	29 Ianuarie 2024	
6.	Luni; interval orar 13:30-14:30	12 Februarie 2024	
7.	Luni; interval orar 13:30-14:30	25 Martie 2024	
8.	Luni; interval orar 13:30-14:30	15 Aprilie 2024	
9.	Luni; interval orar 13:30-14:30	27 Mai 2024	
10.	Luni; interval orar 13:30-14:30	10 Iunie 2024	

Liceu de Arte „Hariclea Darclee” Braila  
Clasa a X-a A  
An scolar 2023-2024  
Prof. diriginte Cristea Cornelia-Florentina



## TEMATICA LECTORATELOR CU PĂRINTII

Nr. crt.	Tema	Masuri/actiuni	Perioada
1.	Organizare managerială. Regulamentul de ordine interioară Prezentare-informare-aprobare.	Stabilirea responsabilităților în cadrul Consiliului Reprezentativ al părinților Prezentarea și aprobarea Regulamentului de ordine internă.	Septembrie
2.	Dualitatea școală-familie în educația elevilor. Dezbatere	Stabilirea unor măsuri comune școală-familie pentru îmbunătățirea situației școlare a elevilor.	Decembrie
3.	Comportamentul agresiv-nu este o soluție! Solutionarea conflictelor.	Dezbatere cu privire la modalitățile de prevenire și rezolvare a conflictelor pe cale amiabilă.	Ianuarie
4.	Relația părinți- elevi în perioada actuală. Dificultăți și remedii în comunicarea dintre copii și părinți Dezbatere	Dificultăți și remedii în comunicare dezvoltarea motivației învățării;	Februarie
5.	Violența fizică și verbală în familie Stresul și emoțiile pot afecta învățarea și implicit rezultatele școlare.	Dezbatere cu privire la modalitatea de a preveni situațiile conflictuale acasă. Găsirea unor soluții pentru a crea un mediu ambiental frumos, prietenos în familie, lucru care să favorizeze rezultatele școlare.	Martie
6.	Disciplina-factor esențial în educație. Dezbatere	Copiii- problemă- ai familiei și școlii –ai comunității Asumarea consecințelor propriilor acțiuni.	Aprilie
7.	Ce este timpul liber și cum îl folosim. Regimul zilnic de activitate al elevilor-în timpul anului școlar sau în timpul vacanțelor. Dezbatere	Implicarea privind programele TV adecvate –în funcție de vârsta copiilor și calitatea programelor. Propunerea unor modalități de petrecere în mod plăcut și util a perioadei vacanțelor.	Mai
8.	Analiza rezultatelor școlare pe acest an școlar	Prezentarea rezultatelor la învățatură. Puncte tari și puncte slabe.	Iunie



ȘCOLUL DE ARTE "H. DĂRĂLEȘ"   
 ȘCOLA   
 Nr. 6338 Data 21.09.2023

**PROGRAMAREA ȘEDINTELOR CU PĂRINȚII**  
**AN ȘCOLAR 2023-2024**  
**CLASA A XII-A B**

Nr ședință	Perioada / Data	Tematica ședințelor cu părinții
Ședința 1	25 septembrie. 2023	<p><b>1. Stabilirea reperelor organizatorice pentru comunicarea diriginte-familie</b> (prezentare, întocmirea bazei de date cu adrese poștale, reședința/flotant, telefon fix/mobil/serviciu, e-mail, telefon/e-mail școala și diriginte, orar, medic de familie etc.)</p> <p><b>2. Prezentarea atribuțiilor comitetului de părinți al clasei</b></p> <p><b>3. Alegerea comitetului de părinți al clasei</b> (președinte, 1 membru – aspecte administrativ – financiare, 1 membru - aspecte educative; numirea președintelui comitetului de părinți al clasei ca delegat al comitetului de părinți al clasei; numirea unuia dintre membri ca delegat al comitetului de părinți al clasei (în cazul absenței motivate a președintelui)</p> <p><b>4. Prezentarea normelor din R.O.I</b> (în special capitolele <i>Părinții, Evaluarea, Drepturile elevilor, Îndatoririle elevilor, Recompensarea elevilor, Sancțiuni aplicate elevilor</i>) și particularizări / întăriri ale normelor stipulate în ROI: - interzicerea fumatului, consumului de alcool, droguri în școală și riscurile privind consumul acestor substanțe; obligația de a purta la vedere ecusonul școlar pe perioada programului; plata daunelor rezultate în urma deteriorării / distrugerii bunurilor colegiului; interzicerea aducerii de persoane străine pe perioada programului școlar)</p> <p><b>6. Oferirea de informații privind structura anului școlar</b> (accent pe: delimitarea modulelor școlare</p> <p><b>7. Oferirea de informații referitoare la:</b> profesorii noi ce predau la clasa, orarul clasei, rechizitele/ manualele pe care trebuie să și le achiziționeze (în măsura informațiilor deținute de la colegii profesori ce predau la clasa); pregătirea examenelor, calendarul simulărilor.</p> <p><b>8. Prezentarea măsurilor de securitate adoptate de școală pe perioada / în afara programului școlar:</b> interzicerea părăsirii școlii pe durata pauzelor mici;</p> <p><b>9. Pregătirea riguroasă a examenului de bacalaureat</b> (studiu individual, consultații, simulări probe, monitorizarea permanentă a nivelului de pregătire al elevilor - condiție esențială pentru înscrierea în bacalaureat)</p> <p><b>10. Anunțarea programului săptămânal de consultații cu părinții;</b></p> <p><b>11. Aplicarea unui chestionar pentru părinți</b> necesar obținerii de informații relevante pentru: completarea catalogului, completarea fișelor psihopedagogice etc.</p>
Ședința 2:	Noiembrie- decembrie 2023	<p><b>1. Prezentarea situației școlare și disciplinare</b> (note, absențe, Dezbateri ale unor probleme de interes și a soluțiilor posibile la nivel de clasă / școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acte de indisciplină: - absenteism școlar / chiul în masă / abandon școlar</li> <li>- măsurile de securitate luate de școală (interzicerea părăsirii școlii pe durata pauzelor mici;</li> <li>- măsuri ameliorative pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură și măsuri pentru dezvoltarea performanțelor</li> </ul>

		<p>elevilor</p> <p>- măsuri educative pentru creșterea coeziunii sociale la nivel de clasă etc.</p> <p><b>2. Aducerea la cunoștință a evenimentelor</b>, activităților școlare și extrașcolare ce au avut loc și în care elevii clasei s-au implicat / au obținut rezultate deosebite</p> <p><b>3. Aducerea la cunoștință a evenimentelor</b>, activităților școlare și extrașcolare ce vor avea loc și în care elevii clasei se pot implica până la finalul anului școlar.</p> <p><b>5. Prelucrarea metodologiei de Bacalaureat 2024</b></p> <p><b>6. Prelucrarea metodologiei</b> examenului de obținere a atestatului</p> <p><b>8. Discutarea aspectelor administrativ – financiare</b> și educative privind organizarea și desfășurarea cursului festiv și a balului absolvenților (pentru clasele terminale)</p> <p><b>9. Aplicarea unui scenariu didactic</b></p>
Ședința 3	<b>Ianuarie- februarie, 2024</b>	<p><b>1. Prezentarea situației școlare și disciplinare</b> Dezbaterea unor probleme de interes și a soluțiilor posibile la nivel de clasă / școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acte de indisciplină</li> <li>- măsurile de securitate luate de școală (interzicerea părăsirii școlii pe durata pauzelor mici; obligația de a purta uniforma și la vedere ecusonul școlar; monitorizarea video a spațiului școlar)</li> <li>- măsuri ameliorative pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură și măsuri pentru dezvoltarea performanțelor elevilor</li> <li>- măsuri educative pentru creșterea coeziunii sociale la nivel de clasă etc.</li> </ul> <p><b>3. Aducerea la cunoștință a evenimentelor</b>, activităților școlare și extrașcolare ce au avut loc și în care elevii clasei s-au implicat / au obținut rezultate deosebite</p> <p><b>4. Aducerea la cunoștință a evenimentelor</b>, activităților școlare și extrașcolare ce vor avea loc și în care elevii clasei se pot implica până la finalul anului școlar.</p> <p><b>5. Prelucrarea metodologiei de Bacalaureat 2024</b> și analiza rezultatelor obținute la simularea județeană a probelor de bacalaureat</p>
Ședința 4:	<b>Aprilie- mai 2024</b>	<p><b>1. Prezentarea situației școlare și disciplinare</b> la sfârșitul semestrului II și a anului școlar (situații de corigență, note, absențe, eventuale scăderi ale notei la purtare cauzate de încălcări ale R.I etc.) pentru fiecare elev din clasă Dezbaterea unor probleme de interes și a soluțiilor posibile la nivel de clasă / școală:</p> <p><b>2. Aducerea la cunoștință a evenimentelor</b>, activităților școlare și extrașcolare ce au avut loc și în care elevii clasei s-au implicat / au obținut rezultate deosebite</p> <p><b>3. Aducerea la cunoștință a evenimente</b>, activități școlare și extrașcolare ce vor avea loc și în care elevii clasei se pot implica de-a lungul anului școlar.</p> <p><b>5. Discutarea aspectelor concrete</b>, particularizate pe fiecare elev, privind pregătirea pentru bacalaureat, a rezultatelor de la simulări și propunerea de măsuri care să vizeze îmbunătățirea situației și</p>

creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat

**6. Aplicarea unui chestionar privind gradul de satisfacție al părinților** referitor la serviciile oferite de școală.(chestionarele vor fi aplicate unui eșantion de 4 părinți pe clasă)



LICEUL DE ARTE "HARICLEA DARCLEE", BRAILA

PLANIFICAREA ȘEDINTELOR  
CU PĂRINȚII  
ANUL ȘCOLAR 2023/2024  
Clasa a IX-a D  
Diriginte: Prof .ENACHE VALENTINA

TEMA	OBIECTIVE	PERIOADA
Managementul clasei de elevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- desemnarea comitetului de părinți;</li><li>- prezentarea orarului/materiilor și a consiliului profesoral al clasei;</li><li>- prezentarea regulamentului școlar;</li><li>- prezentarea criteriilor de acordare a bursei școlare</li></ul>	Septembrie 2023
Motivarea copiilor pentru învățatură	<ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea motivației învățării;</li><li>- cunoașterea posibilității copilului și cultivarea încrederii în sine;</li><li>- implicarea părinților în supravegherea programului de învățare a copiilor;</li><li>- recomandarea unor lucrări de specialitate în acest domeniu spre a fi lecturate de părinții interesați în îmbunătățirea relației părinte-copil.</li></ul> Aspecte legate de disciplină și învățatură; comunicare rezultate obținute de elevi la evaluarea inițială și a obiectivelor PIP (intervenții pe elevi în vederea depășirii dificultăților de învățare).	Decembrie 2023
Particularitățile de vârstă și problemele copilului în adolescență	<ul style="list-style-type: none"><li>- menținerea sănătății copilului;</li><li>- cunoașterea particularităților vârstei preadolescentului;</li><li>- rolul grupului de prieteni.</li></ul> Despre importanța lecturii suplimentare și a activităților extracurriculare în educarea elevilor. - analiza situației la învățatură și disciplină	Februarie 2024
Rolul familiei în educația copilului	<ul style="list-style-type: none"><li>- sarcinile părintelui în comportamentul civilizat și respectuos al copilului;</li><li>- copilul să cunoască importanța calității mediului pentru viață și să formeze o atitudine de respect față de acesta</li><li>- analiza situației la învățatură și disciplină</li></ul>	Aprilie 2024
Școala și familia la finalul anului școlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- dezbateri asupra importanței parteneriatului școală-familie și urmările benefice asupra elevilor</li><li>- concluzii asupra situației la învățatură și disciplină a elevilor în anul școlar 2023/2024</li></ul>	Iunie 2024