



RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 4183/04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;

În anul școlar 2021-2022, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din școală, în condiții de siguranță sanitară.

CONTEXTUL POLITIC

La nivel politic, la baza activității instructiv-educative, au stat planuri care și-au propus formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu cerințele societății cunoașterii, ale globalizării, ale educației pentru o societate durabilă. **Idealul educațional** al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educație, absenteeism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul elevilor din ciclul liceal). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse).

CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ pare a fi rămas un aspect secundar al vieții familiilor.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

În ceea ce privește tehnologicul, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Dotarea cu echipamente informatice a școlii permite o circulare a informației în școala și de la școala către toate nivelele foarte rapidă și eficientă.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și refolosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

ANALIZA INSTITUTIONALA

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională în concordanță cu cea a M. E. privind învățământul preuniversitar.

Prioritățile școlii noastre au fost:

* Calitate

* Performanță

- * Eficiență
- * Standarde europene
- * Accesul la educație
- * Învățare continuă
- * Reducerea abandonului școlar și a violenței
- * Oferte educaționale
- * Resurse umane
- * Responsabilitate

Analiza SWOT

1. Puncte tari (STRENGTHS):

- elevi atent selecționați, capabili de performanțe școlare și extrașcolare, dispuși să-și valorifice abilitățile și deprinderile artistice dobândite;
- personal didactic calificat, preocupat de propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă;
- ofertă educațională extrașcolară realizată prin parteneriate locale, regionale și naționale;
- liceul dispune de o bază materială în mare măsură modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de masă și vocational de calitate;
- realizarea unor parteneriate educaționale locale, regionale și naționale care asigură relații bune cu comunitatea locală, cu diverse organizații, instituții publice și de învățământ;
- colaborări cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, cu instituții private, ONG-uri, fundații cu tendința de a se permanentiza prin acorduri de parteneriat.

2. Puncte slabe (WEAKNESSES):

- evaluarea preponderent tradiționalistă pentru activitățile finalizate cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor;
- existența unei oferte educaționale școlare de tip tradițional, centrată pe instrucție, bazată pe informație și care nu contribuie decisiv la orientarea elevilor privind cariera acestora;
- calitatea unora dintre activitățile desfășurate cauzate de presiunea termenului impus, a suprapunerii cu alte activități și a multitudinii documentelor însoțitoare/doveditoare;
- implicarea sporadică a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice;
- echipamente învechite în laboratoarele TIC.

3. Oportunități (OPPORTUNITIES):

- comunicarea multidirecțională (profesor – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale;
- baza materială de specialitate, modernă și actualizată, permite utilizarea ei și pentru nevoile comunității locale;

- prin alocările financiare de care a beneficiat, liceul devine centru de interes la nivelul comunității;
- derularea unor proiecte de interes comunitar, prestații artistice și activități de voluntariat, contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar;
- permanentizarea colaborărilor cu instituțiile publice de învățământ, cu instituții private etc. creează premisele obținerii unor avantaje în interes reciproc;
- obiectivul strategic, și anume acela de școală comunitară, se implementează prin asigurarea unor colaborări de specialitate eficiente.

4. Amenințări (THREATS):

- scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic și asupra selecției elevilor;
- lipsa de implicare a părinților în medierea, întreținerea și finalizarea eficientă a unor colaborări și parteneriate benefice;
- formalismul activităților inopinate, inițiate fără consultarea prealabilă și încheiate fără posibilitatea ca liceul să se implice ulterior în desfășurarea lor, face ca programele respective să nu-și atingă scopurile;
- formalismul elevilor și cel al părinților în raporturile cu colaboratorii și partenerii acestui liceu;

SPECIFICUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020 ȘI PERSPECTIVA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Clase cu specific

În anul școlar 2021-2022-au funcționat 42 de clase, cu un total de 1000 elevi; ciclul primar - 14 (Învățământ de masă, Muzica și Coregrafie), ciclul gimnazial: 12 (Muzica, Arte plastice, Coregrafie), ciclul liceal: 16 clase (Muzica, Arte plastice, Arhitectura, Teatru).

Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Cadre didactice: 131, din care: 87 titulari, 4 pensionari, 11 asociați, 28 suplینitori calificați și 1 suplینitor necalificat, dintre aceștia, 5 cu doctorat, 62 cu grad didactic I, gr II-20, Definitivat – 20, debutanți-24

Personal auxiliar – secretariat: 2, contabilitate: 2, bibliotecă: 1, 1 administrator, 1 informatician, 1 laborant, 2 model uman.

Personal nedidactic: 3 muncitori, 3 paznici, 10 îngrijitori.

MANAGEMENT, RELATII DE COLABORARE, RELATII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

Conducerea școlii noastre este asigurată de un director coordonator și un director coordonator este președintele Consiliului de Administrație.

Școala noastră dispune de un site: <http://darcee.weebly.com/> care este administrat de d-na prof. Picus Veronica și este actualizat frecvent, în funcție de evenimentele și calendarul școlii.

Administrația funcționează între orele 07.00-15.00 iar biblioteca și secretariatul funcționează zilnic între orele 8.00 și 16.30 și oferă informațiile specifice publicului. Informațiile referitoare la metodologii de examene naționale și admitere la liceu sunt afișate la avizierul școlii.

Presă are acces la evenimentele școlii în urma aprobării conducerii școlii.

Proiectele școlii sunt incluse în Calendarul Activităților Educative, la diferite niveluri. De asemenea, activitățile extracurriculare ale școlii sunt făcute publice prin comunicate de presă, vizibile pe Internet.

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN ȘCOALĂ

Obiectivele referitoare la formarea și dezvoltarea resurselor umane stabilite prin planul managerial:

- 1) Asigurarea cunoașterii, legilor, ordinilor, metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea / formarea cadrelor didactice,
- 2) Creșterea calității resursei umane angajate în vederea îndeplinirii scopurilor educative propuse.
- 3) Asigurarea unui sistem modern de formare a cadrelor didactice din perspectiva managementului educativ.
- 4) Asigurarea unei noi dimensiuni a practicii pedagogice și a activității de tutoriat.
- 5) Aprofundarea dimensiunii europene prin proiecte internaționale.

Aproape toate cadrele didactice au participat la activități metodice în școală, municipiu, județ, la nivel național și internațional, au participat la sesiuni de comunicare științifică și la simpozioane, au participat la concursuri școlare, în calitate de organizatori, supraveghetori și evaluatori.

- I. Realizarea unei baze de date privind situația cadrelor didactice cu competențe recunoscute în diferite domenii.

REZULTATE EXAMENE NATIONALE

A. EVALUARE NATIONALA

1. Rezultatele Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII a în anul școlar 2021-2022

REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

Disciplina	Înscriși Curent+ anterior	Prezenți	Admiși	Respiși	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
Limba și literatura română	68	68	64	4	0	0	94,11%
Matematica	68	68	58	10	0	0	85,29%
TOTAL	68	68	64	4	0	0	94,11%

CONTESTAȚIILE DEPUSE ȘI SITUAȚIA REZOLVĂRII

Disciplina	Total contestații	Nr. lucrări notă mărită	Nr. lucrări notă micșorată	Nr. lucrări notă nemodificată
Limba și literatura română	8	6	2	0
Matematică	4	0	3	1

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, PE TRANȘE DE NOTE**

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent medii peste 5
-		-	-	4	15	11	14	20	4	-	94,11%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
-		-	-	4	9	11	16	21	7	-	94,11%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ**

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
-		-	2	8	12	12	18	14	2	-	85,29%

B. EXAMENUL DE BACALAUREAT: procent de promovabilitate 84.94%

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reprezentați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
							6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Ză	93	93 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	14	79	22	26	23	8	0
Serul	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	93	93 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	14	79	21	26	23	8	0

**REZULTATE FINALE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-93 ELEVI**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5	PROCENT MEDII PESTE 6
-	-	-	1	16	23	27	17	9	-	98,92	81,72

**REZULTATE FINALE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
ISTORIE-93 ELEVI**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5	PROCENT MEDII PESTE 6
-	-	-	3	21	19	12	19	16	3	96,77	74,19

**REZULTATE FINALE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
GEOGRAFIE-39 elevi**

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5	Procent Medii PESTE 6
-			1	2	4	8	6	9	8	1	92,30	82,05

**REZULTATE FINALE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LOGICA-43 elevi**

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5	Procent Medii PESTE 6
-		1	-	1	6	6	13	8	8	-	95,34	81,39

**REZULTATE FINALE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
PSIHLOGIE-9 elevi**

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 6
-						3	2	2	2	-	100%

**REZULTATE FINALE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
FILOSOFIE-2 elevi**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 6 50%
-	-			1	1					

ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

COMISIA ÎNVĂȚĂTORILOR- Responsabil prof. inv. primar **Seciu Simona**

În cursul anului școlar 2021-2022, în cadrul școlii, la nivel de învățământ primar, s-au desfășurat ședințele cu părinții conform graficului, s-au purtat discuții referitoare la noutățile în specialitate, s-au transmis comunicări din partea I.S.J.Brăila.

Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactico-metodice, au fost îndeplinite următoarele obiective:

- extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației; (predarea-învățarea on line)
- intensificarea exercițiului creator și de relaționare / comunicare în domeniul pedagogic;
- utilizarea adecvată a unor tipuri variate de itemi și descriptori de performanță;
- eficientizarea demersului didactic;
- elaborarea și popularizarea materialelor metodice;
- utilizarea metodelor și strategiilor moderne în procesul de învățare/evaluare;
- asigurarea calității în educație;
- valorificarea experienței pozitive;
- asigurarea unei bune relații școală-familie;
- afirmarea „dimensiunii europene” în formarea continuă.

1. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ

Activități desfășurate în cadrul Cercului pedagogic :

- clasa I-Dinca Mihaela
- clasa aIII a Damian Dorina-Caligrama
- clasa pregătitoare „Nevoia de a învăța elevii cum să învețe la geografie, istorie și științe” Mateescu Liliana, Seciu Simona
- clasa a IV a Istrate Loredana

-Cursuri

- “Managementul sistemic al clasei de elevi” -Orzan Paula
- Joniță Viorica- Educația interculturală
 - Inteligența emoțională
 - Abordarea noilor educații în învăț. preuniversitar

Curs igienă

Program perfecționare : “ Abordarea noilor educații în învățământul primar”, Curs igienă, Educația interculturală, Simpozion internațional, Educație fără frontiere,, Evaluare formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale,, și participarea la Conferința internațională,, Evaluare eficientă și atractivă și valoroasă,, ambele în format eLearning și Webinar, participare Webinar,, Descoperă platforma Eduboom,, -Istrate Loredana

“Combaterea bullingului” -Androne Daniela, Ioniță Viorica, Badalache Ionela, Gaceu Sândița, Seciu Simona

-Simpozioane

- “Jocul didactic matematic” -simpozion organizat de Facultatea de Științe și Mediu-Damian Doinița
- “Dezvoltarea competențelor IT în context european” - Ioniță Viorica

2. ACTIVITATEA CULTURAL-EDUCATIVĂ

- *Serbări școlare*
- Serbare CRĂCIUN „Uite vine Moș Crăciun”(on line)-clasele 0-IV
- Eminescu-poet național
- *Activități prilejuite de evenimente*

- 1 Decembrie-activitate on -line-clasele I-IV
- Vizită la Muzeul de istorie clasele a IV-a
- Colaborări cu teatrul Cărăbuș

• **Activități culturale educative desfășurate în grădinițe în scopul atragerii elevilor la clasa pregătitoare**

- Proiect educațional "Arta, lumină pentru suflet și minte" desfășurat în colaborare cu grădinițele din municipiu. Oferta școlii a fost promovată corespunzător prin activități multiple

Concursuri

Academia Junior-2 premii I,3premiu II, 2 premii III-Damian Dorina

Micii academicieni-Mara Vlad 85 puncte

Gazeta matematică

Formidabili

Comper-premiu I,II,III

Discovery

LuminaMath, premiul I Naumencu Ioniță Viorica

„ Copil, coleg,prieten ”, premiul II

„ Reciclăm, jucării confecționăm ”, premiul III

Participare concurs județean,,Printre florile anotimpurilor,,-premiul III -Istrate Loredana mențiune,Concurs interjudețean Excelența sa lectura,-premiul I și III.

3. COLABORAREA CU COMUNITATEA LOCALĂ

- Igiena orală-activitate desfășurată în colaborare cu Crucea Roșie
- Parteneriate cu Muzeul de istorie si IPJ Brăila

4. PROIECTE EDUCATIVE/CONCURSURI

INIȚIAȚE ȘI COORDONATE

- Proiect județean „Arta, lumină pentru suflet și minte” - toate învățătoarele; -Caravana prieteniei
- Proiect județean “Arta populară – oglinda sufletului românesc” – Orzan Paula
Proiectul educațional „Povestea orașului meu”
- “Ce voi fi când voi fi mare?” -școală de vară Ioniță Viorica, Găccu Sândița, Seciu Simona
- “Cartea-comoară pentru suflet” - în colaborare cu biblioteca școlii Seciu Simona
- Atelierele verii în parteneriat cu Muzeul de istorie Orzan Paula
- “Respectarea dreptului la educație-Prevenirea comportamentului de bullying în școală” colaborare cu poliția:
- “Prelegere despre Brăila de altădată”,
- “Dragobetele, sărbătoarea iubirii” Proiect cu biblioteca
- „ Igiena orală” -activitate desfășurată în colaborare cu Crucea Roșie
- Proiect de voluntariat în parteneriat cu Asociația Club Rotary și Liceul pedagogic Seciu SimonaA
- Excursii și tabere școlare

5. ATRAGERE DE FONDURI:

- pavoazarea claselor- toți învățătorii

LIMBA ROMÂNĂ-responsabil prof. Blănaru Iuliana

La începutul anului școlar, activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului de activități adoptat în luna septembrie, în cadrul primei ședințe de lucru. Au fost vizate obiectivele cadru și cele generale atinse prin activități specifice, desfășurate prin implicarea tuturor membrilor catedrei și a unor colaboratori, pentru acoperirea întregului calendar anual.

N.R.C RT.	NUMELE SI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	GRADUL DIDACTIC	STUDII	VECHIME	RESPONSABILITATI ÎN CADRUL COMISIEI	ALTE RESPONSABILITATI ÎN CADRUL UNITATII SCOLARE
1.	PERIANU MARIA-MAGDALENA	I	Universitatea "Dunărea de Jos", Galați	14	Secretarul comisiei Responsabil cu organizarea concursurilor școlare	Responsabil Consiliul elevilor
2.	BLANARU IULIANA	I	Universitatea "Dunărea de Jos", Galați	18	Responsabil cu organizarea concursurilor școlare	Comisia de disciplina Comisia de curriculum
4.	TROIA GEORGIANA	I	Universitatea "Transilvania, Facultatea de Filologie	22	Responsabil în relația cu Teatrul "Maria Filotti" și cu Biblioteca Județeană "Panait Istrati"	Inspector de specialitate
5.	ENACHE VALENTINA	II	Universitatea "Dunărea de Jos", Galați	11	Responsabil cu pregătirea examenelor naționale	-
6.	BARBATESCU ELISABETA FLORENTINA	Definitivat	Universitatea "Dunărea de Jos", Galați	13	-	-

CURSURI DE PERFECTIONARE

1. Scoala doctorala de Stiinte Umaniste, Universitatea „Dunarea de Jos” Galati, prof. Blanaru Iuliana
2. Abordarea noilor educatii în învățământul preuniversitar, ” organizat de Asociatia Profedu- prof. Perianu Magda. prof. Blănaru Iuliana
3. Inspecții Gradul I – prof. Enache Valentina
4. Inspecții Gradul I – prof. Barbatescu Florentina

I. CONCURSURI SI PARTENERIATE SCOLARE

- Activitate în cadrul Centrului de Excelență. Brăila
- O.L.,A.V.-Anghel Veronica, cls. a X-a B -mențiune (prof. Blănaru I.)
- O.L.L.R.- Ionescu Diana Maria, cls. a VI-a B- mențiune (prof. Blănaru I.)
- Festivalul „Ana Blandiana ”- Lupu Adina, Tarcea Iulia- premiul I – secțiunea de interpretare (prof. Enache V.)
- Festivalul „Ana Blandiana ”-Căpățîna Andreea- premiul I- secțiunea film. (prof. Blănaru I.)
- Concurs de creație literară „Bogdănia”, Focșani-Măidan Cătălina- premiu special (prof. Perianu M.)
- Concurs de creație literară „Vasile Voiculescu”- Aramă Evelyne- mențiune (prof. Perianu M.)

II. ACTIVITATI LA NIVELUL SCOLII

1. Comisia de disciplina, prof. Blănaru Iuliana
2. Consiliul Elevilor, prof. Perianu Magdalena

III. ACTIVITATI LA NIVEL JUDETEAN

- Participare la comisia județeană de evaluare a lucrărilor de Evaluare Națională și Bacalaureat – prof. Blănaru Iuliana, prof. Perianu Magda, prof. Enache Valentina, prof. Bărbătescu Florentina
- Membru în cadrul Consiliului Consultativ – ISJ. Brăila- Blănaru Iuliana
- Realizarea de R.E.D.-cu titlul- Subiect și barem O.L.A.V., subiect și barem E.N.- Blănaru I.
- Membru în grupul de lucru al I.S.J.- propunere subiect simulare E.N. – Blănaru I.
- Membru în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de limbă și literatură română pentru școlile cu predare în limbile minorităților- etapa națională- Blănaru I.
- Membru în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de limbă și literatură română- nivel liceal, Slobozia 2021- Blănaru I.
- Profesor în cadrul Centrului de Excelență- prof. Blănaru I.
- Evaluator – examen suplimentar, august 2022- Blănaru Iuliana

IV. EXAMENE NATIONALE

- A. Simulari județene- Evaluare națională, bacalaureat- în lunile februarie și mai
- B. Simulare națională- Evaluare națională, bacalaureat- în luna martie

ANALIZA SWOT A REZULTATELOR OBTINUTE DE ELEVI LA SIMULAREA E.N.

Puncte tari:

- valorificarea corectă a informațiilor din textele suport pentru itemii de tip grilă.
- stabilirea de conexiuni la nivelul textelor suport, chiar dacă nu din punct de vedere tematic
- precizarea trăstăturii morale, valorificând secvența dată.
- găsirea seriei de sinonime adecvate sensurilor contextuale.

Puncte slabe

- dificultăți în precizarea mijlocului de caracterizare prin care este redată trăsătura morală identificată.
- confuzie între trăsătura morală și reacții emoționale, gesturi, comportamente.
- dificultate în identificarea unei teme comune dezvoltate în textele suport.
- opinia nu este susținută prin ilustrarea adecvată cu o situație din textul suport.
- noțiunea de valoare culturală este prea abstractă și incomprehensibilă, ceea ce îngreunează rezolvarea adecvată a itemului 8.
- dificultăți de exprimare corectă, coerentă, expresivă și adecvată diferitelor tipuri de texte pe care trebuie să le redacteze;
- lacune în noțiunile de morfo-sintaxă
- incapacitatea de sinteză a unor idei esențiale din text în cadrul rezumatului, redactare defectuoasă, nerespectând timpul verbal, regulile de ortografie, de punctuație, absența unei exprimări nuanțate, adecvate situației de comunicare.

Măsuri remediale

- ✓ Legătură mai strânsă cu familiile elevilor cu rezultate mai slabe;
- ✓ Exerciții de lectură expresivă și explicativă, în orele de pregătire suplimentară, cu accent pe discutarea/explicarea/comentarea aspectelor de punctuație și ortografie;
- ✓ Exerciții de analiză gramaticală sumară;
- ✓ Exerciții de învățare în clasă pentru completarea golurilor din anii anteriori;
- ✓ Exerciții de redactare a unor texte literare/nonliterare în orele de pregătire suplimentară
- ✓ Discutarea rezultatelor de la simulare cu elevii și părinții acestora, atât la clasă, cât și în cadrul ședințelor cu părinții;
- ✓ Elaborarea de fișe de lucru și de evaluare formativă ce urmăresc sistematizarea și consolidarea noștiunilor de gramatică, de vocabular,
- ✓ Reluarea și sistematizarea normelor de punctuație și de ortografie;
- ✓ Lucru diferențiat cu elevii ce au obținut note sub 5;
- ✓ Cultivarea unei exprimări coerente a ideilor prin verificarea mai riguroasă a lecturilor suplimentare;
- ✓ Alocarea unor secvențe mai mari din structura lecțiilor pentru îndrumarea în realizarea de compuneri despre textul literar sau compuneri libere
- ✓ Cultivarea exprimării literare, precum și a interpretării nuanțate a secvențelor unui text literar prin insistarea asupra lecturii expresive și explicative;

ANALIZA SWOT A REZULTATELOR OBTINUTE DE ELEVI LA SIMULĂRI - BACALAUREAT

Puncte tari:

1. Elevii au dat dovadă de siguranță în stăpânirea tehnicilor de lucru cu textul literar nestudiat la clasă prin formularea unor răspunsuri adecvate la cerințe ce vizau înțelegerea textului;
2. Unii elevii dezvolta cu lejeritate un răspuns, argumentându-l cu informații din text;
3. Toți elevii cunosc regulile de întocmire ale unui eseu argumentativ prin valorificarea conectorilor argumentativi, prin formularea și susținerea unei opinii cu argumente adecvate raportându-se atât la textul dat, cât și la experiența personală.

4. Majoritatea elevilor aplică în mod corect noțiunile de teorie literară învățate anterior respectând trăsăturile unor tipare textuale aplicate pe un fragment literar la prima vedere;
5. Cei mai mulți elevi utilizează corect normele ortografice și de punctuație în textele proprii și, de asemenea, cunosc rolul semnelor de punctuație în construirea comunicării scrise;
6. Câțiva elevi au un stil elevat în exprimare și utilizează un vocabular adecvat sarcinilor de lucru.

Puncte slabe:

1. Unii elevi nu sunt capabili să interpreteze semnificația din context a unei sintagme dintr-un text dat;
2. Câțiva elevi nu aplică în mod corect normele ortografice și de punctuație în textele proprii;
3. Câțiva elevi confundă particularitățile iparelor textuale;
4. Câțiva elevi utilizează un vocabular simplist, necxpresiv, greoi, uneori total acadezivat;
5. Unii elevi nu au reușit să prezinte particularitățile unei nuvele, ei rezumându-se doar la povestirea acțiunii din opera aleasă;
6. Elevii nu au reușit să redacteze un eseu de minimum de cuvinte cerut, limita de cuvinte fiind o barieră greu de depășit.

Oportunități:

1. Elevii manifestă un interes deosebit pentru disciplina limba și literatura română, în perspectiva promovării examenului de bacalaureat și a admiterii la facultate;
2. Elevii au capacități bune de învățare;
3. Elevii posedă suficiente materiale auxiliare și sunt dispuși să lucreze suplimentar;
4. Gradul de motivație pentru învățare este parțial ridicat, elevii fiind capabili de efort constant;
5. Părinții elevilor sunt interesați de situația lor școlară și își supraveghează copiii, păstrând permanent legătura cu cadrele didactice.

Avizări:

1. Lipsa sudiului individual, în cazul unor elevi, aduce după sine imposibilitatea acestora de a aprofunda cunoștințele dobândite la clasă;
2. Lipsa lecturii constante, în cazul unor elevi, are drept consecință negativă un vocabular sărac, necunoașterea unor cuvinte, ceea ce arage după sine neputința elevilor respectivi de a sesiza și de a interpreta semnificația din context a unor cuvinte sau sintagme.

Plan remedial - masuri:

1. intensificarea și diversificarea procesului de predare-învățare-evaluare;
2. continuarea activităților de interpretare a textelor literare/ nonliterare neaprofundate la clasă;
3. diversificarea tematicii pentru alcătuirea textelor argumentative;
4. stabilirea unei ore de pregătire suplimentară, săptămânal în cadrul programului ROSE pentru toți elevii;
 - XII A – marti, 12:30
 - XII B – miercuri, 11:00
 - XII C – miercuri, 12:30
 - XII D - luni, 12:30

5. organizarea unei simulari o data pe luna pana la suinerea examenului de bacalaureat;
6. continuarea păstrării legăturii cu familiile elevilor și informarea lor permanentă cu privire la rezultatele școlare ale copiilor, în vederea creșterii gradului de motivație a elevilor pentru activitatea de învățare.

C. Examenе nationale
Evaluarea Nationala – 68 elevi

REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
-	-	-	4	9	11	16	21	7	-	94.11%

Bacalaureat-93 elevi

REZULTATE FINALE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-93 ELEVI

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5	PROCENT MEDII PESTE 6
-	-	-	1	16	23	27	17	9	-	98,92	81,72

V. Analiza SWOT a comisiei:

PUNCTE TARI

- profesorii dovedesc o bună pregătire metodică și științifică;
- interesul profesorilor pentru formarea și perfecționarea didactică;
- încadrarea cu personal calificat, o mare parte din profesori fiind titulari;
- planificările calendaristice sunt corect întocmite, în concordanță cu programa și manualul;
- sunt utilizate, în general, toate formele de activitate cu elevii (frontală, pe grupe, în perechi, individuală);
- se încearcă îmbinarea strategiilor didactice, moderne și tradiționale (exercițiul, explicația, conversația euristică, activitatea pe ateliere, jocul didactic etc.);
- se insistă pe rezolvarea itemilor de la examen la clasele terminale;
- există un orar special pentru fiecare profesor, în vederea pregătirii elevilor pentru examene.

PUNCTE SLABE

- resursele materiale (manuale, dicționare, volume, laboratoare, lecții AEL) nu sunt totdeauna valorificate în cadrul lecțiilor;
- comunicarea deficitara a membrilor catedrei cauzata de orarul scolii din diferitele corpuri de cladiri;
- lipsa motivatiei si a interesului unui numar de elevi;
- număr relativ scăzut de elevi - cititori.

CATEDRA MATEMATICA SI STIINTE -responsabil prof. Damian Valentin

În anul școlar 2021-2022, membrii comisiei "Matematică și științe" au întocmit corespunzător planificările calendaristice și au participat la toate activitățile solicitate de către Inspectoratul Școlar Județean, precum: inspecții la clasă, organizarea de concursuri la nivelul școlii, asistență și corectare la olimpiadele județene, prezență la cercurile metodice.

În cadrul examenului de evaluare națională la matematică, media notelor mai mari sau egale cu 5 a fost de 85,29%, pentru toate clasele de a VIII-a. Procentul este mulțumitor, ținând cont că la prima simulare acest procent se situa în jurul valorii de 50%.

În cadrul catedrei de biologie au fost obținute câteva rezultate extraordinare, sub îndrumarea doamnei profesor Elena Tăbărcă:

- Premiul I la concursul "George Emil Palade" și calificare la etapa națională: eleva Antoși Diana (clasa 5C). La același concurs, au obținut mențiuni elevii Bordea Narcisa (5C), Isim Amalia (6B) și Gherghina Maria (6B).
- Premiul al II-lea la concursul "Sanitarii pricepuți" (echipaj gimnaziu).
- Mențiune la concursul "Neuroset": Tudor Sara (7B) și Cioarec Cristina (7B).
- Premiul al III-lea la concursul "Salvează mediul și fii Eco": Iuga Miruna.

Domnul profesor Valentin Damian a reușit publicarea primelor două volume ale romanului "Experimentul Srinian", proiect în care au fost cooptați elevii ai Liceului de Arte, secția grafică, precum și profesorii Daniel Voinea (redactor și editor), Dana Văsiș și Mădălina Mocanu (traducători), Mădălina Mânzu (responsabil copertă și secțiune grafică).

De asemenea, domnul profesor Valentin Damian are în lucru o culegere de bacalaureat la matematică, proiect realizat în colaborare cu profesorii Daniel Voinea, Marius Damian și Ion Mocanu.

Membrii comisiei sunt următorii:

Matematică: Valentin Damian, Ligia Isim, George Radu, Leonard Gingărașu Fizică: Neculai Enea,

Mariana Negoită

Chimie: Violeta Ene

Biologie: Elena Tăbărcă, Cristian Gurzu

CATEDRA OM SI SOCIETATE

Componenta catedrei în anul școlar 2021-2022 este următoarea:

NR. CRT	NUMELE SI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	GRADUL DIDACTIC	STUDII	VECHI ME	RESPONSABILITATI ÎN CADRUL COMISIEI	ALTE RESPONSABILITATI ÎN CADRUL UNITATII SCOLARE	RESPONSABILITĂȚI LA NIVEL JUDEȚEAN
1	GROSU CORNELIA	I	Universitatea "A.I.Cuza" Iași	31	Responsabil cu pregătirea pentru BAC Responsabil cu organizarea concursurilor școlare-liceu	Responsabil al Comisiei metodice. Membru în comisia de disciplină. Membru comisie curriculum.	

2	VOINEA DANIEL	I	Universitatea "A.I.Cuza" Iași	25			Membru al Consiliului Consultativ al ISJ Brăila Responsabil de cerc pedagogic
3	PIRLITU ELISABETA	II	Universitatea Bucuresti	41			
4	CALUIAN CORINA	II	Universitatea "Dunărea de Jos", Galați	21		Membru in comisia de violenta. Secretar C.A.	
5	VASILOANCA LOREDANA	II	Universitatea "Dunărea de Jos", Galați	19	Secretarul catedrei Responsabil cu organizarea activităților culturale	Secretar in Comisia pentru asigurarea calității.	Membru Consiliul Consultativ ISJ Braila
6	COSMESCU VASILE	II	Universitatea Bucuresti	19			
7	CANCIU CATALIN	I Doctorat	Universitatea "A.I.Cuza" Iași	26			
8	HOISAN IRINA	Def.	Universitatea "Dunărea de Jos", Galați	6			
9	PARASCHIV CAMELIA TEODORA	II	Universitatea "A.I.Cuza" Iași	12			

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

Activitatea membrilor catedrei în anul școlar precedent s-a desfășurat conform raportului de activitate prezentat în cadrul Consiliului profesoral, după cum urmează

a. Raport de activitate - Comisia metodică "OM și SOCIETATE" - Anul școlar 2021-2022. La începutul anului școlar, activitatea catedrei s-a desfășurat conform planului de activități adoptat în luna septembrie, în cadrul primei ședințe de lucru. Au fost vizate obiectivele cadru și cele generale atinse prin activități specifice, desfășurate prin implicarea tuturor membrilor catedrei și a unor colaboratori, pentru acoperirea întregului calendar anual.

1.1. Obiectivele urmărite

a. Resurse umane

- Asigurarea resurselor umane prin încadrarea personalului calificat;
- Prezentarea și motivarea încadrărilor pentru anul școlar în curs;
- Cunoașterea nivelului de pregătire a elevilor prin teste de evaluare inițială.
- Perfectionarea permanentă a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare care li se adresează;

b. Curriculum

- Proiectarea curriculară modernă;
- Cunoașterea prevederilor programei și a manualelor;
- Informarea continuă privind problemele de specialitate;
- Consilierea cadrelor didactice în elaborarea planificărilor și a proiectării didactice;
- Valorificarea elementelor de istorie literară din patrimoniul cultural local și zonal;
- Dimensionarea formelor alternative de învățare și de evaluare.
- Creșterea valorii formative a învățării, urmărind pregătirea unor elevi capabili să se raporteze la cultură autonom, reflexiv, critic și creativ;
- Stimularea reacțiilor reflexive și critice la lectura textelor, a capacității de a argumenta propriile opinii ;
- Realizarea unei evaluări obiective, variate, științifice;
- Învățarea prin efort și autodisciplină în vederea obținerii performanțelor;
- Fundamentarea învățării pe aspecte relevante pentru dezvoltarea personală a elevului și pentru inserția lui socială.

1.2. Activitățile desfășurate de către membrii comisiei metodice

Activitatea catedrei a fost stabilită în cadrul primei ședințe din luna septembrie și a fost respectată de-a lungul semestrului trecut. S-au susținut testele inițiale la toate disciplinele din catedra, teste ale caror rezultate au fost discutate într-o ședință aparte și transmise inspectoratului.

S-au desfășurat activități la nivelul catedrei atât pe plan științific cât și metodic la toate disciplinele. În cadrul catedrei de istorie au avut loc activități dedicate holocaustului cu elevii clasei a XI-C.

Toți colegii din catedra au desfășurat lecțiile, din luna noiembrie, on-line, fără probleme. La disciplinele de bacalaureat, s-au susținut teste de antrenament, după modelul postat de minister. Nu toți elevii au reușit să se încheie medile la disciplina istorie și geografie, astfel că, în primele săptămâni vor trebui să le rezolve.

Profesor Grosu Cornelia a continuat amenajarea cabinetului de istorie și recondiționarea materialului didactic. Prin proiectul ROSE, am achiziționat, o imprimantă și un televizor, necesar desfășurării activității de pregătire bacalaureat.

La disciplina istorie s-au susținut 3 simulări de bacalaureat, 2 județene: în luna ianuarie și mai și una națională în luna mai. Profesori evaluatori: d-na Grosu C. și d-na Parliu E.

D-na Grosu a participat la Proiectul de educație juridică non-formală „Fii avocat în școala ta” clasa a X-a C.

Și d-na Grosu și d-na Parliu au participat la cursul „Cred”, respectiv ca evaluatori la olimpiada județeană de istorie.

La disciplinele socio-umane, d-nul prof. Voinea Daniel a reliefat următoarele aspecte pozitive:

- Se manifestă un interes crescut al elevilor pentru disciplinele socio-umane, atât din perspectiva culturii generale, cât și ca opțiune pentru examenul de bacalaureat, existând un număr mare de elevi care aleg disciplinele socio-umane pentru examenul de bacalaureat și pentru a participa la olimpiadele naționale;
- Sunt folosite metode didactice activ-participative în pondere crescătoare, fără a se renunța la folosirea justă a metodelor tradiționale;
- Activitățile de învățare sunt graduale, de la simplu la complex, adaptate caracteristicilor de profil și vârstei elevilor;
- Lecțiile prezintă atractivitate și sunt vii, actuale, din viața socială cotidiană;
- Elevii sunt încurajați să lucreze atât independent, cât și în colaborare, în echipă;
- Sunt folosite tipuri diverse de evaluare și autoevaluare și există o bună preocupare la nivelul cadrelor didactice pentru o continuă ajustare a instrumentelor de evaluare;

Aspecte critice

- Număr insuficient de ore, conform programei, pentru unele profile de liceu, în ciuda interesului elevilor pentru disciplinele socio-umane;
- Corelat cu aspectul anterior, se manifestă o inerție de a nu alocă ore de opțional (din CDS) pentru disciplinele socio-umane, în ciuda nevoilor și intereselor elevilor

- Sunt proiectate, în afara planificărilor realizate și periclitându-le finalitatea, examene de simulare în timpul orelor dedicate activității de predare-învățare, ceea ce generează dificultăți majore în recuperarea materiei predate

În data de 18 noiembrie 2021, în cadrul cercului metodic desfășurat online, am co-prezentat, în cadrul secțiunii „Perfecționare metodică”, tema „*Resurse metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, la disciplina Logică, argumentare și comunicare, în anul școlar 2021-2022 - exemple de bună practică*”, pentru disciplina *Logică, argumentare și comunicare*.

În data de 12 mai 2022, în cadrul cercului metodic desfășurat la Liceul de Arte „Hariiclea Darclee”, am prezentat tema „*Resurse complementare pentru predarea disciplinei Logică, argumentare și comunicare; platforme online interactive - sugestii metodologice*”, pentru disciplina *Logică, argumentare și comunicare*.

Profesor: Corina Căluian

- Întocmirea planificărilor anuale în conformitate cu Programa școlară în vigoare;
- Oferirea ghiozdanelor pentru copiii cu situații materiale precare la început de an școlar din partea Arhiepiscopiei Dunărea de Jos – Galați;
- Participări cu clasele de gimnaziu și liceu (clasa a IX-a B) la toate slujbele în zilele de sărbătoare din timpul anului școlar;
- *Morala creștină și relația omului cu natura* – oră deschisă la clasa a V-a C pe teme de religie și ecologie;
- Participare cu evaluare finală la curs de formare – Igiena în școală;
- *Biblia – poartă spre interior* – de Ziua internațională a lecturii – oră deschisă cu clasele a VI-a A și a VI-a C;
- *Religia în Egiptul Antic* – inspecție de specialitate la clasa a IX-a B;
- *Arhitectura sacră* – oră practică desfășurată la Biserica Sfinții Apostoli Petru și Pavel – Brăila, cu clasa a IX-a B;
- *Pictura și simbolurile bisericesti* – oră practică desfășurată la Biserica Sfinții Apostoli Petru și Pavel – Brăila, cu clasa a VI-a C;
- Olimpiada de Religie, faza județeană:
 - o eleva Vranceanu Maria clasa a V-a B – mențiune
- Cultură și spiritualitate româncască, faza județeană:
 - o eleve Ionescu Diana clasa a VI-a B - mențiune
 - o Isim Amalia clasa a VI-a B – mențiune

- Absolvire cursuri de Master disciplina Teologie cu susținere lucrare de disertație sesiunea iulie 2022, în cadrul Universității Dunărea de Jos – Galați.

Tot la disciplina Religie, d-na prof. Vasiloanca Loredana, a realizat urmatoarele activitati:

CURSURI

1. DIPLOMA DE PARTICIPARE 2161/23.06.2022 LA CURSUL ONLINE INTERNATIONAL "DANEMARCA- "DEZVOLTAREA ȘI INTEGRAREA COPIILOR CU CES", 8 ORE
2. ADEVERINȚĂ 1550/16.06.2022 SEȘIUNEA DE INFORMARE ȘI FORMARE "TEHNICI DE DEZBATERE, ARGUMENTARE ȘI ARBITRAJ"
3. ADEVERINȚĂ 495/69/5.07.2022 "INTELIGENȚA EMOTIONALĂ", 24 ORE, CCD BR
4. ADEVERINȚĂ 6941-23/29.08.2022 LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE, 30 CREDITE, 120 ORE, IULIE AUGUST
5. PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚILE ȘCOLII NAȚIONALE DE VARĂ A PROFESORILOR DE RELIGIE ORTODOXĂ, ED. I. IULIE 2022CF. ADEV 1864/26.07.2022

OLIMPIADE FAZA JUDEȚEANĂ

1. OLIMPIADA DE RELIGIE

PREMIUL III IVASCU SERENA XD
MENȚIUNE STANULESCU SANDRA VA

2. OLIMPIADA DE CULTURA ȘI SPIRITUALITATE

PREMIUL II ALTHAMER BIANCA IXC

3. OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ "TINERII DEZBAT" FAZA JUDEȚEANĂ 2022

MENTIUNE CU ECHIPAJUL: IVAȘCU SERENA XD, IOANIDES ANDRA XIC, MATEI TEODOR XID

OLIMPIADA FAZA NAȚIONALĂ

IVAȘCU SERENA XD PARTICIPARE ÎN ECHIPAJUL LA FAZA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI, PIATRA-NEAMȚ

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE BALET, GIMNAZIU, TIMIȘOARA, ÎNSOȚITOR DE LOT

ALTE CONCURSURI

CONCURSUL JUDEȚEAN "PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR"

PREMIUL I, CIOAREC CRISTINA VIIIB

COMISII

1. DECIZIE 29971/30.06.2022 ARBITRU ÎN COMISIA CENTRALĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALE, PIATRA NEAMȚ IULIE 2022

2. MEMBRU ÎN COMISIA DE SELECTIE ALOTULUI NAȚIONAL ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ROMÂNIEI LA CAMPIONATUL MONDIALWORLD SCHOOLS DEBATING CHAMPIONSHIPS, 2023, ADEVERINȚA 9861/33/14.07.2022
3. EVALUATOR LA OLIMPIADA DE RELIGIE, FAZA JUDEȚEANĂ
4. ARBITRU LA OLIMPIADA "TINERII DEZBAT", FAZA JUDEȚEANĂ

PROIECTE SI PARTENERIATE

"PROIECTUL ABILITĂȚI PENTRU ACȚIUNE", MARTIE-IUNIE 2022, LA CLASA A IX-A C, 8 ORE DE CURS ÎN PARTENERIAT CU CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI COSILIERE ANTIDROG, BR

PROIECTUL DE EDUCATIE JURIDICĂ "FII AVOCAT ÎN ȘCOALA TA!", INVITATĂ AVOCAT ALINA BREZAN

CERTIFICAT VOLUNTARIAT SNAC 3139/22.06.2022

COLABORARE CU PAROHIA SF. AP. PETRU ȘI PAVEL

PREMIERI ÎN BANI 550 LEI

PREMIU ÎN CĂRȚI: 601 LEI

DECONTAREA A 380 LEI PENTRU PELERINAJUL MĂNĂSTIRILE MOLDOVEI PENTRU 2 ELEVI

ORGANIZAREA CONCURSULUI DE PICTURĂ DE ICOANE "DUMINICA ORTODOXIEI" LA CARE S-AU DAT PREMII DIN PARTEA PAROHIEI.

ORGANIZAREA EXPOZITIEI LA BISERICA

MEMBRU IN CONSILIUL CONSULTATIV RELIGIE

RESPONSABIL CEAC

În perioada anului școlar 2021-2022, în urma activităților metodice desfășurate în cadrul catedrei de specialitate, pun în relief următoarele:

La disciplinele din catedra, s au realizat planificarile in termen, planificari bine intocmite din punct de vedere metodic, urmarite ritmic in ceea ce priveste realizarea obiectivelor propuse:

- I. - realizarea unor planificări în termen, bine întocmite din punct de vedere metodic, urmărite ritmic în ceea ce privește realizarea obiectivelor propuse, folosind instrumente TIC în activitatea de proiectare și în acord cu oferta educațională a școlii - realizarea activităților extracurriculare în acord cu planul managerial al liceului
- II. - realizarea activităților la clasă cu pronunțat caracter aplicativ, corelat vieții reale

Pregătire bacalaureat:

Istorie, prof. Grosu Cornelia, vineri, 11-12

Geografie, prof. Canciu Catalin, vineri, 12-13

Socio umane, prof. Voinca Daniel, marti, 14-15

Programul de activități al comisiei metodice- An scolar 2021-2022

NR. CRT	PERIOADA	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	PROFESOR RESPONSABIL	OBSERVAȚII
1	SEPTEMBRIE	<ul style="list-style-type: none">- Constituirea catedrei. Analiza activității desfășurate în anul scolar 2021-2022- Constatările anuale ale cadrelor didactice- Proiectarea didactică - Discutarea programelor școlare- Propuneri pentru activitatea comisiei în anul scolar 2021-2022. Elaborarea testelor inițiale, a baremelor de corectare și a matricelor de specificație.	Toți membrii catedrei	
2	OCTOMBRIE	<ul style="list-style-type: none">- Testarea inițială (clasele V-XII). Interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere a deficiențelor- Identificarea elevilor capabili de performanți și stabilirea unui program de pregătire al acestora.- Discutarea programelor pentru bacalaureat și E.N.- Realizarea programului de pregătire a examenelor naționale.- Memoria holocaust-ului - activitate interdisciplinară	Toți membrii catedrei Profesorii claselor terminale Grosu Cornelia, Pirlitu Elisabela	
3	NOIEMBRIE	<ul style="list-style-type: none">- Inițierea și desfășurarea de activități cu ocazia Zilelor Liceului de Artă "Harclea Darclee"- <i>Ziua Internațională a Copilului și Ziua Mondială a Cărții</i>-pretext pentru o dezbatere între elevii	Toți membrii catedrei Toți membrii catedrei	

		claselor a X-a D și a XI-a D cu tema- Cartea- în epoca digitală Simulare Istorie bacalaureat	Grosu	
4	DECEMBRIE	- <i>Activitati Dedicate Unirii</i> - Ziua Nationala a Romaniei - sarbatorita in afise si postere - Organizarea si desfasurarea etapei pe scoala si a celei pe localitate a Olimpiadei de Istorie, Socio-Umane, Geografie	Grosu Pirfitu Toti membrii catedrei	
5	IANUARIE		Toti membrii catedrei	

CURSURI DE FORMARE PROFESIONALA:

Nr. crt	Nume si Prenume	Denumire curs	An desfasurare	Loc desfasurare
1.	Paraschiv Camelia	CRED- Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti	2021	CCD Braila
2.	Grosu Cornelia		2022	
3.	Parfiiu Elisabeta		2022	
4.	Cosmescu Octavian	CRED - Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti	2021	CCD Braila
5.	Vasloanca Loredana	Developing teacher compiens in a digital context Curs prevenire si pregatire pentru dezastre	2021 2021	CCD Braila Crucea Rosie

PARTENERIATE

Prof. Vasloanca: Parteneriat cu Centrul de prevenire Antidrog Braila

Parteneriat concurs județean Prevenirea absenteismului și a abandonului școlar – Liceul Ion Ghica

Prof. Calușian Corina: Parteneriat școlar pentru Educație inclusivă " sf. Vasile" Craiova

Participare la "Webinar reciclare- Harta reciclării" Asociația Viitor Plus

Plan de masuri remediale:

1. Continuarea activitatii de interpretare si familiarizare cu cerintele tip bac.
2. Intensificarea pregatirii suplimentare a elevilor acasa si responsabilizarea parintilor pentru pregatirea elevilor.
3. Informarea parintilor despre rezultatele simularilor prin organizarea sedintelor cu parintii.
4. Constientizarea elevilor si motivarea acestora de scoala si familie.
5. Insistarea de catre profesori pe cerintele la care elevii au avut dificultati.
6. Efectuarea temelor diferiteiate pentru asigurarea individualizarii invatarii.

ANALIZA SWOT

1. Puncte tari

- S-au efectuat ore de pregatire la toate disciplinele de bacalaureat
- Profesorii au participat la corectarea simularilor nationale
- Profesorii au adaptat materia de bacalaureat nr. mic de ore alocate disciplinelor de bac

2. Puncte slabe

- Nr. mic de ore alocate disciplinelor de bac
- Orele desfasurate in system online au fost un esec pentru pregatirea elevilor
- Absenteismul elevilor de la simularea nationala
- Lipsa motivatiei elevilor si a implicarii parintilor

CATEDRA LIMBI MODERNE-responsabil prof. Mocanu Madalina

Activitatea Comisiei Metodice Limbă moderne a urmat, cu prioritate, ameliorarea calitatii procesului de predare-invatare, dezvoltarea nivelului profesional al cadrelor didactice, analiza si evaluarea diferitelor stagii de pregatire ale elevilor, atingerea performanțelor școlare prin examenul de bacalaureat, utilizarea metodelor, procedurilor si mijloacelor de invatamant moderne, dezvoltarea competentelor functionale, prevenirea eșecului școlar; obținerea de performanțe . Aceste obiective au stat la baza întocmirii Planului managerial si Programului de activități.

Măsurile întreprinse pentru atingerea acestor obiective s-au materializat în diverse activități la nivelul comisiei. Dintre temele desfășurate în cadrul activităților metodice menționăm ca toți profesorii din cadrul catedrei au întrecut cu rigurozitate si în timp util planificările calendaristice. De asemenea, considerând ca este necesară perfecționarea continuă, chiar si online, toate cadrele didactice au participat la **cursuri de perfecționare, simpozioane, conferințe și webinarii** cum ar fi:

- Programul de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele si concursurile nationale, seria 3, octombrie-noiembrie 2021, prof. Oprea Mihaela
- Curs "Abordarea noilor educatii in invatamantul preuniversitar" organizat de Asociația ProfEdu, februarie0martie 2022, prof. Oprea Mihaela, Văsii Dana, Mocanu Mădălina
- Curs Formator, organizat de CCD Brăila, ianuarie 2022, prof. Mocanu Mădălina
- Curs Management motivational si participativ in educatie, prof. Oprea Mihaela
- Curs CRED- Management, prof. Oprea Mihaela
- Curs "L'enseignement du francais par les TIC". organizat de CCD Braila, prof. Coccaneu C.
- Curs „Inteligenta emotionala”, CCD Braila, prof. Coccaneu C.
- Curs "Educația interculturală" organizat de Agenția Impreună, prof. Văsii Dana și Mocanu Mădălina
- Curs "Profesor și părinte azi", prof. Stoian Daniela
- Curs "Cultură și civilizație franceză. Implementarea cunoștințelor TIC la orele de limbă franceză", 20 credite, 80h, CCD Brăila, prof. Stoian Daniela
- Simpozionul regional "Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absentismului și abandonul școlar", Olt, prof. Avram Veronica.
- Conferința națională "Captivează prin educație" (on-line) organizată în luna noiembrie de către asociația Teatrul vienez de copii, prof. Mocanu Mădălina și Avram Veronica
- Conferința "Vocea comunității în revigorarea curriculumului", organizata de Asociația Tinerilor Pedagogi din Sibiu,nov 2021, prof. Mocanu Mădălina
- Conferința națională "Mentoratul in Cariera Didactică" organizată de Ministerul Educației in cadrul Proiectului Profesionalizarea Carierei Didactice, nov. 2021, prof. Mocanu Mădălina
- Conferința Shine- English Teaching Conference, ianuarie 2022, prof. Mocanu Mădălina și Văsii Dana
- Webinar 'Why take Computer-based Cambridge English Qualifications?', prof. Oprea Mihaela
- Webinar "Hacking Remote Teaching with Wider World", martie 2022, prof. Mocanu M.
- Webinar practic "Foloseste tabla virtuala interactivă V-Board", nov. 2021, prof. Mocanu Mădălina, Oprea Mihaela
- Webinar "Educația la Timpul Prezent" organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, prof. Mocanu Mădălina
- Seminar Pearson "Create your formula for success", prof. Oprea M.

PUBLICAȚII

- In cadrul Simpozionului Interjudețean "Tradițional și Step by Step în Slujba Învățământului Românesc", Alba, doamna profesoara Mocanu Madalina a publicat lucrarea "Școala de acasă prin ochii copiilor și nu numai".
- In cadrul Simpozionului "Rolul Educației în Incluziunea Socială" organizat de Asociația Youngsters of Europe, dna prof. Mocanu Madalina a publicat articolul "Inclusive Classrooms"
- Doamnelor prof. Coccaneu C. și Mocanu M. au publicat articole în Revista "Școala Braileana", revista coordonată de CCD Braila.

ACTIVITĂȚI LA NIVEL JUDEȚEAN

- In calitate de sef de cear la gimnaziu, dna. prof. Mocanu Mădălina a fost moderator al Cercului pedagogic de limba engleză care s-a desfășurat online. Acesta a avut ca temă "Teaching English Through Extracurricular Activities" și a fost organizat de dna. prof. Văsiu Dana și Mocanu Mădălina, alături de colegile de la Școala "Ion Creangă".
- La Centrul de Excelență organizat la nivel județean participă 9 elevi de gimnaziu și 3 elevi de liceu din unitatea noastră școlară.
- Doamnelor profesoare Oprea, Vasii, Mocanu și Coccaneu au fost evaluatori la Olimpiada județeană de limba engleză, respectiv lb. franceză, iar dna prof. Mocanu a fost și vicepresedinta comisiei județene de contestații.
- Doamna profesoară Mocanu M. a fost profesor evaluator la Concursul de Public Speaking, etapa județeană.
- Doamnelor profesoare Oprea, Vasii, Mocanu au fost evaluatori la examenul de bilingv pentru admiterea la clasa a IX-a.
- Dna prof. Coccaneu s-a autorizat ca evaluator Delf Prim și s-a reautorizat ca evaluator Delf.
- In calitate de profesor metodist, dna.prof. Mocanu a efectuat 5 inspecții de monitorizare a implementării curriculumului la clasa a IX-a, 2 inspecții curente pentru acordarea gradului didactic I și 3 inspecții la clasă în vederea titularizării, cele din urmă împreună cu doamnelor profesoare Oprea și Văsiu.
- Doamnelor profesoare Văsiu Dana și Mocanu Mădălina au publicat materiale RED pe site-ul ISJ Brăila.
- Doamna profesoara Mocanu M. a fost monitor din partea ISJ Brăila la Evaluarea Națională la liceul Teoretic "Nicolae Iorga".

ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII

- Doamnelor profesoare Oprea și Văsiu sunt responsabile cu comisia dirigintilor- liceu și gimnaziu, iar doamna profesoara Mocanu face parte din CEAC, din Comisia pentru Curriculum și din Comisia Responsabilă cu Prevenirea absentismului și abandonului școlar. Doamna profesoara Coccaneu face parte din Comisia de disciplină a Liceului de Arte. Doamnelor profesoare Mocanu și Văsiu au făcut parte din Comisia de diferențe la limba engleză și Comisia de echivalare a certificatelor de limbă cu examenul de competente lingvistice din cadrul Bacalaureatului.
- Doamnei prof. Vasii, Mocanu, Coccaneu, Caus, Avram și Stoian au fost evaluatori la examenul de bacalaureat.
- Doamnelor prof Coccaneu, Vasii și Mocanu au fost coordonatoare ale claselor XI B, XII B și XII C la activitatea de promovare a Facultății de Litere din cadrul "Universității Danubius de Jos", Galați și au participat la Concursul „Open letters for creative Writers”, sub egida "Primii pași spre facultate se fac din liceu". S-au obținut Premiul I- Cocias Elena, XII B și Neceriu Ioana, XI B, premiul al II-lea- Muscășă Antonia, XII B și Măcălău Alexandru, XII B, Premiul al III-lea- Șurdeanu Mari-Loice, XI B și Giuglea Roberta, XI B și Mențune-Olteanu Ana-Maria, XI B și Anghel Veronica, X B, Prof. Văsiu Dana și Mocanu Mădălina.
- Doamnelor prof Coccaneu, Vasii și Mocanu au participat cu elevii claselor a XI-a B, XII B și XII C la Targul educational "Student UDJG" organizat la Facultatea de Inginerie Braila, manifestare care este parte din Proiectul "Parteneriat pentru performanță educațională".
- Doamna profesoară Stoian Daniela a organizat o excursie tematică la Bușteni împreună cu elevii claselor a IX-a A și a X-a D, aprilie 2022.
- A fost elaborat Curriculum adaptat pentru elevii cu CES , prof. Coccaneu, Vasii, Oprea, Mocanu.

CONCURSURI ȘI PARTENERIATE ȘCOLARE

La Concursul National de Public Speaking, etapa judeteana a participat eleva Anghel Veronica, cl a X-a B, prof Mocanu M.

Dna. prof. Oprea Mihaela a incheiat acordului de inseriere in cadrul "Pearson Schools Society", cu nr. 4044/13.09.2021, prin care Excellent English Education se angajeaza sa ofere servicii educationale suplimentare, cum ar fi formarea profesorilor prin întâlniri și instruire periodică sau furnizarea de metodologii de predare a limbii engleze de ultima generație.

Dna. Prof. Văsiș Dana a încheiat două acorduri de parteneriat cu Liceul Teoretic "Al. I. Cuza", Iași, unul în cadrul Proiectului Educativ "Fictiuni alternative: perspective narative și vizuale" în vederea Concursului de povestiri și benzi desenate "Write Your Own Short Story / Comic Strip" și cel de-al doilea în cadrul Proiectului Internațional "Valențe culturale- educative în era digitală".

Dna. prof. Oprea Mihaela a realizat salutul virtual din cadrul proiectului '**NEVER FORGET WHERE YOU COME FROM**', sub umbrela 'Educație Online fără Hotare' realizat împreună cu Liceul Teoretic 'Ion Creangă' din Soroca, **Republica Moldova** (01.11.2021) și a încheiat două protocoale de colaborare cu ISJ Braila în cadrul proiectelor Erasmus+ STORM și SWORD.

Cadrele didactice de la Liceul de Arte "H. Darelce" au participat la concursuri școlare care au rezultatele în așteptare, printre care se numără "Necrivințele", din Târgoviște și "Un Noel plin de surprize", de la Fetești, prof. Avram Veronica, Concursul "Școala mea- ieri și azi"- eleva Trifan Alexandra, cl. a VI-a B și Concursul Național "Școala este pentru toi"- eleva Cioarec Cristina, Epure Valentina și Gheorghiu Octavia, cl. a VII-a B, prof. Mocanu Mădălina.

Dna. prof. Avram Veronica a organizat o acțiune antiviolență la clasa a XI-a C, materializată în dezbateri, afișe, postere, eseuri francofone antiviolență.

În cadrul Săptămânii Educației Globale dna prof. Mocanu Mădălina a organizat o activitate

cu tema „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!- Să fim toleranți” cu elevii clasei a XII-a B.

În semestrul al II-lea, catedra de limba engleză a organizat edita a VIII-a a Concursului Interjudețean „All the World's a Stage” și s-au obținut următoarele premii : Dan Daniel, Premiul I la secțiunea liceu monolog, prof. Văsiș Dana, Iasinovschi Lavinia, premiul al II-lea -prof. Oprea Mihaela, Surdeanu Mari -Loice, cl. a X-a B- Premiul al II-lea la secțiunea liceu poezie, Baciu Anda Premiul III la secțiunea liceu muzică, prof. Văsiș Dana și Mentione ...

La Concursul "Calator prin Romania si Marea Britanie", dna prof. Oprea Mihaela a obținut Mentione cu eleva Aramă Evelynne, dna prof Mocanu a obținut Mentione la secțiunea escuri cu eleva Trifan Alexandra, cl a VI-a B, iar dna prof. Văsiș a obținut Premiul al III-lea cu eleva Hurmuzache Eva.

La etapa județeană a olimpiadei de limba engleză, elevele Bratu Ingrid și Epure Valentina, cl a VII-a B, au obținut Mentione, prof. Mocanu M.

Dna prof. Oprea Mihaela a realizat un Acord de cooperare cu Fundatia Uipath pentru burse și tablete pentru elevii din medii defavorizate de clasa a IX-a precum și un Contract de sponsorizare cu Asociația Atelieri fara Frontiere pentru 9 calculatoare și 1 laptop.

Dna prof. Oprea Mihaela a realizat un Parteneriat cu Twinkle Star pentru examene Cambridge.

Dna prof. Oprea Mihaela este voluntar SNAC precum și coordonator al Proiectului Educațional "International Education fara frontiere".

Doamnele profesore Văsiș, Mocanu, Stoian și Avram au participat cu clasele a XII-a A, a XII-a B și a XI-a B și a IX-a A la Proiectul de responsabilitate socială și educație juridică "Fii avocat în școala ta" organizat de Uniunea Națională a Barourilor din România.

La Simpozionul "Tradițional și Step-by-step în slujba învățământului românesc", eleva Trifan Alexandra, cl a VI-a B, a obținut Premiul al II-lea, prof. Mocanu M.

Am participat cu clasa a X-a B la activitățile Proiectului Erasmus "La Pas prin Bălțile Brailei" alături de Asociația Cinefeel Brăila, prof. Mocanu M.

La Festivalul "Ann Blandiana" eleva Giuglea Roberta, clasa a XI-a B a obținut Premiul al II-lea la secțiunea Traducere, prof. Văsiș Dana.

La Concursul Internațional "Diversitate culturală", Iași, eleva Tatu Valentina, XI B, a obținut Premiul al III-lea, prof. Văsiș Dana.

La Concursul "Orizonturi francofone" organizat la Liceul "P. Cerna", dna prof. Cocceanu a obținut Mentione.

În Mai 2022, la Constana, în cadrul Proiectului educațional Similitudinii și diferențe, finalizat prin concursul Călător în spațiul etnic, elevele Ioanides Andra și Olteanu Maria clasa a XI-a C au obținut locul al III-lea, profesor Avram Veronica.

Eleva Nenciu Ioana clasa a X-a B a obținut locul al II-lea la concursul de poezie desfășurat la Slatina, Olt, "Le francals c'est merveilleux!" în mai 2022-profesor Avram Veronica Georgiana.

La concursul "Toleranța versus violență", Mereș, Buzău, elevii Grigore Jinga Mihăiță și Damian Mihaela clasa a XI-a C au obținut locul I- martie 2022, profesor Avram Veronica Georgiana.

Concursul National desfășurat la Baia Mare "Orașul din inima mea" a adus premiul I pentru eleva Luntraru Mădălina clasa a XII-a B.

În cadrul concursului interjudețean "Les couleurs de la francophonie", Târgu Jiu, Gorj, a fost încheiat un parteneriat între liceul de Arte Hariclea Darclee și Liceul Tehnologic nr.2 Târgu Jiu iar elevul Lipan Sebastian, clasa a XII-a B a obținut locul al II-lea, prof. Avram Veronica Georgiana (mai 2022).

Concursul județean "Și eu sunt francofon", Slatina, (martie 2022) a adus locul I elevei Nijă Loredana, clasa a VIII-a B- profesor Avram Veronica Georgiana.

Activitățile extrașcolare (momente de poezie- clasa a VI-a A și moment de fabula - Jean de la Fontaine clasa a XI-a D) s-au concretizat prin premiile 1,2,3 și mențiune în cadrul Concursului județean "Le francophile", Călărași (martie 2022, participare indirectă)

Au fost organizate la nivel de clasă dezbateri cu ocazia sărbătorii francofoniei(martie 2022). S-au realizat machete reprezentând construcții celebre din Franța , prezentări power-point francofone etc., prof Avram Veronica.

Doamna profesoară Stoian Daniela a realizat un Parteneriat cu Poliția Brăila și a desfășurat o activitate la clasa a IX-a A cu dna comisar Ana Sarău și alți reprezentanți ai Poliției pentru prevenirea violenței la clasă. (octombrie 2021).

La începutul semestrului I s-au înlocuit programe adaptate pentru limbi moderne pentru elevii cu dificultăți de învățare.

Activitatea cadrelor a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programelor de specialitate. Toate cadrele didactice au parcurs materia conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului.

La nivelul comisiei metodice există o bună colaborare și comunicare între membrii acesteia. Însălirile dintre cadrele didactice, majoritatea în programate în online, reprezentate de discuții scurte, pe teme concrete și de actualitate au fost deosebit de utile, conducând la o permanentă informare și documentare a cadrelor didactice.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Toți profesorii cadrelor au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii.
- Activitatea cadrelor a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programelor de specialitate.
- Toate cadrele didactice au parcurs materia conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.
- Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului;
- Se cunoște în profunzime programele școlare.
- Relația profesor-elev a fost corectă.
- În procesul de predare, profesorii îmbină metodele tradiționale cu cele moderne, active-participative, și folosesc tehnologia modernă (calculator, videoproiector, CD player).
- Perfecționarea profesională s-a realizat prin participarea cercurilor pedagogice și la stagii de formare continuă acreditate în regim online.
- La nivelul comisiei metodice există o bună colaborare și comunicare între membrii acesteia.

Puncte slabe

- Lipsa motivației și a interesului unui număr de elevi privind însușirea conținutului programei școlare
- Lipsa activităților opționale sau de cerc la nivelul cadrelor de limbi străine nu permite stimularea suficientă a elevilor talentați și o mai bună pregătire a lor în vederea obținerii unor performanțe școlare superioare;

PIAN-ACORDEON, COORDONATOR: prof. CIUCA RALUCA

1. Încadrarea cu personal didactic

Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari	Asociați	TOTAL
8	3	1	6	3	21

2. Obiective stabilite la începutul anului școlar/ grad de realizare

- Implicare maximă în pregătirea elevilor la un nivel cât mai ridicat pentru verificări, examene, olimpiade și concursuri
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și alte activități (apariții publice) atât fizic cât și online
- Realizarea programului zilnic de studiu la instrument al elevului

3. Activitatea didactică:

Proiectarea activităților didactice

Puncte forte	Puncte slabe
Planificările au fost întocmite în mod corect Încadrarea în cadrul catedrei cuprinde 6 profesori gradul I, 2 profesori gradul definitiv, (un profesor înscris la gradul II) 3suplinitori calificați, 1 suplinitor ne calificat, 6 profesori pensionari, 3 profesori asociați.	

Desfășurarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe

<p>Participarea la întâlniri ale comisiei metodice-pian,participare la consilii profesionale respectiv cercuri pedagogice organizate la nivel de județ.</p> <p>Interesul cadrelor didactice ale catedrei pentru implicarea elevilor în proiecte educaționale și parteneriate cu diferite organizații,licee și școli.</p> <p>Preocuparea cadrelor didactice pentru consilierea adecvată și sprijinirea elevilor în devenirea lor profesională.</p> <p>O încadrare destul de bună ca număr de elevi la ciclul primar, respectiv gimnazial.</p> <p>Desfășurarea orelor de instrument atât online cât și fizic.</p>	<p>Lipsa elevilor la pian cât și la acordeon se resimte la ciclul liceal.</p> <p>Îngreunarea activității didactice de predare- învățare-evaluare la instrument este datorată activității online alternată cu activitatea fizică.</p> <p>Evaluarea inițială a elevilor nu este folosită pentru elaborarea unor strategii educaționale, iar cea curentă nu se finalizează prin planuri de recuperare sau de redefinire a unor atitudini,strategii sau abordări.</p> <p>Tema pentru acasă nu este valorificată eficient de toți elevii din lipsa de instrument .</p>
---	---

Evaluarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Evaluarea la instrument sa realizează atât prin observarea sistematică la clasă ,cât și prin reluarea verificărilor semestriale și a examenelor anuale.</p> <p>S-au obținut note bune și foarte bune .</p>	<p>Obținerea unor rezultate mai slabe la câțiva elevi,doi dintre ei fiind declarați necorespunzători.</p>

Reluarea concursurilor ,olimpiadelor școlare cât și a aparițiilor publice constituie un important mijloc de evaluare.	
---	--

Profesorii din cadrul catedrei au avut pe parcursul anului școlar relații bune cu echipa managerială, cu celelalte cadre didactice din școală ,cu elevii și cu părinții acestora.

4. Proiecte inițiate

Nr. crt.	Denumire proiect inițiat	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul

5. Participarea în cadrul proiectelor

Nr. crt.	Denumire proiect / cine inițiază	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul
1	Participarea la organizarea concursului regional Iannis Xenakis,Brăila, mai 2022		Promovarea concursului școlii în rândul propriilor elevi precum și în cadrul altor școli și licee de artă din țară.

6. Rezultatele obținute la olimpiadele școlare pentru disciplinele artistice:

- Etapa pe școală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1	Leu Sara	pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	I
2	Damian Dragoș	pian	a-VII-a	Galina Cojocari	I
3	Ivanov Andrei	pian	a-IV-a	Adriana Burcă	I
4	Cristea Mario	pian	a-VI-a	Adriana Burcă	I
5	Mareș Rareș	pian	a-III-a	Răbucă Ciucă	III

• Etapa județeană/ zonală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1	Leu Sara	Pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	I
2	Damian Dragoș	Pian	a-VII-a	Galina Cojocari	II
3	Cristea Mario	Pian	a-VI-a	Burcă Adriana	II
4	Ivanov Andrei	Pian	a-IV-a	Burcă Adriana	I

• Etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1	Leu Sara	Pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	-

Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări

Prezența unor elevi la faza pe școală și la faza zonală ale olimpiadei cu obținerea unor premii.	Lipsa prezenței a elevilor la faza națională a olimpiadei de interpretare.	Încurajarea și motivarea elevilor pentru studiul instrumentului.	Numărul mic de elevi care au participat la olimpiadă.
--	--	--	---

7. Rezultatele obținute la concursurile de profil

- Concursuri județene

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
----------	------------------------------	-----------	----------------------	-------	---------------------	-----------------

- Concursuri regionale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Leu Sara	I.Xenakis-Brăila	Pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	Trofeul concursului
2	Anghel Mihai	I.Xenakis-Brăila	Pian	a-IV-a	Galina Cojocari	II
3	Damian Dragoș	I.Xenakis-Brăila	Pian	a-VII-a	Galina Cojocari	II
4	Anghel Mihai	N.Priseccaru-Focșani	Pian	a-IV-a	Galina Cojocari	I
5	Damian Dragoș	N.Priseccaru-Focșani	Pian	a-VII-a	Galina Cojocari	I
6	Mihai Ana	N.Priseccaru-Focșani	Pian	a-VI-a	Galina Cojocari	II
7	Radu Mihail	I.Xenakis-Brăila	Pian	a-I-a	Adriana Burcă	II
8	Ivanov Andrei	I.Xenakis-Brăila	Pian	a-IV-a	Adriana Burcă	I
9	Cristea Mario	I.Xenakis-Brăila	Pian	a-VI-a	Adriana Burcă	I

10	Vădama Darius	I.Xenakis- Brăila	pian	a-III-a	Ionuț Vlad	I
11	Bordea Ianis	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-I-a	Ionuț Vlad	III
12	Vădama Darius	Piano Top Music- Tecuci	Pian	a-III-a	Ionuț Vlad	I
13	Bordea Ianis	Piano Top Music- Tecuci	Pian	a-I-a	Ionuț Vlad	III
14	Vădama Darius	N.Priscaru- Focșani	Pian	a-III-a	Ionuț Vlad	I
15	Vădama Darius	N.Priscaru- Focșani	Pian	a-III-a	Ionuț Vlad	Premiul de virtuozitate
16	Tandică Anca	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-II-a	Gianina Ghosea	III
17	Oaie Florentin	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-II-a	Gianina Ghosea	Mențiune
18	Bărbuță Mario	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-III-a	Gianina Ghosea	Mențiune
19	Manea Rareș	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-III-a	Raluca Ciucă	III
20	Pricop Aron	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-IV-a	Raluca Ciucă	III
21	Bordea Sofia	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-XII-a	Raluca Ciucă	III
22	Ionescu Filip	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-IV-a	Raluca Ciucă	Mențiune
23	Lebădă Theodor	I.Xenakis- Brăila	Pian	a-IV-a	Adriana Burcă	I
24	Bordea Ianis	N.Priscaru- Focșani	Pian	a-I-a	Ionuț Vlad	II

- Concursuri naționale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Leu Sara	Concursul Național de	Pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	I

2	Leu Sara	Tehnică Pianistică București	Pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	II
3	Leu Sara	Timeri Muzicieni- București	pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	II
4	Leu Sara	Marele Premiu- București	Pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	I
5	Damian Dragoș	Marele Premiu- București	Pian	a-VII-a	Galina Cojocari	I
6	Anghel Mihai	Virtuozii- Brăila	Pian	a-IV-a	Galina Cojocari	II
7	Mihai Ana	Virtuozii- Brăila	Pian	a-VI-a	Galina Cojocari	II
8	Damian Dragoș	Virtuozii- Brăila	Pian	a-VII-a	Galina Cojocari	I
9	Leu Sara	Virtuozii- Brăila	Pian	a-VIII-a	Galina Cojocari	I
10	Anghel Mihai	Concurs International G.Georgescu- Tulcea	Pian	a-IV-a	Galina Cojocari	Mentione
11	Damian Dragoș	Concurs International G.Georgescu- Tulcea	Pian	a-VII-a	Galina Cojocari	Mentione
12	Rada Mihail	Virtuozii- Brăila	Pian	a-I-a	Adriana Burecă	II
13	Rada Mihail	Pianisti Români- Pitești	Pian	a-I-a	Adriana Burecă	I
14	Ivanov Andrei	Virtuozii- Brăila	Pian	a-IV-a	Adriana Burecă	I
15	Lebadă Theodora	Virtuozii- Brăila	Pian	a-IV-a	Adriana Burecă	I

16	Cristea Mario	Virtuozi- Brăila	Pian	a-VI-a	Adriana Burtă	I
17	Vădana Darius	Pe Aripile Sunetului- București	Pian	a-III-a	Ionuț Vlad	I
18	Vădana Darius	M.Șterian- Buzau	Pian	a-III-a	Ionuț Vlad	III
19	Vădana Darius	Virtuozi- Brăila	Pian	a-III-a	Ionuț Vlad	I
20	Bordea Ianis	Virtuozi- Brăila	Pian	a-I-a	Ionuț vlad	III
21	Pertanu Maria	Virtuozi- Brăila	Pian	a-III-a	Ionuț Vlad	Mențione
22	Tandică Anca	Virtuozi- Brăila	Pian	a-II-a	Gianina Giunea	III
23	Oare Florentin	Virtuozi- Brăila	pian	a-II-a	Gianina Giunea	III
24	Bărbuță Mario	Virtuozi- Brăila	Pian	a-III-a	Gianina Giunea	III
25	Pricop Aron	Șansa Egală -Tg.Mureș	Pian	a-IV-a	Raluca Ciucă	II
26	Manea Rareș	Șansa Egală Tg. Mureș	Pian	a-III-a	Raluca Ciucă	III
27	Pricop Aron	Amadeus- București	Pian	a-IV-a	Raluca Ciucă	I
28	Manea Rareș	Amadeus- București	Pian	a-III-a	Raluca Ciucă	II
29	Pricop Aron	Măestrie în Copilărie- Giurgiu	Pian	a-IV-a	Raluca Ciucă	I de excelență
30	Manea Rareș	Măestrie în Copilărie- Giurgiu	Pian	a-III-a	Raluca Ciucă	I de excelență
31	Pricop Aron	Concurs International Mărișoare Muzicale- București	Pian	a-IV-a	Raluca Ciucă	I
32	Manea Rareș	M.Șterian- Buzau	Pian	a-III-a	Raluca Ciucă	Mențione

33	Pricop Aron	Virtuozii-Brăila	Pian	a-IV-a	Raluca Ciucă	I
34	Mareș Rares	Virtuozii-Brăila	Pian	a-III-a	Raluca Ciucă	III
35	Mareș Rares	C. Peia-Lugoj	Pian	a-III-a	Raluca Ciucă	II
36	Ionescu Filip	Virtuozii-Brăila	Pian	a-IV-a	Raluca Ciucă	Mențiune
37	Bordea Sofia	I. Damitrescu-București	Pian	a-XII-a	Raluca Ciucă	II
38	Bordea Sofia	ArtsON-București	Pian	a-XII-a	Raluca Ciucă	I

8. Activități extracurriculare

Nr. crt.	Activitatea	Profesor îndrumător	Nr. elevi
1	Noaptea Muzeelor, Muzeul Carol I Brăila	Adriana Burecă, Galina Cojocari, Raluca Ciucă	7
2	Concertul Olimpicilor, Teatrul Maria Filotti	Adriana Burecă, Galina Cojocari	4
3	Audiție Muzicală- Hai Să Cântăm	Raluca Ciucă, Gianina Ghionea, Bogatu Mircea	5
4	Audiție Muzicală	Galina Cojocari	6

9. Activitatea comisiei metodice:

Nr. crt.	Lecții activități practice susținute la nivelul comisiei metodice	Profesor	Elev/ clasă, disciplina de studiu
1	Masterclass-Universitatea de Arte George Enescu Iași-Pian-Acordeon	Galina Cojocari, Adriana Burecă, Raluca Ciucă, Gianina Ghionea, Ionuț Vlad	Luca Marin, Leu Sara, Damian Dragoș, Cristea Mario, Ivanov Andrei, Bordea Sofia, Manea Rares, Tandică Anca, Vădina Darius

2	Întâlniri periodice ale profesorilor din cadrul catedrei	

Puncte forte	Puncte slabe
Participarea, implicarea elevilor și profesorilor din catedră în cadrul acestor cursuri de masterclass	

Comisia SUFLĂTORI-PERCUTIE, COORDONATOR prof. COJOCARU IOSIF

Încadrarea cu personal didactic

Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari	Asociați	TOTAL
-	-	-	-	6	6

1. Obiective stabilite la începutul anului școlar/ grad de realizare

- implicare maximă în pregătirea elevilor la un nivel cât mai ridicat pentru verificări, examene, olimpiade și concursuri;
- creșterea numărului de elevi la instrumentele de suflat;
- încurajarea participării elevilor la concursuri, audii și alte activități atât fizic cât și online;
- realizarea programului zilnic de studiu la instrument al elevului;
- îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin achiziționarea de instrumente și accesorii necesare pt studiul elevilor: trompete, corni, trombon, clarinet, uleiuri de curățat, ancii, stative partituri etc.

2. Activitatea didactică

Proiectarea activităților didactice

Puncte forte	Puncte slabe
Planificarile au fost întocmite în mod corect, corespunzător nivelului de pregătire al elevilor.	

Desfășurarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Participarea la întâlniri ale comisiei metodice-corzi, precum și la consiliile profesionale și cercuri pedagogice;</p> <p>O încadrare bună la ciclul gimnazial și liceal pentru instrumentele de suflăt și percuție. Astfel la percuție sunt 9 elevi + 3 elevi la instr.</p> <p>Secundar iar la instrumente de suflăt (flaut, clarinet, saxofon, corn, trompetă, trombon) sunt 18 elevi.</p> <p>-orele de instrument s-au desfășurat atât online cât și fizic;</p> <p>Demersul didactic a urmărit stadiile învățării eșalonate ascendent, asigurând elevilor capacitățile necesare cunoașterii, înțelegerii, asimilării, operării cu elementele limbajului muzical și exprimarea lor practică în cadrul studiilor, pieselor și concertelor.</p>	<p>-lipsa profesorilor titulari la catedra;</p> <p>-lipsa elevilor la unele instrumente de suflăt se manifesta atât la ciclul liceal cât și la ciclul gimnazial : oboi, fagot, tubă;</p> <p>-alternarea activității față în față cu cea online, ceea ce a îngreunat activitatea didactică de predare-învățare-evaluare la instrument, în special în timpul semestrului I, afectând desfășurarea normală a activității didactice în școală, limitând-o la posibilitățile de desfășurare online care nu pot asigura toate condițiile necesare pentru dezvoltarea muzicală instrumentală a elevilor;</p>

Evaluarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Evaluarea la instrument s-a realizat atât prin observarea sistematică la clasă, cât și prin reluarea verificărilor semestriale și a examenelor anuale, ceea ce a sigurat un cadru optim adecvat, superior celui din perioada de pandemie; S-au obținut note bune și foarte bune pentru majoritatea elevilor,, nici un elev nu a fost declarat necorespunzator;</p> <p>-reluarea concursurilor și olimpiadelor școlare, constituind un important mijloc de evaluare!</p>	<p>- obținerea unor rezultate mai slabe, mediocre, de către unii elevi la verificare și examen;</p>

Profesorii din catedra au avut pe parcursul anului școlar 2020-2021 relații bune cu echipa managerială, cu celelalte cadre didactice din școală, cu elevii și cu părinții acestora.

3. Proiecte inițiate

Nr. crt.	Denumire proiect inițiat	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul

4. Participarea în cadrul proiectelor

Nr. crt.	Denumire proiect / cine inițiază	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul

1	Participarea la organizarea concursului regional Iannis Xenakis, Brăila, mai 2022	Promovarea concursului scolii in randul propriilor elevi precum si in cadrul altor scoli si licee de arta din tara.
---	---	---

5. Rezultatele obținute la olimpiadele școlare pentru disciplinele artistice:

- Etapa pe școală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/ premiul obținut
1	Balint Leonard	clarinet	VI	Petrea Gogu	I
2	Gheorghe Remus	clarinet	VI	Petrea Gogu	I
3	Solomon Silviu Georgian	clarinet	IX	Petrea Gogu	II
4	Stoian Denisa	saxofon	IX	Petrea Gogu	I
5	Minea Denisa Elena	trompeta	VII	Victor Tigarusi	I
6	Vasile Cosmin	trompeta	IX	Victor Tigarusi	II
7	Guța Giovanni	corn	XII	Victor Tigarusi	I
8	Constantin Lauriana	flaut	IX	Mantu Nicolae	II

- Etapa județeană/ zonală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/ premiul obținut
1	Balint Leonard	clarinet	VI	Petrea Gogu	I
2	Gheorghe Remus	clarinet	VI	Petrea Gogu	II
3	Minea Denisa Elena	trompeta	VII	Victor Tigarusi	II

- Etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/ premiul obținut

Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări

6. Rezultatele obținute la concursurile de profil

- Concursuri județene

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut

- Concursuri regionale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Balint Leonard	I. Xenakis Braila	clarinet	VI	Petrea Gogu	II
2	Gheorghe Remus	I. Xenakis Braila	clarinet	VI	Petrea Gogu	I
3	Gitlan Gabriel	I. Xenakis Braila	clarinet	V	Petrea Gogu	Mentione
3	Solomon Silviu Georgian	I. Xenakis Braila	clarinet	IX	Petrea Gogu	II
4	Stoian Denisa	I. Xenakis Braila	saxofon	IX	Petrea Gogu	II
5	Constantin Lauriana	I. Xenakis Braila	flaut	IX	Mantu Nicolae	II
6	Vasile Cosmin	I. Xenakis Braila	trompeta	IX	Victor Tigarusi	II
7	Dună Iulian	I. Xenakis Braila	corn	VIII	Victor Tigarusi	III
8	Radu Iulian	I. Xenakis Braila	percuție	IV	Budescu Cristian	I
9	Ncagu Florentin Vladut	I. Xenakis Braila	percuție	VI	Nitu Romică	III
10	Drogeanu Marian	I. Xenakis Braila	percuție	VIII	Nitu Romică	III
11	Lica Maria Diana	I. Xenakis Braila	percuție	XI	Nitu Romică	III

- Concursuri naționale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut

7. Activități extracurriculare

Nr. crt.	Activitatea	Profesor îndrumător	Nr. elevi
	Auditiie muzicala-Hai sa cantam	Victor Tiganusi	Minea Denisa -trompeta

8. Activitatea comisiei metodice

Nr. crt.	Lección/ activități practice susținute la nivelul comisiei metodice	Profesor	Elev/ clasa, disciplina de studiu
1	Masterclass – Universitatea de Arte George Enescu Iasi	Mantu Nicolae, Victor Tiganusi, Petrea Gogu, Burca Petru, Budescu Cristian, Nitu Romica	Constantin Lauriana, Vasile Victor, Minea Denisa, Militaru Antonio, Măniila Robert, Gitlan Gabriel, Balint Leonard, Gheorghe Remus, Mizileanu Bogdan, Solomon Silviu, Stoian Denisa
	-incurajarea elevilor pentru participarea la ore atat fizic cat si online si pentru studiul individual;		

Puncte forte	Puncte slabe
Participarea și implicarea elevilor și profesorilor din catedra în cadrul acestor cursuri de masterclass;	

COMISIA CORZI, COORDONATOR: prof. COJOCARU IOSIF

• **Încadrarea cu personal didactic**

Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari	Asociați	TOTAL
6	1	-	1	1	9

• **Obiective stabilite la începutul anului școlar/ grad de realizare**

- implicare maximă în pregătirea elevilor la un nivel cât mai ridicat pentru verificări, examene, olimpiade și concursuri;

- creșterea numărului de elevi la vioara, violă, precum și orientarea unor elevi către violoncel și contrabas;

- încurajarea participării elevilor la concursuri și alte activități atât fizice cât și online;

- realizarea programului zilnic de studiu la instrument al elevului;

- îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin achiziționarea de instrumente și accesorii necesare pt studiul elevilor în cadrul catedrei: vioară, pupitre, corzi, metronom, laptop...etc.

• **Activitatea didactică:**

Proiectarea activităților didactice

Puncte forte	Puncte slabe
Planificările au fost întocmite în mod corect Încadrarea în cadrul catedrei cuprinde: 4 profesori-gradul I, 1 profesor -gradul II înscris la examenul de acordare a gradului I care a finalizat programul de doctorat, 1 prof. gradul definitiv, 1 suplinitor calificat, 1 profesor asociat, 1 prof pensionar;	

Desfășurarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Participarea la întâlniri ale comisiei metodice-corză, precum și la consiliile profesoriale și cercuiri pedagogice;</p> <p>O încadrare destul de bună ca nr de elevi la ciclul primar (18 ELEVI) și gimnazial (17 elevi + 6 instr. secundar) la vioara precum și o creștere a nr. De elevi la ciclul liceal (de la 6 elevi anul trecut la 8 elevi în prezent + 1 la instrument la alegere). La chitara de asemenea numărul de elevi este multumitor la ciclul gimnazial și liceal (15 elevi + 18 elevi- instr. la alegere)</p> <p>-desfasurarea orelor de instrument atat online cat si fizic;</p> <p>Demersul didactic a urmărit stadiile învățării eșalonate ascendent, asigurând elevilor capacitățile necesare cunoașterii, înțelegerii, asimilării, operării cu elementele limbajului muzical și exprimarea lor practică în cadrul studiilor, pieselor și concertelor.</p> <p>-reluarea unor activitati ce contribuie la cresterea gradul de motivare al elevilor pentru studii individual (audiții, spectacole, concursuri in format fizic)</p>	<p>Lipsa elevilor la violoncel și contrabas se manifesta atat la ciclul liceal cat și la ciclul gimnazial iar la viola nr de elevi este redus: un elev la ciclul primar și unul la ciclul gimnazial;</p> <p>- alternarea activitatii față în față cu cea online, ceea ce a îngreunat activitatea didactica de prețare-învatare-evaluare la instrument, atat pe parcursul semestrului I cat și o parte din semestrul al II-lea;</p> <p>- o usoara scadere a nr de elevi la vioara și chitara fata de anul scolar trecut;</p>

Evaluarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Evaluarea la instrument s-a realizat atât prin observarea sistematică la clasă, cât și prin reluarea verificărilor semestriale și a examenelor anuale, ceea ce a sigurat un cadru optim adecvat, superior celui din perioada de pandemie; S-au obținut note bune și foarte bune pentru majoritatea elevilor, nici un elev nu a fost declarat necorespunzător;</p> <p>-reluarea concursurilor și olimpiadelor școlare, constituind un important mijloc de evaluare!</p>	<p>- obținerea unor rezultate mai slabe, medii la câțiva elevi, precum și neprezentarea la examene a 2 elevi (unul la vioară și unul la chitară);</p>

9. Profesorii din catedra au avut pe parcursul anului școlar 2021-2022 relații bune cu echipa

10. managerială, cu celelalte cadre didactice din școală, cu elevii și cu părinții acestora.

- Proiecte inițiate

Nr. crt.	Denumire proiect inițiat	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul

- Participarea în cadrul proiectelor

Nr. crt.	Denumire proiect / cine inițiază	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul
1	Participarea la organizarea concursului regional Iannis Xenakis, Brăila, mai 2022		Promovarea concursului școlii în rândul propriilor elevi precum și în cadrul

		altor școli și licee de artă din țară.
--	--	--

- Rezultatele obținute la olimpiadele școlare pentru disciplinele artistice:

- Etapa pe școală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1	Zămăra Alexandru	vioara	VI	Filip Ionel	I
2	Buescu Teodor Nectarie	vioara	VII	Cojocaru Iosif	I
3	Constantin Maria Gabriela	vioara	VII	Filip Ionel	II
4	Vășile Razvan	violă	V	Popescu Ioan	I
5	Tudor Bogdan Sebastian	violă	VII	Popescu Ioan	I

- Etapa județeană/ zonală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1	Zămăra Alexandru	vioara	VI	Filip Ionel	II
2	Buescu Teodor Nectarie	vioara	VII	Cojocaru Iosif	I
3	Vășile Razvan	violă	V	Popescu Ioan	II
4	Tudor Bogdan Sebastian	violă	VII	Popescu Ioan	I

- Etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut

Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
Prezența catorva elevi la fazele locale și zonale ale olimpiadei, cu obținerea unor premii;	Lipsa prezentei la faza națională a olimpiadei de interpretare;	Încurajarea și motivarea elevilor pentru studiul viorii	Un număr totuși restrans de elevi care au participat la olimpiada, raportat la numărul total de elevi din catedra.

• Rezultatele obținute la concursurile de profil

- Concursuri județene

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut

- Concursuri regionale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1	Botea Adrian	I. Xenakis	viola	I	Păun Florin	II
2	Dănose Andrei Haralambie	I. Xenakis	viola	III	Cojocaru Iosif	I
3	Nistor Amalia	I. Xenakis	viola	III	Tudose George	I
4	Birlă Xara Ioana	I. Xenakis	viola	IV	Popescu Ioan	I
5	Lupu Denis- Florentin	I. Xenakis	viola	V	Cojocaru Iosif	III
6	Manzu Denisa Gabriela	I. Xenakis	viola	VI	Cojocaru Iosif	II
7	Buescu Teodor Nectarie	I. Xenakis	viola	VII	Cojocaru Iosif	I
8	Constantin Maria Gabriela	I. Xenakis	viola	VII	Filip Ionel	II
9	Ivanov Gabriel	I. Xenakis	viola	IX	Lupu Ștefan	Mențiune
10	Lupoae Ciprian	I. Xenakis	viola	X	Lupu Ștefan	III
11	Trandafir Ionuț	I. Xenakis	viola	X	Cojocaru Iosif	I
12	Vasile Cristian Razvan	I. Xenakis	violă	V	Popescu Ioan	I
13	Tudor Bogdan Sebastian	I. Xenakis	violă	VII	Popescu Ioan	I
14	Mardale Arna Teodora	I. Xenakis	chitară	III	Gurgu Alexandra	I
15	Tiripa Mihai Victor	I. Xenakis	chitară	VII	Gurgu Alexandra	III

16	Constantinescu Mirela Geamina	I. Xenakis	chitară	VIII	Gurga Alexandra	III
17	Gheorghie Denisa	I. Xenakis	chitară	X	Șerban Marius	I

- Concursuri naționale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Prensiul obținut
1	Baescu Teodor Nectarie	George Georges- cu, Tulcea, Lira de Aur- Succava, Iosif Sava - Bacuresti	vioara	VII	Cojocaru Iosif	I III I
2	Trandafir Ionuț	George Georges- cu, Tulcea, Iosif Sava- Bacuresti	vioara	X	Cojocaru Iosif	III I
3	Dunose Andrei Haralambie	Sigismund Toduță, Bistrița	vioara	III	Cojocaru Iosif	Mențiune
4	Vasile Razvan	George Georges- cu, Tulcea	violă	V	Popescu Ioan	II
5	Tudor Bogdan Sebastian	George Georges- cu, Tulcea	violă	VII	Popescu Ioan	II
6	Mardale Anna Teodora	George Georges- cu, Tulcea Primavara Artelor- Bacău, Lira de Aur Succava, Peja International	chitara			I I III II

		Guitar Festival, Concursul National Scherzo				I
7	Gheorghe Denisa	George Georges-escu, Tulcea	chitara	X	Serban Marius	II

- Activități extracurriculare

Nr. crt.	Activitatea	Profesor îndrumător	Nr. elevi
1	Recital - Lyra	Cojocaru Iosif	Buescu Teodor Nectarie
2	Prietenii lui Mos Craciun	Cojocaru Iosif, Gurgu Alexandra	Mardale Ania Teodora, Dunose Andrei Haralambie
3	Auditiie muzicala-Hai sa cantam	Filip Ionel, Cojocaru Iosif	Dunose Andrei, Manzu Denisa, Zamira Alexandru, Constantin Maria

- Activitatea comisiei metodice:

Nr. crt.	Lección/ activități practice sustinute la nivelul comisiei metodice	Profesor	Elev/ clasa, disciplina de studiu
1	Masterclass- Universitatea de Arte George Enescu Iasi – vioara, viola, chitara	Cojocaru Iosif, Filip Ionel, Păun Florin, Tudose George, Lupu Ștefan Popescu Ioan, Gurgu Alexandra, Serban Marius, Pandelescu Anton	Dunose Haralambie Manzu Denisa Buescu Teodor Nectarie Trandafir Ionuț Ivanov Gabriel, Luptose a Ciprian Costel Zamira Alexandru Tăciase David Nistor Analia , Vasile Cristian Rozvan, Tudor Bogdan Sebastian,

			Mardale Anna, Tiripa Stefan, Gheorghe Demisa, Necula Moniq, Cristea Alisia Nicol, Solomon Valentin, Raileanu, Constantinescu
2	Masterclass – Radu Ropotan -vecara	Cojocaru Iosif, Filip Ionel	Bucscu Teodor, Trandafir Ionut, Zamira Alexandra, Manzu Demisa, Constantin Maria Gabriela
3	Intalniri periodice ale profesorilor din cadrul catedrei de corzi;		

Puncte forte

Puncte slabe

Participarea si implicarea elevilor si profesorilor din catedra in cadrul acestor cursuri de masterclass;

• Cursuri de formare

Nr. crt.	Numele profesorului participant	Denumire curs de formare	Nr. credite/ ore	Cine organizează cursul
1	Garga Alexandra Georgiana	Inscrisa pentru obtinere gradului II- efectuare inspectii curente, cursul Notiuni fundamentale de marketing digital, workshop Leadership pentru profesori, Metode eficiente pt copii cu CES, webinarii Caritas Mundi, Educatia la Timpul prezent, Tehnici de motivare a elevilor – Certificat – CEFR		

		CI – English Proficiency; Inscris la gradul didactic 1.		
2.	Păun Florin			

COMISIA CANTO
COORDONATOR: prof. OMOCEA ELENA-CERASELA

10. Încadrarea cu personal didactic

Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari	Asociați	TOTAL
5	1	-	1	-	7

11. Obiective stabilite la începutul anului școlar/grad de realizare

- Perfecționarea metodică, științifică, profesională / realizat
- Cunoașterea și aplicarea legislației școlare / realizat
- Cunoașterea programelor școlare / realizat

12. Activitatea didactică:

Proiectarea activităților didactice

Puncte forte	Puncte slabe
- respectarea și adaptarea normelor programei școlare în funcție de elev; - planificarea activităților anuale; - folosirea TIC în activitatea de proiectare;	-

Desfășurarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
- aplicarea metodelor moderne în vederea dobândirii de competențe;	-

<ul style="list-style-type: none"> - folosirea instrumentului existent în clasă în vederea optimizării activității didactice; - desfășurarea de audiții și spectacole ; - planificarea și participarea elevilor la activități extracurriculare; - creativitatea și tactul pedagogic; - atașamentul profesorilor față de elevi și față de profesor - asigurarea unui mediu educațional de bună calitate 	
--	--

Evaluarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - raportarea corectă la standardele cerute de programa școlară, - evaluare corectă stimulează învățarea în școli. -aprecirile verbale, autoevaluarea, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări,etc. - rezultatele activității învățării au fost observate în concursurile desfășurate în mediul on-line. 	<ul style="list-style-type: none"> - progresul sau regresul fiecărui elev consemnat semestrial.

13. Proiecte inițiate

Nr. crt.	Denumire proiect inițiat	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul
1.	-	-	-

14. Participarea în cadrul proiectelor

Nr. crt.	Denumire proiect/cine inițiază	Nr. membri: Profesori/elevi	Scopul

1.	<p><i>Artă și creație literară pentru o educație integrată</i></p> <p>decembrie 2021 - iunie 2022</p>	<p>2/4</p> <p>Prof. Cerasela Omocea; Prof. Mioara Șipoș</p> <p>Elevii: Ureche Andreea-clasa a-X-a, Găgu Denisa-clasa a-XI-a, Balaban Denisa-clasa a-XII-a, Bașnău Mihaela-clasa a-XII-a.</p>	<p>Aplicarea la clasă a unor metode și tehnici de abordare a predării/învățării /evaluării inovative, având ca finalitate potențarea creativității elevilor</p>
2.	<p><i>Masterclass cu prof.univ. Habil Nicoleta Ardelean din cadrul Universității Ovidius- Constanța</i></p> <p>Mai 2022</p>	<p>5/17</p> <p>Prof. Cerasela Omocea; Prof. Mioara Șipoș; Prof. Leonard Șipoș; Prof. Luminița Vasile; Prof. Mariana Iordache;</p> <p>Elevii: Ureche Andreea-clasa a-X-a, Găgu Denisa-clasa a XI-a, Balaban Denisa-clasa a-XII-a, Bașnău Mihaela-clasa a-XII; Buzatu Dorothica-clasa a-IX-a; Ere Andreea-clasa a-IX-a; Popa Lorena-clasa a-IX-a;</p>	<p>Dobândirea încrederii în propriile competențe și talent artistic, dezvoltarea complexă a aptitudinilor creatoare și de interpretare ale elevilor</p>

		<p>Drăghici Andreea-clasa a-X-a; Baciu Anda-clasa a-X-a;</p> <p>Gheorghe Cristian-clasa a-X-a; Trichianu Carmen-clasa a-XI-a; Daminenco Elena-clasa a-X-a, Bulancea Alexandra-clasa a-XI-a; Neacșu Bogdan-clasa a-IX-a; Țiripa Filip-clasa a-IX-a;</p> <p>Maftעי Andreea-clasa a-IX-a; Gărbă Daiana-clasa a-IX-a.</p>	
<p>4.</p> <p><i>Masterclass</i> cu lector doctor Lăcrămioara Hrubaru Roată din cadru <i>Universității de Arte George Enescu - Iasi</i> Aprilie 2022</p>	<p>6/8</p> <p>Prof. Cerasela Omocea; Prof. Mioara Șipoș; Prof. Leonard Șipoș; Prof. Luminița Vasile; Prof. Mariana Iordache; Prof. Adriana Toma</p> <p>Elevii: Ureche Andreea-clasa a-X-a, Gagiu Denisa-clasa a XI-a, Balaban Denisa-clasa a-XII-a, Bașnău Mihaela-clasa a-XII; Baciu Anda-clasa a-X-a;</p>	<p>Dobândirea încrederii în propriile competențe și talent artistic, dezvoltarea complexă a aptitudinilor creatoare și de interpretare ale elevilor</p>	

	Trichianu Carmen-clasa a-XI-a; Bulancea Alexandra-clasa a-XI-a; Neacșu Bogdan-clasa a-IX-a;
--	---

15. Rezultatele obținute la olimpiadele școlare pentru disciplinele artistice:

- Etapa pe școală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1.	Găgiu Denisa Teodora	Canto clasice	clasa a-XI-a	Omoceu Cerasela	I
2.	Balaban Denisa Maria	Canto clasice	clasa a-XII-a	Omoceu Cerasela	I
3.	Turcu Cosmina	Canto tradițional	clasa a-XI-a	Toma Adriana	II
4.	Bulancea Alexandra	Canto tradițional	clasa a-XI-a	Vasile Luminia	III
5.	Trichianu Carmen	Canto clasice	clasa a-XI-a	Vasile Luminia	III

- Etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1.	Balaban Denisa Maria	Canto clasice	clasa a-XII-a	Omoceu Cerasela	II
2.	Găgiu Denisa Teodora	Canto clasice	clasa a-XI-a	Omoceu Cerasela	Diplomă participare

Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
--------------	--------------	--------------	------------

Dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice; stimularea talentelor și a aptitudinilor, dezvoltarea spiritului ludic	-	-	-
---	---	---	---

16. Rezultatele obținute la concursurile de profil

- Concursuri naționale/internationale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Trichianu Carmen	Concursul Internațional de Interpretare Vocală „Rezonanțe Sonore Online”, decembrie 2021.	Canto-clasic	a XI-a	Vasile Luminița	Mențiune
2.	Daminenco Lorena	Concursul „Nicolae Brânzeu - Arad, on-line, ianuarie 2022	Canto-muzică ușoară	a X-a	Vasile Luminița	Mențiune

- Concursuri regionale:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Lupa Oanu	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto tradițional	a X-a	Omocea Cerasela	I
2.	Ureche Andreea	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto-clasic	a X-a	Omocea Cerasela	III
3.	Gagiu Denisa Teodora	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto-clasic	a XI-a	Omocea Cerasela	II
4.	Balaban Denisa	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto-clasic	a XII-a	Omocea Cerasela	I

5.	Sandru Andra	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto tradițional	a IX-a	Toma Adriana	I
6.	Bițeanu Andreea	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto tradițional	a X-a	Toma Adriana	I
7.	Istrate Andrada	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto tradițional	a X-a	Toma Adriana	I
8.	Bălășoiu Georgiana	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto tradițional	a IX-a	Toma Adriana	II
9.	Turcu Cosmina	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto tradițional	a XI-a	Toma Adriana	II
10.	Başnău Mihaela	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto tradițional	a XII-a	Sipos Mioara	II
11.	Ene Anya	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto muzică uscată	a IX-a	Sipos Mioara	I
12.	Popa Lorena	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto muzică uscată	a IX-a	Sipos Mioara	II
13.	Drăghici Andreea	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto muzică uscată	a X-a	Sipos Leonard	I
14.	Trichianu Carmen	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto clasic	a XI-a	Vasile Luminița	Mențiune
15.	Daminenco Lorena	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto muzică uscată	a X-a	Vasile Luminița	II
16.	Balanca Alexandra	Concursul interjudețean de interpretare muzicală „Iannis Xenakis” Brăila - Mai 2022	Canto tradițional	a XI-a	Vasile Luminița	III

- Concursuri județene:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	-	-	-	-	-	-

17. Activități extracurriculare

Nr. crt.	TEMATICA	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PROFESORII RESPONSABILI
1.	Prietenii lui Moș Crăciun	Decembrie 2021 Corp A Liceul de Arte H.Darcelee - Brăila	Omocea Elena Cerasela Șipoș Mioara Șipoș Leonard Vasile Luminia
2.	Atestatul clasei a XII-a Arte Vizuale	04-08.05.2022 Muzeul Brăilei	Șipoș Mioara Șipoș Leonard
3.	Noaptea Muzeelor	14.05.2022 Muzeul Brăilei	Vasile Luminia Omocea Elena Cerasela
4.	Târgul ofertelor educaționale	18-20.05.2022 Brăila Mall	Omocea Elena Cerasela Șipoș Mioara Șipoș Leonard Vasile Luminia Toma Adrian
5.	Festivalul Peștefin	25.05.2022 Strada Mihai Eminescu	Omocea Elena Cerasela Șipoș Mioara Șipoș Leonard Vasile Luminia Toma Adrian
6.	Festivalul Dulciurilor	01.06.2022 05.06.2022 Strada Mihai Eminescu	Omocea Elena Cerasela Șipoș Mioara Șipoș Leonard Vasile Luminia
7.	Recitalul Olimpicilor	11.04.2022 Teatrul Maria Filotti-Brăila	Omocea Elena Cerasela

18. Activitatea comisiei metodice:

1.	Leccții/activități practice susținute la nivelul Comisiei metodice	Profesor	Elev/clasă, disciplină de studiu
----	--	----------	----------------------------------

Puncte forte	Puncte slabe
- toți membrii catedrei și-au îndeplinit atribuțiile privind participarea la manifestări și evenimente cultural artistice, organizare de audii, rezultate obținute la verificările semestriale, participări la concursuri și activități extrașcolare.	-

19. Cursuri de formare

Nr. crt.	Numele profesorului participant	Denumire curs de formare	Nr. credite/ore	Cine organizează cursul
1.	Vasile Lămânița	Dociorand	octombrie 2021 - iunie 2022	Universitatea de Arte George Enescu - Iași

COMISIA ARTE PLASTICE, COORDONATOR: prof. Batir Catalin

Încadrarea cu personal didactic

Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pension art	Asociați	TOTAL
1. CĂTĂLIN BATIR 2. NELA 3. CONSTANTINESCU 4. LUCIAN CONSTANTIN 5. SORINEL CĂRSTIUC 6. LUCIANA TERENCE 7. MĂDĂLINA MĂNZU 8. IOANA GRIGORE 9. OVIDIU DASCĂLU	1. ALEXANDRA DINU 2. FLORENTINA GIOL			1. CAMELIA OPREA	

10. RALUCA IANCU				
11. VOLCU ELISABETA				
12. GURGU ALEXANDRU				

Proiecte inițiate

Nr. crt.	Denumire proiect inițiat	Nr. membri:	Scopul
1.	Student pentru o zi, viziune pentru viitor, ediția I	Profesori/ elevi Inspector școlar arte - prof. Mioara Șipoș, prof. Luciana Terente, prof. Ioana Grigore, prof. Nela Constantinescu, rector prof. univ. dr. Aurelian Bălăiță, profesor conf. univ. dr. Cristian Ungureanu.	Proiectul are în vedere desfășurarea activităților cu caracter cultural educativ al căror principal obiectiv este educarea elevilor în spiritul promovării atitudinilor pro-active în scopul combaterii abandonului școlar.
2.	Expoziție artă plastică/moment artistic "Practenii lui Moș Crăciun"	Coordonatori: prof. Elisabeta Volcu, prof. Ioana Grigore, prof. Marilena Ioanid, prof.	Manifestarea are în vedere desfășurarea activităților artistice în domeniul artelor plastice și muzicale, cu scopul stimulării creativității și implicării elevilor în

		<p>Florentina Giol, prof. Cătălin Bătr, Inspector școlar arte - prof. Mioara Șipoș, prof. Cerasela Omocca, prof. Luminița Vasile, prof. Marinela Stan, prof. Alexandra Gurgu, prof. Leonard Șipoș, prof. Iosif Cojocaru</p>	<p>demersuri educaționale de profil, implicit promovarea prin artă a valorilor tradiționale românești. În cadrul activităților atât elevii cât și profesorii coordonatori s-au implicat activ pentru ca rezultatele așteptate să fie atinse.</p>
<p>3.</p>	<p>Concursul național cu participare internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII-a</p>	<p>Coordonatori proiect: Prof. Catalin Bătr Prof. Ioana Grigore Prof. Dinu Alexandra Echipa de Proiect: Concept și creație: Prof. Căsiuc Sorinel Galerie foto: Prof. Manzu Madalina Organizare: Director, Prof. Mircea Bogaru Prof. Raluca Iancu Prof. Marilena Ioanid Prof. Ana Maria Dobre Prof. Terente Luciana Prof. Constantinescu Nela Prof. Căsiuc Sorinel Prof. Constantin Lucian Prof. Gurgu Alexandru Prof. Oprea Camelia</p>	<p>Concursul Național de Grafică cu participare Internațională „Gheorghe Naum” este o manifestare dedicată elevilor din clasele VIII - XII, din cadrul liceelor de arte și liceelor pedagogice, prin care cinștim memoria unuia dintre cei mai talentați artiști plastici brăileni, pictorii și gravorul Gheorghe Naum.</p>

		<p>Prof. Dascălu Ovidiu Prof. Florentina Ciol Dumitrescu Florentina- Iabovan Georgescu Frusina- cadru didactic auxiliar Responsabil financiar: Costabil Șef Condă Juliana</p>	
<p>4. Tabără de creație "Gh. Naum", Edifiția I</p>		<p>Coordonatori proiect: Prof. Batir Cătălin Prof. Mănuș Maria - Mădălina Echipa de proiect: Concept și creație grafică: Prof. Cârștiuc Sorinel Prof. Dinu Alexandra Organizare proiect: Prof. Iancu Raluca, prof. Ioanid Marilena, prof. Terente Luciana,</p>	<p>Tabăra de vară - ,, Școala ReCreativă" - dezvoltare personală prin arte combinate/dezvoltarea inteligenței emoționale, destinată elevilor, realizare de activități/ateliere de creație și învățare - vacanța de vară. Dobândirea unor cunoștințe, formare de priceperi și deprinderi prin schimbări de experiențe în ateliere creative prin tehnici și metode variate de lucru. Elevii vor fi familiarizați cu noile forme de comunicare în workshop, cu realizarea lucrului în echipă, stimularea dialogului în organizarea activităților de cunoaștere de sine sau a colegilor, pentru a avea o relație bazată pe respect reciproc, pe adevăratele valori ale educației.</p>

	<p>prof. Gurgu Alexandru, prof. Oprea Camelia, prof. Cârștiuc Sorinel, prof. Dinu Alexandra, prof. Constantin Lucian, prof. Grigore Ioana, prof. Giol Florentina, prof. Constantinescu Nela, prof. Voleu Elisabeta, prof. Dascălu Ovidiu</p> <p>Tehnicienii:</p> <p>Dumitrescu Florentina – laborant</p> <p>Georgescu Frusina – cadru didactic auxiliar</p> <p>Responsabil financiar:</p> <p>Coadă Iuliana – contabil șef</p>	<p>Dezvoltarea personală, a inteligenței emoționale, îmbunătățirea relațiilor sociale, a competențelor de comunicare, înțelegerea și aprecierea de sine, a celor din jur și a lumii naturale.</p>
--	---	---

Participarea în cadrul proiectelor

Nr. crt.	Denumire proiect / cine inițiază	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul
1.	Târg "Semne de primăvară" organizat de către Primăria Brăila în colaborare cu instituțiile partenere printre care și Liceul de Arte "H. Darclee", Brăila	Prof. Volcu Elisabeta Prof. Lucian Constantin	Promovarea creațiilor artistice, ale elevilor liceului, realizate în diferite tehnici de lucru. Promovarea imaginii Liceului de Arte "H. Darclee" Brăila
2.	Proiect cultural "Un singur oraș mai multe culturi", inițiat de Asociația Culturală Cinefeel, co-finanțat de către Consiliul Județean Brăila	Prof. Grigore Ioana	Colaborarea dintre instituțiile partenere, în vederea realizării activităților cultural-artistice: proiecții de filme documentare și de ficțiune, realizarea seminarilor pe teme culturale.
3.	Proiectul "Împarte-educă-doncază", proiect desfășurat în parteneriat cu ISJ Călărași, Crucea Roșie Călărași, Liceul Tehnologic "Duiliu	prof. Grigore Ioana prof. Luciana Terente	Activități de voluntariat și acte caritabile, sprijinirea copiilor pentru integrarea în sistemul de învățământ și încurajarea creativității.

	Zamfirescu" Dragalina, Asociația EM.		Educarea sentimentelor de prietenie și formarea deprinderilor de colaborare între copii.
4.	Proiect educațional de voluntariat și incluziune socială "Crăciunul cu zâmbete" proiect desfășurat în parteneriat cu ISJ Călărași, Crucea Roșie Călărași, Liceul Tehnologic "Duliu Zamfirescu" Dragalina, Asociația EM.	prof. Grigore Ioana prof. Luciana Terente	Dezvoltarea spiritului comunitar la copii, părinți, cadre didactice. Colaborarea între copii pentru îndeplinirea unui scop nobil. Combaterea absenteismului și abandonului școlar prin îmbunătățirea ofertei educaționale. Promovarea activităților caritabile.
5.	Proiect educațional "Let's share our good work" implementat de Asociația Learn For You	prof. Grigore Ioana	Aplicarea metodelor, procedurilor și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională în cadrul proiectului.
6.	Proiect Național SNAC "O faptă bună în fiecare zi", ed. a II-a în parteneriat cu Crucea Roșie Română, Filiala Ilfov și Grădinița "Căsuța Copilăriei", Buftea.	prof. Grigore Ioana	Susținerea accesului la educație a copiilor care provin din medii defavorizate, combaterea

			abandonului școlar, acțiuni umanitare.
7.	Concursul Național "Mesajul meu antidrog" ediția a XIX-a organizat de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila	prof. Grigore Ioana, membru în comisia de jurizare	„Mesajul meu antidrog” este unul dintre proiectele de succes de prevenire a consumului de droguri în rândul populației școlare din învățământul gimnazial și liceal din toate județele țării și din București și se desfășoară anual
8.	Concursul "Dincolo de cuvintele rostite" 2021-2022	prof. Grigore Ioana, prof. Gurgu Alexandru membri în comisia județeană de organizare	-să evidențieze efectele activităților de voluntariat din cadrul SNAC, prin exprimarea grafică a sentimentelor elevilor beneficiari referitor la activitățile cu elevii voluntari; - să stimuleze creativitatea plastică a elevilor beneficiari; - sa dezvolte atitudini pozitive cu privire la implicarea în activitățile SNAC;

			- sa sensibilizeze comunitatea cu privire la necesitatea activităților de voluntariat, în rândul elevilor.
9.	Parteneriat între Fundația Surorile Clarise ale Sfântului Sacrament și Liceul de Arte "H. Darclee"	Prof. Mânzu Mădălina Prof. Bațir Cătălin Prof. Grigore Ioana	Dezvoltarea priceperilor și deprinderilor în domeniul artelor plastice prin utilizarea materialelor și tehnicilor specifice de lucru.
10.	Parteneriat între Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava și Liceul de Arte "H. Darclee" Brăila, în cadrul Concursului Național cu participare Internațională "Art from Heart" ediția a IV-a, Suceava	Prof. Volcu Elisabeta Prof. Ioanid Marilena Prof. Grigore Ioana Prof. Dobre Ana-Maria	Realizarea lucrărilor participante în cadrul concursului "Art from Heart". Coordonarea elevilor participanți.

Rezultatele obținute la olimpiadele școlare pentru disciplinele artistice:

- Etapa județeană/ zonală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Local/ premiul obținut
1.	PREDUT DARIA	Design	a XI-a	Luciana Terente	Local I
2.	TEODORESCU GABRIELA	Design	a XII-a	Luciana Terente	Local I

- Etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Local/ premiul obținut
1.	ADRIANA CRISTEA	Arte textile imprimări și contexturi	a XI-a	Prof. Marițena Ioanid	Merițiune
2.	DUMITRU ANDREI	Arhitectură	a XII-a	Prof. Camelia Oprea	Merițiune

Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări

Rezultatele obținute la concursurile de profil

- Concursuri județene

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	BIANCA-MARIA URECHE	Simpozionul de Artă Plastică- Tablă de pictură	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
2.	TERENTE BEATRICE	Simpozionul de Artă Plastică- Tablă de pictură	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiunea II

		"Personalități Brăilene"					
3.	DRAGOMIR MARIA-GABRIELA	Simpozionul de Artă Plastică-Tabăra de pictură "Personalități Brăilene"	Desen	a VI-a	Prof. Volcu Elisabeta	Premiul II	

- Concursuri regionale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	BEJAN ALEXANDRA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omagiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
2.	ENGLERU MAIA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omagiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II
3.	DONE IOANA MIRUNA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omagiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul III

4.	CĂPĂȚĂNĂ ANDREEA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omăgiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiunea I
5.	RADU ERIKA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omăgiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiunea I
6.	OPREA GEANINA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omăgiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiunea II
7.	ANGHEL ADINA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omăgiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiunea II
8.	PIREU IOANA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omăgiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiunea III

9.	GRIGORE GIULIA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omagiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiunea III
10.	TUDOR SARA MARIA	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omagiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Desen	a VII-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul III
11.	MUNTEANU BOGDAN	Concursul Interjudețean de Arte Plastice "Omagiu Ștefan Luchian" ed. a XV-a, Botoșani	Desen	a VII-a	Prof. Voicu Elisabeta	Mențiune

- Concursuri naționale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	CRISTEA ADRIANA	Concursul Național cu participare internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII-a, Brăila	Fotografie		Prof. Ioana Marilena	Premiul II
2.	DUȚU GABRIELA	Concursul Național cu participare	Fotografie		Prof. Diru Alexandra	Mențiune

		internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII- a, Brăila					
3.	ENACHE DENISA	Concursul Național cu participare internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII- a, Brăila	Fotografie		Prof. Ioanid Marilena	Mențiune	
4.	PURICE CRISTINA	Concursul Național cu participare internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII- a, Brăila	Grafică		Prof. Neia Constantinescu	Premiul II	
5.	NECHIFOR ADINA-MARIA	Concursul Național cu participare internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII- a, Brăila	Grafică		Prof. Dobre Ana- Maria	Premiul III	
6.	ENACHE DENISA	Concursul Național cu participare internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII- a, Brăila	Artă Monumentală		Prof. Iancu Raluca	Premiul III	
7.	TOMA ILEANA	Concursul Național cu participare internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII- a, Brăila	Artă Monumentală		Prof. Iancu Raluca	Mențiune	
8.	ANDREEA CRETU	Concursul Național cu	Ceramică		Prof. Lucian Constantin	Premiul III	

		participare internațională "Gh. Naum" Ediția a XXVII-a, Brăila	Desen	a VI-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul I	
9.	DĂNĂILĂ ANA IUSTINA	Concursul Național cu Participare Internațională "Art from Heart" Ediția a IV-a, Suceava	Desen	a VII-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul I	
10.	CIOAREC CRISTINA	Concursul Național cu Participare Internațională "Art from Heart" Ediția a IV-a, Suceava	Desen	a V-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul II	
11.	CHIRICA ANA MARIA	Concursul Național cu Participare Internațională "Art from Heart" Ediția a IV-a, Suceava	Desen	a VII-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul III	
12.	TUDOR SARA MARIA	Concursul Național cu Participare Internațională "Art from Heart" Ediția a IV-a, Suceava	Pictură		Prof. Ioanid Merlena	Premiul II	
13.	CRISTEA ADRIANA	Concursul Național cu Participare Internațională					

		"Art from Heart" Ediția a IV-a, Suceava	Pictură				Premiul I	
14.	ENACHE DENISA CRISTINA	Concursul Național cu Participare Internațională "Art from Heart" Ediția a IV-a, Suceava				Prof. Ioana Marilena		
15.	MUNTEANU BOGDAN	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a VII-a		Prof. Ioana Grigore	Premiul I	
16.	DĂNĂILA ANA IUSTINA	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a VI-a		Prof. Ioana Grigore	Premiul I	
17.	PAPUC IULIANA	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a VII-a		Prof. Ioana Grigore	Premiul II	
18.	DIMOFTE CĂTALIN	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a II-a		Prof. Voicu Elisabeta	Premiul I	

19.	HÂRSU BIANCA	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a V-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul II
20.	NUȚU MAIA	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a V-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul II
21.	GHEORGHITĂ OCTAVIA	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a VII-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul III
22.	TARAȘ LEONARD	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a V-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul III
23.	SPIȚĂ ION	Concursul Național de Grafică "Fantasticul din mine și din afara mea", ed. a XXI-a, Arad	Grafică	a V-a	Prof. Voicu Elisabeta	Premiul III
24.	IUGA MIRUNA	Concursul Național de Pictură "Alexandru Ciucurețcu", ed. a XXXI-a, Tulcea	Pictură	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune

25.	PAPUC IULIANA	Concursul Național de Arte "Margareta Sterian", ed. a XII-a, Buzău	Grafică	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune
26.	CIOAREC CRISTINA	Concursul Național de Arte "Margareta Sterian", ed. a XII-a, Buzău	Grafică	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune
27.	DIMA MARIA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Pictură	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
28.	MUSTATĂ RĂZVAN	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Grafică	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
29.	VĂLSAN MARIA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Design Vestimentar	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II
30.	DONE MIRUNA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Grafică	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II
31.	MUSTATĂ RĂZVAN	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Pictură	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II
32.	IUGA MIRUNA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II

33.	DUMITRIU DAVID	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Pictură	a VII- a	Prof. Ioana Grigore	Premiul III
34.	GHERGHINĂ MARIA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Pictură	a VI- a	Prof. Ioana Grigore	Premiul III
35.	RADU ERIKA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Pictură	a VII- a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune
36.	CIOAREC CRISTINA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Design Vestimentar	a VII- a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune
37.	BEJAN ALEXANDRA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Grafică	a VII- a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune
38.	PAPUC IULIANA	Concursul Național "Primăvara artelor", ed. a XXIII-a, Bacău	Grafică	a VII- a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune
39.	URECHE BIANCA	Concursul Național de Artă Plastică "Hollosi Simon", ed. a VII-a, Bais Mare	Pictură	a VII- a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune
40.	TEODORA DUȚU	Concurs Național de Arhitectură, Arte plastice	Fotografie	a X-a	Prof. Marițena Ioanid	Premiul III

		și literatură scurtă Ediția a XIV-a „Povestiri din Urbea Veche”						
41.	FLORIN LIVIU TIUTIU	Concurs Național de Arhitectură, Arte plastice și literatură scurtă Ediția a XIV-a „Povestiri din Urbea Veche”	Modă	a X-a	Prof. Diuș Alexandru	Premiul III		
42.	ANDRA IOANIDES	Concurs Național de Arhitectură, Arte plastice și literatură scurtă Ediția a XIV-a „Povestiri din Urbea Veche”	Fotografie	a XI-a	Prof. Marilena Ioanid	Premiul III		
43.	COCIAȘ ELENA- BIANCA	Concursul Național de Grafică și Acuarelă „Constantin Găvenea” ed. a XXIV-a, Tulcea	Grafică	a XII-a	Prof. Sorinel Cârșiac	Premiul III		
44.	DOBRE GABRIELA	Concursul Național de Grafică și Acuarelă „Constantin Găvenea” ed. a XXIV-a, Tulcea	Grafică	a IX-a	Prof. Dobre Ana-Maria	Mențiune		

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	TUDOR SARA MARIA	Concursul internațional de interpretare instrumentală și arte vizuale, Ed. a XXVIII-a, Sighetul Marmăției	Grafică	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
2.	DIMA MARIA	Concursul internațional de interpretare instrumentală și arte vizuale, Ed. a XXVIII-a, Sighetul Marmăției	Grafică	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II
3.	CIOAREC CRISTINA	Concursul internațional de interpretare instrumentală și arte vizuale, Ed. a XXVIII-a, Sighetul Marmăției	Pictură	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II
4.	GHERGHESCU TEODORA	Concursul internațional de interpretare instrumentală și arte vizuale, Ed. a XXVIII-a, Sighetul Marmăției	Grafică	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Mențiune
5.	ISIM AMALIA	Expoziția Internațională-Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
6.	DĂNĂILĂ ANA IUSTINA	Expoziția Internațională-Concurs "Învingător prin	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I

		artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova						
7.	GHERGHINĂ MARIA	Expoziția Internțională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II		
8.	IONESCU DIANA	Expoziția Internțională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II		
9.	TERENTE BEATRICE	Expoziția Internțională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I		
10.	TRIFAN ALEXANDRA	Expoziția Internțională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I		
11.	TUDOSE MIRUNA	Expoziția Internțională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I		
12.	HAHUI TEODORA	Expoziția Internțională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul III		
13.	AILOAIEI ROBERTA	Expoziția Internțională- Concurs	Desen	a VI-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul III		

14.	CIOAREC CRISTINA	"Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova. Expoziția Internățională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
15.	TUDOR SARA MARIA	Expoziția Internățională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
16.	GHEORGHITĂ OCTAVIA	Expoziția Internățională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
17.	NICOLAE ANDRA	Expoziția Internățională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I
18.	PANTU ADELINA	Expoziția Internățională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II
19.	IUGA MIRUNA	Expoziția Internățională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul II
20.	OPREA ANA	Expoziția Internățională-	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I

		Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova					
21.	ENGLEZU MAIA	Expoziția Internațională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I	
22.	MUNTEANU BOGDAN	Expoziția Internațională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul I	
23.	BRATU INGRID	Expoziția Internațională- Concurs "Învingător prin artă", Ed. a XII-a, Rep. Moldova	Desen	a VII-a	Prof. Ioana Grigore	Premiul III	

Activități extracurriculare

Nr. crt.	Activitatea	Profesor îndrumător	Nr. elevi
1.	Expoziție organizată de Instituția Prefectului-Județul Brăila cu ocazia "Zilei Instituției Prefectului" Promovarea lucrărilor de artă plastică ale elevilor din cadrul Liceului de Arte "H. Darclee"	Prof. Ioana Grigore Prof. Luciana Terente Prof. Nela Constantinescu	12
2.	Susținerea sesiunilor educaționale "Introducere în Reducere-Reutilizare-Reciclare și Haria Reciclării" în cadrul proiectului "Eco-ambasadorii reciclării", derulat prin fonduri UE.	Prof. Ioana Grigore	30

3.	Coordonarea elevilor în cadrul proiectului pentru reducerea violentei fizice și psihologice – "Învață regulile ca un profesionist, ca să le "încaleci" ca un artist", proiect realizat de IPJ Brăila în parteneriat cu Liceul de Arte "Harciclea Darclee" Brăila, activități desfășurate în cadrul "Festivalului Dulciurilor" organizat de Primăria Brăila în colaborare cu Consiliul Județean Brăila.	Prof. Volcu Elisabeta Prof. Giol Florentina Prof. Ioana Grigore	50
4.	Activitate de promovare a ofertei educaționale a Liceului de Arte "Harciclea Darclee", Brăila, în cadrul Târgului de oferte educaționale editia 2022 organizat la Brăila Mall.	Prof. Răduca Iancu Prof. Ana Maria Dobre Prof. Constantin Lucian	20
5.	Expoziția lucrărilor de atestat ale absolvenților Liceului de Arte Harciclea Darclee, în spațiul Galeriei „Gheorghe Naum” a Muzeului Brăilei "Carol I".	prof. Sorinel Cârșiuac prof. Ana Maria Dobre prof. Constantin Lucian	31
6.	"Ziua Europei", activitate organizată de CNIPT Brăila, Elevii Liceului de Arte "H. Darclee" Brăila au expus lucrări de artă plastică la Centrul de Informare turistică. Participarea la sesiuni informative și proiecții de film.	Prof. Volcu Elisabeta	25
7.	Expoziție de scoane la Teatrul "Maria Filotti" cu ocazia sărbătorii religioase Izvorul Tămăduirii	Prof. Volcu Elisabeta	20
8.	Participare în cadrul Expoziției de Icoane "Duminica ortodoxiei", organizată la Palatul Episcopal Galați	Prof. Volcu Elisabeta	30
9.	Tabăra de creație "Școala de vară" Oncești-Bârsana Activități recreative, workshop-uri creative,	Prof. Volcu Elisabeta	30
10.	Workshop restaurare ceramică, în cadrul Muzeului Brăilei "Carol I", în colaborare cu Liceul de Arte „Harciclea Darclee"	Prof. Constantin Lucian	10
11.	Atelier de modelaj „Ceramica între utilitate și artă” organizat de Muzeul Brăilei „Carol I” în colaborare cu Liceul de Arte „Harciclea	Prof. Constantin Lucian	30

	Darcee" și Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”		
12.	Comisie de concurs și de soluționare a contestațiilor decizie NR. 69/14.09.2021- Școala populară de Arte și Meseii, Vespasian Lungu.	Prof. Terente Luciana	
13.	Atelier de vacanță ”Arta sticlei”. Parteneri Consiliul Județean Brăila, Primăria Brăila, Muzeul Brăilei Carol I și Liceul de Arte ”H. Darclee” Brăila.	Prof. Lucian Constantin	20

Activitatea comisiei metodice:

Nr. crt.	Lecții/ activități practice susținute la nivelul comisiei metodice	Profesor	Elev/ clasa, disciplina de studiu
1.	<p>In cadrul cercului pedagogic pe Semestrul I:</p> <p>1. Activitate demonstrativă: Proiectarea didactică adaptată la specificul învățământului vocațional artistic (schimb de bune practici)</p> <p>2. Referat: "Don't judge, Filter, Shoot - Mircea Cantor"</p> <p>3. Informare artistică</p> <p>Responsabil cerc: prof. Gurgu Alexandru, Liceul de Arte "H. Darclee" - Brăila Coordonator: prof. Miouza Șipoș, inspector școlar arte, ISJ Brăila</p> <p>In cadrul cercului pedagogic pe Semestrul II:</p> <p>1. Activitate demonstrativă: Turul galeriei, metodă de aprofundare a actului educativ - expoziție a absolvenților Liceului de Arte "H. Darclee" organizată la Galeria "Gh. Neam"</p>	<p>prof. Terente Luciana, Liceul de Arte "H. Darclee" - Brăila</p> <p>profesori coordonatori: Lucian Constantin,</p>	<p>Arte plastice</p> <p>Arte plastice</p>

	<p>de către secțiile arte plastice, grafică și ceramică.</p> <p>2. Referat: "Aplicarea reperelor metodologice în învățământul vocațional artistic – domeniul ARTE VIZUALE"</p> <p>3. Informare artistică</p>	<p>Sorinel Cârșiuac, Raluca Iancu /colaborator Ana-Maria Dobre</p> <p>prof. Gurgu Alexandru, Liceul de Arte "H. Dăreleș" – Brăila</p> <p>prof. Grigore Ioana, Liceul de Arte "H. Dăreleș" – Brăila</p>
	<p>Responsabil: prof. Gurgu Alexandru, Liceul de Arte "H. Dăreleș" – Brăila</p> <p>Coordonator: prof. gr I Mioara Șpos, inspector școlar arte, ISJ Brăila</p>	

Cursuri de formare

Nr. crt.	Numele profesorului participant	Denumire curs de formare	Nr. credite/ ore	Cine organizează cursul
1.	Prof. Ioana Grigore	<p>-Curs Formator</p> <p>-Natural Landscapes in Watercolor</p> <p>-The Art of Watercolor</p> <p>-Botanical Illustration with Watercolors</p> <p>-Creating Jewelry with Polymer Clay</p> <p>- Graphic Design with Photoshop</p> <p>-Modă și economia circulară</p>	40 ore	<p>CCD Brăila</p> <p>Daniel Campos</p> <p>David Poxon RL, NWS</p> <p>Paulina Maciel-Creative Director</p> <p>Marisa Clemente</p> <p>Great Learning Academy</p> <p>EIT Raw/Materials</p> <p>CCD Brăila</p>
2.	Prof. Luciana Terente	Curs Formator	40 ore	CCD Brăila
3.	Prof. Volcu Elisabeta	Conferința internațională soluții inovatoare în educație	15 ore	Centrul de educație digitală edumagic solutions

ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII”, Responsabil prof. Gălățanu Dragoș

Comisia Metodică „Tehnologii” a Liceului de Arte „Hariclea Darclee”, Brăila este formată din specializările Informatică - TIC și Educație Tehnologică, în cadrul cărora își desfășoară activitatea 6 cadre didactice.

În anul școlar 2021-2022 s-a avut în vedere realizarea obiectivelor prevazute în Planul Managerial al Comisiei Tehnologii.

Proiectarea activității la nivelul învățământului gimnazial și liceal s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. Proiectarea planificărilor didactice la clasele V-VIII la disciplina Informatică și TIC s-a făcut conform Programei școlare aprobată în anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației nr. 3393 / 28.02.2017, iar la clasele IX-XII la disciplina Informatică - TIC/PCI s-a făcut conform Programei școlare aprobată în Anexa nr. 5 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5099/09.09.2009. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.E.C.T.S. pentru clasa a IX-a precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Astfel, s-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale. S-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențe specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți membrii comisiei.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Elevii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În ceea ce privește resursele umane, s-a avut în vedere participarea la acțiuni de formare continuă în cadrul Consfățuirii Cadrelor Didactice care au avut loc la începutul anului școlar, a ședințelor de Comisie Metodică, a Cercurilor Pedagogice.

În semestrul I, în cadrul comisiei metodice Tehnologii au avut loc următoarele activități:

- Analiza activității didactice din anul școlar anterior;
- Elaborarea Planului managerial și a Graficului activităților pentru anul școlar în curs;
- Întocmirea planificărilor anuale, semestriale;
- Întocmirea, aplicarea și dezbaterile rezultatelor obținute la teste inițiale;
- Participarea la consfătuiri, cercuri metodice la nivel județean;
- Prezentare de referat în cadrul comisiei și dezbateri pe tema: „Metode și procedee moderne utilizate în predarea educației tehnologice” – profesor Ion Nicoleta;
- Doamna profesoară Bernacek Ana a participat împreună cu elevii școlii, în luna decembrie 2021, la Evenimentul „Ora de programare”;
- Prezentare de referat la TIC – profesor Bernacek Ana;

În semestrul II, în cadrul comisiei metodice Tehnologii au avut loc următoarele activități:

- Analiza activității didactice din semestrul I;
- Participarea la consfătuiri, cercuri metodice la nivel județean;
- Lecție demonstrativă la TIC – profesor Gălățanu Dragoș;

- Lecție demonstrativă la TIC – profesori Ene Violeta ;

- Prezentare de referat în cadrul comisiei și dezbateri pe tema: „ Utilizarea platformelor online în procesul de predare-învățare-evaluare ” – profesor Trofin Diana ;

Doamna profesoară Bernack Ana a aparicipat ca membru în comisia de Bacalaureat – competențe digitale , sesiunea iunie 2022 , iar domnii profesori Ene Violeta și Gălățanu Dragoș au participat ca profesori evaluatori în comisia de Bacalaureat – competențe digitale , sesiunea iunie 2022.

EDUCATIE FIZICA, responsabil Cristea Cornelia

Catedra de educatie fizica in anul scolar 2021-2022 a fost compusa din urmatoorii profesori: Panturu Cornelia,Cristea Cornelia, Toader Silviu si Buzatu Adrian.

Activitatea din cadrul comisiei a fost una intensa dupa cum urmeaza:

Prof.Cristea Cornelia -a sustinut lucrarea metodic-stiintifica pentru obtinerea gradului didactic I

-de ziua Mondiala a Alimentatiei .16 oct. impreuna cu elevii clasei a I-a B am desfasurat activitati specifice :discutii despre importanta alimentelor,rolul si locul lor in piramida alimentelor,etc

-am participat pe data de 23 martie la ONSS Sah etapa judeteana (locul 6 Dan Roxana, locul 19 Miclaus Teodor)

-am participat la ONSS Cros etapa judeteana locul I Lica Diana

-am participat la ONSS Tetratlon si Pentatlon etapa judeteana (locul II pentatlon Lica Diana si locul 4 Dan Roxana)

- in data de 13 -14 05 am participat cu echipajul reprezentativ al judetului Braila la faza Nationala de Cros desfasurata la Botosani

- am desfasurat activitati specifice Zilei Internationale a Sportului (18.05)

Prof.Toader Silviu - a sustinut lucrarea metodic-stiintifica pentru obtinerea gradului didactic I

-a participat la ONSS Pentatlon etapa judeteana (locul I Rosca Mihai,locul III Iconaru Lavinia)

- a reprezentat judetul Braila la etapa Nationala de Pentatlon desfasurata la Arad

- a desfasurat activitati specifice zilei Internationale a Sportului(18.05)

Prof. Buzatu Adrian -a desfasurat impreuna cu colectivele claselor din data de 18.05 activitati specifice zilei Internationale a sportului

-a participat la faza judeteana de pentatlon

Toti profesorii de Educatie fizica au facut parte din comisia de simulare a Evaluarii Nationale si Bacalaureat,din comisia de reevaluare,din comisia de echivalare. Am fost asistati cu privire la aplicarea noilor repere metodologice la clasa a IX-a.

TEATRU – COREGRAFIE

1. Încadrarea cu personal didactic

Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari	Asociați	TOTAL
4	1			2	7

2. Obiective stabilite la începutul anului școlar/ grad de realizare :

- Realism și dinamism al acțiunilor și al deciziilor în cadrul catedrei, la clasă și grupă din partea fiecărui profesor.
- Creativitate, transparență și flexibilitate în cadrul catedrei, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice catedrei.
- Centrarea preocupărilor pe calitatea activităților specifice secțiilor de teatru și coregrafie de formare educațională artistică specifică de creație și cercetare, către și pentru elevi.
- Eficiența procesului managerial al catedrei Arte actorului- Coregrafie, prin implicarea tuturor factorilor și a școalelor decizionale, a cadrelor didactice, a elevilor și a personalului auxiliar în analiza și conducerea diferitelor activități potrivit competențelor atribuite prin Legea Educației Naționale pentru învățământul vocațional artistic preuniversitar și al Regulamentului de funcționare al liceelor vocaționale și al Regulamentului de Ordine interioară al Liceului de Arte „Hariclea Darclee” Brăila.
- Deschidere în dialogul cu toate grupurile de interese, care gravitează în jurul catedrei de Arte actorului – Coregrafie și a Liceului de Arte Brăila, care să se concretizeze în disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu colegii de la celelalte specialități, precum și cu partenerii educaționali, culturali și sociali din comunitate.

3. Activitatea didactică:
Proiectarea activităților didactice

Puncte forte	Puncte slabe
Proiectarea activității didactice se face electronic și poate fi urmarită în timp real	Lipsa tuturor device-urilor necesare

Desfășurarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
Activitatea se desfășoară conform planificării fără a exclude și alte activități care apar pe parcurs	Apariția unor perturbări în ceea ce privește desfășurarea orelor curs , datorate unor alte activități care apar în corpul de clădire unde sunt atelierele.

Evaluarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
Evaluarea se face planificat și în comisie , iar planificarea evaluărilor este cunoscută de elevi de la începutul semestrului.	Evaluările organizate în acest mod , durează mult .

4. Rezultatele obținute la olimpiadele școlare pentru disciplinele artistice:

- Etapa pe școală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1	DUTU MARIA	ARTA ACTORULUI	11 D	ZANE JARCU	1
2	CRISTEA ANDREEA CLAUDIA	ARTA ACTORULUI	12 D	ZANE JARCU	1
3	MOCANU MIHAI	ARTA ACTORULUI	12 D	ZANE JARCU	1
4	GRIGORAS TIBERIU	ARTA ACTORULUI	11 D	ZANE JARCU	1

5. Activități extracurriculare

Nr. crt.	Activitatea	Profesor îndrumător	Nr. elevi
1	Festivalul Florilor	Catedra de teatru și coregrafie	32

6. Activitatea comisiei metodice:

Nr. crt.	Lección/ activități practice susținute la nivelul comisiei metodice	Profesor	Elev/ clasa, disciplina de studiu
1	Poziții de dans aplicabile în teatru	DANIELA FANACHE	CLS.A 8-A.C
2	Importanța dansului	CARMEN DRAGOMIR	CLS.A 8-A.C

Puncte forte

Puncte slabe

Comisia metodică a avut doua întâlniri programate și ele au fost ținute conform programării	Evoluția situației epidemiologice a făcut ca această comisie să nu se mai poată întâlni
---	---

7. Cursuri de formare

Nr. crt.	Numele profesorului participant	Denumire curs de formare	Nr. credite/ ore	Cine organizează cursul
1	BRANZIA NICOLETA	Educția on line		CCD
2	JARCU ZANE	Educția on line		CCD
3	ANTONESCU GHEORGHE	Educția on line		CCD
4	ROTARESCU RALUCA	Educția on line		CCD
5	BRANZIA NICOLETA	Aria teatrului în educație	20	UNATC
6	JARCU ZANE	Aria teatrului în educație	20	UNATC
7	ANTONESCU DANIELA	Aria teatrului în educație	20	UNATC
8	ANTONESCU GHEORGHE	Aria teatrului în educație	20	UNATC
8	ANTONESCU GHEORGHE	Management educațional	30	CCD

Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar, Responsabil Comisie pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar, Prof. învă. primar Mateescu Liliana

Pentru fiecare nivel de învățământ din Liceul de Arte "H. Darclee", Brăila, a existat o permanentă preocupare privind gestionarea corectă a fiecărei situații de conflict/ violență care ar fi putut apărea pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai și pentru fiecare formă de activitate- cu prezență fizică sau online, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi- părinți- cadre didactice- IPJ- biserica- Primărie).

OBIECTIVE:

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adopțiunii unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie, pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali
- Eficientizarea activității de combatere a violentelor și a altor fapte antisociale comise în zona unității de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora
- Realizarea comunicării interinstituționale
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți, în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte
- Prelucrarea ROFI și RI cu elevii și părinții, a măsurilor și planurilor de acțiune
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a violenței în diverse medii
- Cooperarea interinstituțională (școală- polițist de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie-Centru de Mediere, Biblioteca Județeană "P. Istrati
- Consilierea individuală și de grup a elevilor, în vederea prevenirii comportamentelor agresive
- Implicarea elevilor și a profesorilor dirigenți în activitățile dedicate fenomenului de violență
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei care au copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent, cât și a celorlalți (activități de consiliere a părinților, lectorate, convorbiri consilierul psiholog al școlii/ elevi/ părinți/ cadre didactice)
- Activități de gestionare, pe cale amiabilă, a situațiilor tensionate care au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;

In anul școlar 2021-2022:

- A. S-A INREGISTRAT UN ACT DE VIOLENȚĂ FIZICĂ ȘI VERBALĂ**, conform listei de Coduri de clasificare- clasa a VI-a), pentru care s-au aplicat atât măsurile prevăzute de ROFUIP, cât și de RI. De asemenea:
- elevii implicați au fost incluși în program de consiliere psihologică
 - clasa a fost implicată în Proiectul Național "Fii avocat în școala ta!"
 - clasa a fost implicată în Proiectul școlar realizat în parteneriat cu Biroul de siguranță școlară.
- B.** A fost respectat Calendarul de activități pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, activitățile desfășurându-se în sistem online (scenariu roșu).
- C.** Pe ordinea de zi a ședințelor cu părinții, ședințe desfășurate, de asemenea, în sistem online, a fost inclusă problematica legată de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar. Comisia și-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor ,de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolenta, pentru mediu, civica, pentru cultivarea respectului fata de cultură și tradiții .

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Studiarea programei școlare pentru Consiliere și Orientare.
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte (clasa a IX-a), completarea acordului pentru folosirea datelor personale-toate clasele;
- Organizarea de ședințe și lectorate cu părinții. Organizarea de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintei, propuneri de îmbunătățire a criteriilor de evaluare din fișa de activitate a dirigintei, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte.
- Proiecte școlare:
- Ziua Mondială a Educației
- Ziua Limbilor Straine
- Săptămâna Educației Globale
- Ziua Națională a României
- Sărbătoarea Crăciunului "Datini de sărbători"

Deși a fost un an școlar atipic, în care programul 'Școala Altfel' nu s-a mai putut organiza (multe activități extracurriculare au fost anulate), orele de consiliere și orientare s-au desfășurat atât fizic, cât și online, insistându-se pe componenta emoțională, sfaturi legate de sănătate, dar organizându-se și excursii virtuale, tururi ale unor expoziții, muzee, audiii.

Clasele a XII-a au fost implicate in programul ROSE, elevii participand la ore de pregatire pentru bacalaureat, iar la gimnaziu s-au sustinut ore remediale.

La clasele a XII-a au fost prezentari ale ofertei educative de la Facultatea de Inginerie Braila si institutiile de invatamant postliceale ale Jandarmetriei Romane.

Legatura cu elevii si parintii acestora a fost mentinuta periodic, astfel incat toti elevii au avut acces la informatii si consiliere.

COMISIA ARTA ACTORULUI-COREGRAFIE
COORDONATORI: prof. Gheorghe Antonescu, sem I, Prof. Nicoleta Brânzia, sem II

1. Încadrarea cu personal didactic

Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Pensionari	Asociați calificați	TOTAL
Arta Actorului 1.Nicoleta Brânzia 2.Gheorghe Antonescu 3.Zane Jarcu	Coregrafie 1. Iulia Dolinschi	-	-	Arta actorului 1.Daniela Antonescu 2. Carmen Dragomir	7 cadre didactice
Coregrafie 1.Raluca Rotărescu					

2. Obiective stabilite la începutul anului școlar/ grad de realizare
3. Activitatea didactică:
 Proiectarea activităților didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Planificări anuale, semestriale, proiecte de lecție concepute și predate la termen, conform programelor de specialitate pe ani de studiu.(Arta actorului-clasele IX-XII, Coreografie-clasele IV-VIII)</p> <p>Realizarea programelor pe disciplinele de specialitate teoretice și practice pentru clasele IX-XII (Arta actorului, Euristică, Istoria Teatrului, Estetică, Artele spectacolului, Management artistic) și pentru clasele IV-VIII (Dans clasic)</p> <p>Obiectivele propuse la ambele specialități la începutul anului școlar 2021-2022, au fost realizate 100%</p> <p>Planificarea activităților didactice și a evaluării elevilor lunar și semestrial a ambele secții în regim de examen, ca elevii să se obișnuiască cu formula examenului de sfârșit de an, fără să mai aibă emoții sau clacări psihice și emoționale, iar părinții să cunoască formula de evaluare și notare curentă și de examen</p>	<p>Inexistența programelor, manualelor și materialelor de specialitate pe ani de studiu la ambele specialități</p>

Desfășurarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Activitatea didactică în anul școlar 2021-2022, s-a desfășurat în condiții foarte bune</p> <p>Promovabilitatea elevilor la finalul anului la disciplinele de specialitate a fost de 100%</p> <p>Cadrele didactice de la ambele specialități au participat la cursurile de pregătire gratuită pentru în zilele de sâmbătă conform planificării pentru elevii care au participat la exemenle de admitere la clasa a IX-a, Arta actorului și la clasele a IV-a și V-a, Coregrafie</p> <p>Toate cadrele didactice ale catedrei Arta Actorului-Coregrafie au efectuat ore de pregătire după orele de curs la ambele specialități pentru Concursurile și Olimpiadele naționale și județene de profil</p> <p>Realizarea și participarea cadrelor didactice ale catedrei și a elevilor la activități și evenimente de voluntariat organizate la nivelul comunității brăilene</p>	<p>Recuperarea cunoștințelor și a orelor practice la ambele specializări din perioada de învățământ online, a fost realizată în proporție de 75-80%</p>

Evaluarea activității didactice

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Activitatea didactică a tuturor cadrelor de la cele două secții în anul școlar 2021-2022, a fost una foarte bună</p>	<p>Personal insuficient (1 cadru didactic titular și 2 cadre didactice calificate; 1 suplinator și 1</p>

	asociat) la secția de Coregrafie pentru numărul mare de ore de specialitate
--	---

4. Proiecte inițiate

Nr. crt.	Denumire proiect inițiat	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul
	1. Concursul Național de Comedie "Ștefan Mihăilescu Brăila", Brăila, ed. 11, în format online, pentru elevii claselor X-XII, Colegiile/Liceele de Arte cu secție de Artă actorului și elevii claselor IX-XII, Palate/Cluburi, Școli populare de arte, Licee teoretice care au cercuri sau ore de opțional Artă Actorului (Teatru)	7 profesori din catedra Artă actorului- Coregrafie 20 profesori coordonatori 120 de elevi participanți la ambele secțiuni	Propune promovarea artei interpretative, dedicată elevilor din liceele vocaționale cu secție de teatru, (clasele X-XII), precum și a elevilor care frecventează cercurile de teatru din Palate și Cluburi ale copiilor și din liceele teoretice și tehnologice din țară, Școli Populare de Artă, Case de Cultură, Asociații culturale cu ateliere de teatru, (clasele I-IV, V-VIII și IX-XII)

5. Participarea în cadrul proiectelor

Nr. crt.	Denumire proiect / cine inițiază	Nr. membri: Profesori/ elevi	Scopul
-	-	-	-

6. Rezultatele obținute la olimpiadele școlare pentru disciplinele artistice:

- Etapa pe școală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1.	Iulia Tarcea	Artă Actorului (Interpretare Individuală)	XI	Gheorghe Antonescu	I
2.	David Decă		XI	Zane Jarcu	I
3.	Ionela Frăsinescu		XII	Zane Jarcu	I
4.	Adrian Iconaru		XII	Gheorghe Antonescu	I
1.	Spectacolul " La maison To vache"	Artă Actorului (Trupă de teatru)	XII	Gheorghe Antonescu	I
1.	Alfred Bănică	Dans clasic	VII	Raluca Rotărescu	I
2.	Florina Gârliceanu		VIII	Raluca Rotărescu	I

- Etapa județeană/ zonală

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
	-	-	-	-	-

- Etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Locul/premiul obținut
1.	David Decă	Arta actorului	XI	Zane Jarcu	Mențiune
Puncte forte					
<p>Conform Regulamentului Olimpiadei de Arta Actorului, la faza pe școală au participat la: clasa a XI-a 7 elevi (2 băieți și 5 fete), la clasa a XII-a 5 elevi (2 băieți și 3 fete)</p> <p>Conform Regulamentului de Coregrafie, la faza pe școală au participat la: clasa a VII-a 4 elevi (1 băiat și 3 fete), la clasa a VIII-a 4 elevi (4 fete)</p> <p>Recuperarea celor 2 ani pandemici cu ore de specialitate online s-a realizat cu un efort deosebit din partea elevilor claselor X-XII (Arta Actorului), V-VIII(Coregrafie) și a</p>		<p>Puncte slabe</p> <p>Cei 2 ani pandemici cu ore de specialitate în format online, au avut repercursiuni negative pentru elevii ambelor specialități în procesul de învățare a disciplinelor practice: Arta Actorului și Dans clasic, fiind foarte dificil ca elevii să lucreze practic acasă, fără o corectare în format fizic a profesorului de specialitate a greșelilor pe care elevii le făceau în tehnica de lucru a numeroase exerciții predate și lucrate în acest format.</p>		<p>Opertunități</p> <p>Existența celor 2 secții: Arta Actorului și Coregrafie face ca Liceul de Arte "H.Darclee" Brăila să fie în atenția elevilor și părinților din oraș, județ și chiar din județele limitrofe, dar și în primele 10 școli la nivel național care au toate secțiile de vocațional artistic, privind rezultatele obținute în competițiile naționale, interjudețene și județene.</p> <p>Elevii celor 2 secții participă ca voluntari la toate evenimentele și activitățile comunitare și organizate de școală sau alte instituții de învățământ și cultură.</p>	
Amenințări					
<p>În următorii ani, interesul elevilor și părinților pentru secția de Coregrafie poate scădea datorită faptului că această specializare nu are continuitate și pentru ciclul liceal, măcar pentru o grupă de elevi, participarea la Olimpiada de Coregrafie clasele VII-XII, fiind fără rezultate și motivație de nivel național.</p>					

cadrelor didactice de specialitate, într-un timp scurt realizându-se un salt mare în recuperarea directă a tehnicilor de predare și lucru cu elevii.		
--	--	--

7. Rezultatele obținute la concursurile de profil

- Concursuri județene

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
-	-	-	-	-	-	-

- Concursuri regionale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
-	-	-	-	-	-	-

- Concursuri naționale

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Concursul	Disciplina de studiu	Clasa	Profesor îndrumător	Premiul obținut
1.	Anastasia Stănculescu	Concursul Național de Comedie "Stefan Mihăilescu Brăila", Brăila.	Arta Actorului (interpretare individuală)	X	Daniela Antonescu	Mențiune
2.	David Decă			XI	Zanc Jarcu	I
3.	Andreea Solomon			XI	Gheorghe Antonescu	III

4.	Tiberiu Grigoraș			XII	Zane Jarcu	Mențiune
5.	Ana Iloaie			XII	Zane Jarcu	Mențiune
1.	David Decă	Concursul Național de Teatru "Cornel Popescu", Tg. Mureș	Arta Actorului (Interpretare individuală)	XI	Zane Jarcu	I
2.	Adina Lupu			XI	Zane Jarcu	III
1.	Iulia Tarcea	Festivalul Internațional al de creație și interpretare	Interpretare individuală (Recitare)	XI	Gheorghe Antonescu	I
2.	Adina Lupu	"Ana Blandiana", "Brăila" ed. 10	Interpretare individuală (Recitare)	XI	Zane Jarcu	I
1.	Miruna Petrea	Concursul Național de dans "Să fi dinamic", Brăila	Dans contemporan (Individual)	V	Raluca Rotărescu	I
2.	Alfred Bănică		Dans clasic (Individual)	VII	"	I
3.	Florina Gârliccanu		Dans clasic (Individual)	VIII	"	I
4.	Amalia Croitoru, Georgia Arrabito, Denisa Tandică, Bianca Mardale,		Dans clasic (Echipă)	VII-VIII	"	I

	Alfred Bănică, Florina Gărlăceanu				
--	---	--	--	--	--

8. Activități extracurriculare

Nr. crt.	Activitatea	Profesor îndrumător	Nr. elevi
1.	Activitate de voluntariat spectacolul "Povești de Iarnă", organizat în parteneriat cu DJPS Brăila	Nicoleta Brânzia, Daniela Antonescu, Zane Jarcu, Gheorghe Antonescu	17 elevi din clasa a XI-a D
2.	Activitate de voluntariat spectacolul "Stop Bullying!", organizat în parteneriat cu IPJ Brăila	Raluca Rotărescu	25 de elevi din clasele: V-VIII C și IX D.
3.	Activitate de voluntariat "Noaptea muzeeilor", organizat în parteneriat cu Muzeul "Carol I" Brăila	Raluca Rotărescu, Brânzia Nicoleta, Gheorghe Antonescu, Zane Jarcu, Daniela Antonescu	12 elevi din clasele: V-VIII C și XI D
4.	Activitate de voluntariat "Festivalul dulciurilor", organizat în parteneriat cu Primăria Brăila	Raluca Rotărescu, Brânzia Nicoleta, Gheorghe Antonescu, Zane Jarcu, Daniela Antonescu	25 elevi din clasele: V-VIII C și XI D
		Gheorghe Antonescu, Zane Jarcu, Raluca	4 elevi din clasa XI D

-Contract sponsorizare nr. 3608/19.07.2022 obținere 9 calculatoare și un laptop în cadrul Proiectului 'Dăm click pe România' <https://www.facebook.com/ateherefarafrofrontiere/posts/10159345214559442>

-Acord de parteneriat cu UIPath Foundation nr. 3220/29.06.2022-obținere burse pentru elevii din medii defavorizate

-Lansare proiect pentru reducerea violentei fizice și psihologice nr. 1201/21.03.2022-elevii implicați au primit premii simbolice și tricouri inscripționate cu mesaje antibullying

-Lansare proiecte 'Fii avocat în școala ta!', 'Educația juridică', 'Cum să creștem sănătoși'.



DIRECTOR ADJ.
Prof. Oprea Mihaela-Cristina

- o completarea in coloane a numarului de absente nemotivate
- o transmiterea in format letric si electronic a beneficiarilor alocatiei catre ISJ

Manuale scolare

- o comandarea manualelor scolare din catalogul manualelor scolare si transmitere necesarului de manuale;
- o ridicarea manualelor de la depozitul de manuale si transportarea lor la biblioteca liceului ;
- o întocmirea proceselor verbale de predare - primire pe clase;
- o întocmirea la sfarsitul anului școlar a procesului verbal privind restituirea manualele școlare distribuite la inceputul anului

Condică prezență – catedra de muzică

Abonamente Braicar

- o întocmirea tabelelor cu beneficiarii abonamente Braicar –oraș
- o distribuirea acestora catre beneficiar
- o verificarea lunara a tabelelor cu elevii beneficiari de abonamente gratuite Braicar, confirmarea si transmiterea eventualelor erori catre firma.

Abonamente rural

- o primirea si verificarea abonamentelor si biletelor, predarea documentelor la contabilitate
- Biblioteca, prin acțiunile instructiv –educatie inițiate a urmărit atragerea elevilor la biblioteca și stimularea lecturii, familiarizarea cu normele biblioteconomice, dezvoltarea și cultivarea creativității literar –artistice, toate acestea având ca scop adâncirea intereselor pentru lectură a elevilor, atragerea spre lectură a noilor cititori și permanentizarea celor mai vechi.

Relatii publice. Imagine. Presa

Stabilim și menținem legături permanente cu mass-media. Colaboram cu diferite institutii la nivel local, organizam spectacole, expozitii si activitati cu specific artistic cu prilejul unor evenimente care sunt promovate in presa, sustinand imaginea scolii de promotor al artei in judet.

Printre activitatile efectuate enumeram

- Panouri de promovare a ofertei educationale la Târgul de Oferte Educationale, concerte și ateliere de ceramică și pictură
- Parteneriate educationale pentru atragerea prescolarilor la Liceul de Arte: „Copil ca tine sunt și eu!” (colaborare cu grădinițele), parteneriate cu alte institutii de învățământ, școli și universități
- Parteneriat și contract cadru de prestări servicii examinare nr. 32/04.04.2022, Twinkle Star Exam Centre, centru autorizat Cambridge Assessment English

10. "Ziua Națională a lecturii", activitate desfășurată împreună cu cl.a VIII-a B, coordonată de prof. Sinca Veronica, PV nr 783/15.02.2022
11. " Ziua Națională a lecturii", activitate desfășurată împreună cu cl. a IV-a C, alături de învă. Istrate Loredana, PV. Nr.780/15.02.2022
12. " Ziua Națională a lecturii", activitate desfășurată împreună cu cl. a PB, alături de învă. Seciu Simona, PV. Nr.781/15.02.2022
13. " Ziua Națională a lecturii", partener al activității fiind cl. a VI-a A, coordonată de Perianu Magdalena, PV nr.782/15.02.2022
14. "Dragobetele, sărbătoarea iubirii la români", activitate desfășurată împreună cu cl. a IV-a C, alături de învă. Istrate Loredana, PV nr. 901/25.02.2022
15. "Popas în biblioteca școlii.", partener al activității fiind cl. I-a B, coordonată de Plopeanu Geanina, PV nr.1294/25.03.2022
16. "Călătorie în lumea cărților", partener al activității fiind cl. I-a C, coordonată de Dincă Mihaela, PV nr.1534/07.04.2022
17. "La Paști", activitate desfășurată împreună cu cl.a I-a B, coordonată de învă. Plopeanu Geanina, PV nr 1635/13.04.2022
18. "Aventurile lui Pinocchio", în colaborare cu cl. a I-a A, coordonată de învă. Gaceu Sândița, PVnr. 2469/19.05.2022
19. "Ziua mondială a albinelor", activitate desfășurată împreună cu cl. PA, alături de învă. Datcu Rodica, PV. Nr.2489/20.05.2022

Pe parcursul anului școlar s-a lucrat și la:

Alocatii de stat pentru copii potrivit Legii nr. 61/1993

- o completarea machetei și transmiterea situației privind tinerii care au implinit vârsta de 18 ani care frecventează cursurile, fara intrerupere si fara sa fi repetat anul scolar, cu exceptia celor care-l repeta din motive de sanatate, in format letrici si electronic catre ISJ;
- o transmiterea lunara a situației privind tinerii care au implinit vârsta de 18 ani si care nu mai urmeaza cursurile invatamantului liceal in format letrici si electronic catre ISJ

Alocatii pentru sustinerea familiei

- o verificare CNP - baza date a scolii
- o adaugarea la baza de date a AJPS BR a bazei de date a scolii, verificate
- o sortarea si identificarea beneficiarilor alocatiei pentru sustinerea familiei

- s-a comunicat eficient cu elevii, cadrele didactice, părinții, în vederea realizării procesului instructiv educativ, consolidării relației dintre școală și comunitate,
- s-au respectat normele de conservare și securitate a colecțiilor, a normelor de P.S.I. și P.M.
- s-au efectuat comenzi de manuale, s-au întocmit procese verbale de predare - primire a manualelor, la începutul și sfârșitul anului școlar,
- În vederea perfecționării pregătirii profesionale am participat la cercul pedagogic al bibliotecarilor ce a avut ca teme: „Maria Filotti”, un nume pentru decenii (65 de ani de la moartea actriței), în sem. I și ”Strategii de motivare a elevilor pentru lectură, în mediul online”, în sem. II și la **cursul: Tehnici de documentare și informare în CDI și bibliotecă școlară.**

Pentru stimularea interesului pentru lectură biblioteca a organizat acțiuni de dezbatere, informare cu prilejul zilelor omagiale - de naștere sau comemorative - a diferitelor personalități culturale, prezentări cu expuneri de materiale ale celor mai importante evenimente din istoria poporului român și a zilelor omagiale a diferitelor personalități sau scriitori, aniversări naționale și internaționale:

1. ” *Întâlnire cu poveștile scriitorului Roald Dahl* ” – activitate desfășurată împreună cu cl. a IV-a B, alături de învă. Badalache Ionela, PV. Nr.5274/22.11.2021
2. ” *Povestea literelor* ” – partener al activității fiind cl. a I-a A, coordonată de învă. Gaceu Sândița, PV nr.5326/25.11.2021
3. ” *Ziua unui vis împlinit – 1 decembrie 1918* ” – în colaborare cu cl. a III-a C, coordonată de învă. Ioniță Viorica, PV nr.5320/25.11.2021
4. ” *Legenda lui Moș Nicolae* ” - activitate desfășurată împreună cu cl. PC, alături de învă. Mateescu Liliana, PV. Nr.5383/03.12.2021
5. ” *Un băiat numit Crăciun- Haig M’* ”- în colaborare cu cl. a VI-a A, coordonată de prof.. Perianu Magdalena, PVnr.5417/06.12.2021
6. „ *Din nou Crăciun* ”- partener al activității fiind cl. a II B, coordonată de învă. Done Calomeiț Mădălina, PV nr.5661/21.12.2021
7. ” *Eminescu- poetul nepereche* ” în colaborare cu cl. a III-a B, coordonată de prof. Damian Doina, PVnr. nr. 198/17.01.2022
8. ” *Eminescu la ceas de taină* ”, în colaborare cu cl.VII-a,A VIII-A A XI-aA, alături de prof. Bărbătescu Florentina, PV nr. 211/17.01.2022
9. ” *Hai să dăm mină cu mână* ”, în colaborare cu cl. a PC, coordonată de învă. Mateescu Liliana, PV nr.340/25.01.2022

De asemenea, la ciclul superior, la clasa a XII a, o elevă a fost declarată ca fiind în situație de abandon școlar, din cauza numărului mare de absențe nemotivate, conform ROFUIP, eleva având menționată în catalog sancțiunile acordate, aduse la cunoștința părinților prin adrese scrise expediate pe adresa de domiciliu. Numărul mare de absențe nemotivate a atras cu sine și corigențe și situații neîncheiate.

În anul școlar următor, Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor își propune să continue activitatea de urmărire a frecvenței elevilor, de prevenire a abandonului școlar și de îmbunătățire a activității cu tot ceea ce implică aceasta. Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absentismului elevilor, prin cățiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absentismului, completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii diriginți, aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absentismul este ridicat, solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea celor mai bune metode de a comunica cu elevii problematici, cei care absentează în mod regulat, a activităților de intervenție – prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absentism ridicat.

ACTIVITATEA BIBLIOTECII ȘCOLARE

Biblioteca Liceului de Arte "H.Darcelee", participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, este destinată sprijinirii procesului instructiv educativ, satisfacerii cerințelor de lectură și de studiu ale elevilor și a celorlalte categorii de personal din unitatea de învățământ în care funcționează. Prin întreaga sa activitate, biblioteca își propune adecvarea serviciilor și satisfacerea într-o măsură cât mai mare a cerințelor utilizatorilor reali și potențiali ai bibliotecii.

Pe parcursul anului școlar, activitatea în bibliotecă s-a desfășurat astfel:

- s-a lucrat la fișele contract de împrumut, la registrele de evidență a cititorilor, a publicațiilor împrumutate la domiciliu, la registrele de inventar și de mișcare a fondului,
- s-au înregistrat 61 volume, provenite din donații, în valoare de 561.49 lei,
- au fost puse la dispoziția cadrelor didactice și a elevilor publicațiile solicitate - 497 publicații la domiciliu, asigurându-se împrumutul publicațiilor la domiciliu unui număr de 235 utilizatori activi, numărul utilizatorilor înscriși în cursul anului școlar fiind de 928.
- s-au organizat vizite la bibliotecă pentru familiarizarea elevilor cu privire la utilizarea eficientă a colecțiilor și serviciilor oferite de bibliotecă, normele de împrumut și de consultare a publicațiilor, li s-a adus la cunoștință regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecii: program, felul publicațiilor care se pot împrumuta, durata împrumutului, sancțiunile ce se aplică în caz de pierdere, deteriorare, drepturile și îndatoririle cititorilor,
- fondul de carte existent la sfârșitul anului școlar 13720 - publicații în valoare de 57606.63 lei.

La finalul semestrului anului școlar 2021 – 2022 situația frecvenței elevilor este următoarea:

INVĂȚĂMÂNT PRIMAR

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	P A,B,C	1585	961
2	I A,B,C	1484	567
3	II A,B,	176	0
4	III A,B,C	191	6
5	IV A,B,C	187	34

INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	V A,B,C	544	142
2	VI A,B,C	1640	221
3	VII A,B,C	3007	1428
4	VIII A,B,C	2015	588

INVĂȚĂMÂNT LICEAL

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	IX A,B,C,D	3979	1962
2	X A,B,C,D	6495	1826
3	XI A,B,C,D	5418	1363
4	XII A,B,C,D	7221	2623

Ca urmare a numărului mare de absențe nemotivate, pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, elevii au fost sancționați, după cum urmează: note scăzute la purtare pentru absențe nemotivate, la gimnaziu și liceu. Aceste sancțiuni au fost înregistrate în cataloagele școlare.

La clasele a IX-a - a XII -a s-au trimis adrese la primăriile și la secțiile de Poliție din localitățile de domiciliu, ce au fost de asemenea înregistrate în cataloage, deoarece ROFUIP nu prevede sancțiunea de exmatriculare pentru clasele din ciclul inferior, respectiv superior al liceului. Numărul mare de absențe nemotivate a atras cu sine și situații neîncheiate.

INVĂȚĂMÂNT LICEAL

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	IX A,B,C,D	1467	836
2	X A,B,C,D	2167	624
3	XI A,B,C,D	1866	487
4	XIIA,B,C,D	3273	1115

La finalul semestrului al II- lea situația frecvenței elevilor este următoarea:

INVĂȚĂMÂNT PRIMAR

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	P A,B,C	977	660
2	I A,B,C	1188	351
3	II A,B,	173	0
4	IIIA,B,C	189	4
5	IV A,B,C	179	30

INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	V A,B,C	382	103
2	VI A,B,C	1253	122
3	VII A,B,C	1771	731
4	VIIIA,B,C	1454	392

INVĂȚĂMÂNT LICEAL

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE
1	IX A,B,C,D	2512	1126
2	X A,B,C,D	4310	1302
3	XI A,B,C,D	3107	876
4	XIIA,B,C,D	3948	1528

4.	Zane Jarcu	domeniul "Teatru și Artele spectacolului"	20 credite /200 ore	U.N.A.T.C."I.L.Caragiale" București
----	------------	--	------------------------	--

Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor

În anul școlar 2021 – 2022, Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor a avut următoarea componență: prof. Isim Ligia (responsabil), prof. Mocanu Mădălina, prof. Mânzu Maria - Mădălina, prof. Tarachiu Mădălina (membri).

Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor are următoarele atribuții:

-urmărește aplicarea ROFUIP pentru absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii;

- are ca scop, de asemenea cunoașterea de către elevi și profesori a ROFUIP (articolele referitoare la frecvența elevilor);

-monitorizează activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare.

Pe parcursul semestrului I s-au verificat cu atenție dosarele cu scutiri ale elevilor, cât și situația cererilor de învoire acordate prin Regulamentul de Ordine Interioară al școlii și s-au monitorizat demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Instrumentele de lucru au fost următoarele: ROFUIP, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii, cataloagele, mapete diriginților, dosarele cu scutiri și învoiri pentru fiecare elev în parte.

La finalul semestrului anului școlar 2021 – 2022, situația frecvenței elevilor este următoarea:

INVĂȚĂMÂNT PRIMAR

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE NEMOTIVATE
1	P A,B,C	608	301
2	I A,B,C	296	216
3	II A,B,	3	-
4	III A,B,C	2	2
5	IV A,B,C	8	4

INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

NR. CRT.	CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE NEMOTIVATE
1	V A,B,C	162	39
2	VI A,B,C	387	99
3	VII A,B,C	1236	697
4	VIII A,B,C	561	196

1.	Gheorghe Antonescu	Management Educațional Formator Management educațional Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuu în domeniul "Teatru și Artele spectacolului"	30 credite /60 ore 20 credite /45 ore 20 credite /200 ore	CCD Brăila CCD Brăila-DOOTS Ploiești CCD Brăila U.N.A.T.C."I.L.Caragiale" București
2.	Nicoleta Brânzia	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuu în domeniul "Teatru și Artele spectacolului"	20 credite /200 ore	U.N.A.T.C."I.L.Caragiale" București
3.	Daniela Antonescu	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuu în domeniul "Teatru și Artele spectacolului"	20 credite /200 ore	U.N.A.T.C."I.L.Caragiale" București

5.	Activitate de voluntariat "Târgul ofertelor școlare", organizat în parteneriat cu ISJ Brăila	Rotărescu, Nicoleta Brânzia
----	--	-----------------------------

9. Activitatea comisiei metodice:

Nr. crt.	Lección/ activități practice susținute în nivelul comisiei metodice	Profesor	Elev/ clasa, disciplina de studiu
1.	Activitate demonstrativă: "Sunet și mișcare"	Georghe Antonescu	Clasa a IX-a D, Arta Actorului
2.	Activitate demonstrativă "Eu elev vs Eu profesor"	Raluca Rotărescu	Clasa a VII-a, Coregrafie
3.	Referat: "Pregătirea psihologică a elevilor din învățământul vocațional artistic pentru competiții și examene"	Raluca Rotărescu	
	Referat: "Profilul absolventului de Arta Actorului"	Nicoleta Brânzia	
	Informare artistică	Zane Jarca Daniela Antonescu	

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Lucrul în echipă, Interdisciplinaritate în evaluările lunare/semestriale și anuale,</p> <p>Colaborarea în activitatea artistică și pedagogică a catedrei de Arta Actorului-Coregrafie,</p> <p>Participarea și crearea de momente artistice comune.</p>	

10. Cursuri de formare

Nr. crt.	Numele profesorului participant	Deumire curs de formare	Nr. credite/ ore	Cine organizează cursul