

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ pentru anul școlar :

An curent: 2016-2017

LICEUL DE ARTE " H. DARCLÉE"
PRĂJILA
Nr. 1574
Data 12.04.2018.

Sîmnați colegii:

Vă rugăm să completați prezential document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățămînt pe care o conduceți.

Aceste date sînt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încît informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățămîntul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior [2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată].

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI –Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă. Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocobiți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atașați acest fișier (în format EXCEL), ca și fișierul Word (cuprînzînd partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare : **indicativ_județ_cod SRULES al unitatii**

(exemplu: Școala gimnazială Pîanu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SRULES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice .

(exemplu: Școala gimnazială Pîanu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB_școala gimnaziala pîanu de sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de prelucrare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

Casete de raspuns

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Judetul	D01 - nume D01 cod SIR D01-localitate D01-judet	LICEUL DE ARTE "HARICLEA DARCLEE" 1315402 BRAILA BR
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural	D02	1
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică	D03	1
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	D04a D04b	2 2
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie anteprescolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrascolare	D05	9
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară	D06	1
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON :	D07	6510.29 mii RON

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

D08

1

D09 Responsabilități în rețea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D09

1

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (orăș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

0

D10-2

0
0

D11 Precizați care sunt nivelurile de învățământ din unitate , menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri

1. anteprescolar
2. prescolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D11-1

--

D11-2

--

D11-3

3

D11-4

4

D11-5

5

D11-6

6

D11-7

--

D11-8

--

Unitatea
Coordonatoare
Structurile
subordonate

D12 În cazul liceului , precizați filierele prezente în unitate :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1

--

D12-2

--

D12-3

3

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1

--

D12a-2

--

D12b

În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1

--

D12b-2

--

D12b-3

--

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1

1

D12c-2

--

D12c-3

--

D12c-4

--

D12c-5

--

D13 Alle forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1
D13-2
D13-3

0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germana
4. alte limbi

D15-1
D15-2
D15-3
D15-4

1

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba engleza
2. limba franceza
3. limba germana
4. alte limbi

D16-1
D16-2
D16-3
D16-4

1
2

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul anteprescolar
2. Numărul de grupe din învățământul prescolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de clase din învățământul postliceal

D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17-7
D17-8
D17-9
D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
3		3
12		12
12		12
16		16
		0
		0
		0
43	0	43

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar
2. Numărul de copii din învățământul prescolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18-7
D18-8
D18-9
D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
80		80
286		286
288		288
418		418
		0
		0
		0
1072	0	1072

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la

Total grădiniță
Total niveluri școală

0	0	0
1072	0	1072

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structurii) :

1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total elevi CES unitate	
D19-1	
D19-2	
D19-3	1
D19-4	4
D19-5	3
D19-6	3
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	11

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structurii) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
3. Cu frecvența - seral: învățământ liceal
4. Cu frecvența - seral: învățământ postliceal
5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior

Numar de clase	Numar de elevi
D20-1	
D20-2	
D20-3	0
D20-4	0
D20-5	0
D20-6	0
D20-7	0
D20-8	0
D20	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structurii)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil
1. Filologie
 2. Științe umaniste

D21a-1
D21a-2

Numar de clase	Numar de elevi

- Profil real
3. Matematică-informatică
 4. Științe

D21a-3
D21a-4

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

- Profil
1. Filologie
 2. Științe umaniste

D21b-1
D21b-2

Numar de clase	Numar de elevi

- Profil real
3. Matematică-informatică
 4. Științe

D21b-3
D21b-4

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

1. fabricarea produselor din lemn

D22a-1

Numar de clase	Numar de elevi

- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omeneesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22a-2
- D22a-3
- D22a-4
- D22a-5
- D22a-6
- D22a-7
- D22a-8
- D22a-9
- D22a-10
- D22a-11
- D22a-12
- D22a-13
- D22a-14
- D22a-15
- D22a-16
- D22a-17
- D22a-18
- D22a-19

0	0

D22b **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omeneesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22b-1
- D22b-2
- D22b-3
- D22b-4
- D22b-5
- D22b-6
- D22b-7
- D22b-8
- D22b-9
- D22b-10
- D22b-11
- D22b-12
- D22b-13
- D22b-14
- D22b-15
- D22b-16
- D22b-17

0	0

D22c **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului înșertor al liceului**

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială

- D22c-1
- D22c-2
- D22c-3
- D22c-4
- D22c-5
- D22c-6
- D22c-7
- D22c-8
- D22c-9
- D22c-10

11. tehnici poligrafice
12. turism și alimentație
13. comerț
14. estetica și igiena corpului omenesc
15. agricultură
16. silvicultură
17. industrie alimentară

- Total
- D22c-11
- D22c-12
- D22c-13
- D22c-14
- D22c-15
- D22c-16
- D22c-17

0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

1. mecanică
2. informatică
3. electronică automatizări
4. energetică
5. construcții, instalații și lucrări publice
6. transporturi
7. fabricarea produselor din lemn
8. silvicultură
9. agricultură
10. industrie alimentară
11. protecția mediului
12. servicii
13. comerț
14. turism și alimentație
15. textile-pielărie
16. producție media
17. economic
18. estetica și igiena corpului omenesc
19. sănătate și asistență pedagogică
20. sportiv

- Total
- D22d-1
- D22d-2
- D22d-3
- D22d-4
- D22d-5
- D22d-6
- D22d-7
- D22d-8
- D22d-9
- D22d-10
- D22d-11
- D22d-12
- D22d-13
- D22d-14
- D22d-15
- D22d-16
- D22d-17
- D22d-18
- D22d-19
- D22d-20

0	0

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștrii

1. mecanic
2. electric
3. chimie
4. miner, petrol și gaze
5. energetic
6. metalurgie
7. materiale de construcții
8. construcții, instalații și lucrări publice
9. fabricarea produselor din lemn
10. transporturi
11. textile-pielărie
12. industria alimentară
13. agricultură

- Total
- D22e-1
- D22e-2
- D22e-3
- D22e-4
- D22e-5
- D22e-6
- D22e-7
- D22e-8
- D22e-9
- D22e-10
- D22e-11
- D22e-12
- D22e-13

0	0

Numar de clase	Numar de elevi
----------------	----------------

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seară” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omeneesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

Total	
D22f-1	
D22f-2	
D22f-3	
D22f-4	
D22f-5	
D22f-6	
D22f-7	
D22f-8	
D22f-9	
D22f-10	
D22f-11	
D22f-12	
D22f-13	
D22f-14	
D22f-15	
D22f-16	
D22f-17	
D22f-18	
D22f-19	
0	0

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omeneesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv

Total	
D22g-1	
D22g-2	
D22g-3	
D22g-4	
D22g-5	
D22g-6	
D22g-7	
D22g-8	
D22g-9	
D22g-10	
D22g-11	
D22g-12	
D22g-13	
D22g-14	
D22g-15	
D22g-16	
D22g-17	
D22g-18	
D22g-19	
D22g-20	
0	0

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de mașinrii

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic

D22h-1	
D22h-2	
D22h-3	
D22h-4	
D22h-5	
Numar de clase	Numar de elevi

- 6. metalurgie
- 7. materiale de construcții
- 8. construcții, instalații și lucrări publice
- 9. fabricarea produselor din lemn
- 10. transporturi
- 11. textile-pielărie
- 12. industria alimentară
- 13. agricultură

D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
Total	0	0

D23 Filiera vocațională

D23a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil artistic 1. Arhitectură

- 2. Arte ambientale și design
- 3. Arte plastice și decorative
- 4. Muzică
- 5. Coregrafie
- 6. Artă actorului

Număr de clase	Număr de elevi	
D23a-1	4	103
D23a-2		
D23a-3	4	112
D23a-4	4	89
D23a-5		
D23a-6	4	108
Total	16	412

D23b

Profil pedagogic

- 1. Învățător-educatoare
- 2. Bibliotecar-documentarist
- 3. Instructor-animator
- 4. Instructor pentru activități extrașcolare
- 5. Pedagog școlar

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
Total	0	0

D23c Profil sportiv

D23c		
------	--	--

D23d Profil teologic

- 1. teologic ortodox
- 2. patrimoniul cultural
- 3. alte culte teologice

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
Total	0	0

D23e Profil militar

- 1. Științe sociale
- 2. Matematică—Informatică

D23e-1		
D23e-2		
Total	0	0

D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structuri), se regăsesse următoarele situații:

- 1. în grădiniță activitatea cu copii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor
- 2. în școala (incepând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană

	1. DA	2. NU
D24-1		
D24-2		

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
2	

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

- 1. organizate în grădiniță
- 2. organizate în școală

D25-1	
D25-2	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
3	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi":

În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

1. Români
2. Maghiari
3. Romi
4. Alte etnii

Total

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie romi, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

D26a-1	1061	0.0%	99.0%
D26a-2		0.0%	0.0%
D26a-3	11	0.0%	1.0%
D26a-4		0.0%	0.0%
D26a	0	1072	0.0%
			100.0%

Număr copii Număr elevi

4

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-ză", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structur):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (licen absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
număr copii	număr elevi		Procente	Procente
D27-1	659	0.0%	61.5%	
D27-2	318	0.0%	29.7%	
D27-3	95	0.0%	8.9%	
D27-4		0.0%	0.0%	
D27	0	1072	0.0%	100.0%
D27-ani	0,00	14,10		

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structur), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-ză” și/sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru burasă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu probleme deosebite de sănătate
3. Elevi care trăiesc în familii monoparentale
4. Elevi care trăiesc în grădinițelor sau a altor rude
5. Elevi instruiți în profesii sau în meserii
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	Denumire	Denumire
D28-1	13		
D28-2	5		
D28-3	21		
D28-4	18		
D28-5	32		
D28-6	2		
D28-7			
D28-8			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență-ză"):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute

Total

Timp mediu

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
număr copii	număr elevi		Procente	Procente
D29-1	856	0.0%	79.9%	
D29-2	192	0.0%	17.9%	
D29-3	24	0.0%	2.2%	
D29	0	1072	0.0%	100.0%
D29-timp	0,00	22,05		

D30 Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență-ză" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:

D30-1 Număr elevi 924 Procente 86.2%

2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat

Total

D30-2 127 11.8%

D30-3 21 2.0%

D30-4 0.0%

D30 1072 100.0%

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-scoală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

D32b-1 1. DA 2. NU

D32b-2 1. DA 2. NU

D32b-3 1. DA 2. NU

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare		(b) Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentiar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentiar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinele școlare						
3. ateliere școlare						

D33-1

D33-2

D33-3

Numar sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare		(b) Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentiar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentiar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
42	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA 2. NU

D34

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ

1. DA 2. NU

D34-1

D34-2

3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU

D34-3

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :
Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu altă destinație (sala de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D35-1

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
3	
0	

D36 Informații suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

- 1.în clădire cu destinație de grădiniță
- 2.în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
- 3.în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
- 4.în spațiu improvizat

D36a

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D36b

În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

1. Cămină / sală de mese
2. Internat / spații de dormit pentru copii
3. Seminternat și/ sau activitate „before school” / „after school”

1. DA 2. NU

1. DA 2. NU

D37a-1
D37a-2
D37a-3

D37b Daca "Da", precizați condițiile de masă și cazare

1. Numărul de locuri în sala de mese	Numar locuri		
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi
2. Numărul locurilor de cazare			

Utilizate pt. procesul propriu	Numar locuri		
	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutralizate în conservare

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a

D38b Daca "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA 2. NU

1. DA 2. NU

D38b-1
D38b-2

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectorolog/ logoped/ consilier etc) :

D39b

1. Cu normă întreagă
2. Cu normă parțială

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

Sec.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct
3. Telefon:	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct

D41-1
D41-2
D41-3

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	
1	
1	

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs) în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puțin de știri
3. alte modalități (scmicarea etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare , specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

D44 Informații suplimentare privind grădinița :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare

D44-1
D44-2

1. DA	2. NU
1. DA	2. NU

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare , specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46

D47 Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor , destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral
2. corespund parțial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

D47-1

1.fabricarea produselor din lemn

2. electronică automatizări
3. producție media
4. construcții instalatii și lucrări publice
5. mecanică
6. electric
7. industrie textilă și pielărie
8. materiale de construcții
9. electromecanică
10. chimie industrială
11. tehnici poligrafice
12. turism și alimentație
13. economic
14. comerț
15. estetica și igiena corpului omenesc
16. agricultură
17. silvicultură
18. protecția mediului
19. industrie alimentară

D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 **Appreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat in unitate:**

1. corespund integral
2. corespund parțial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv

D48-1	2
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Daca aveți biblioteca școlară, cum acoperiți fondul de carte nevoile unității ?**

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

1. DA	2. NU
1. DA	2. NU
1. DA	2. NU

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D51 **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	1
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă
2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevii

D52-1	
D52-2	
D52-3	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
8		8
8		8
51		51

4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii Total computere

D52-4	67		67
D52	134	0	134

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D53	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	2	

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
2. dispune de soft educațional pentru câteva discipline
3. nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D54	2
-----	---

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii :

1.DA 2.NU

D55	1
-----	---

D56

În ce privește dotarea cu IT, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivit/si stiației

Dvs.

D56-1	1
D56-2	1
D56-3	1

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuirea pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definițiv
5. Număr cadre didactice fără definițiv
6. Număr personal didactic necalificat

Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	3	2,5%
D57-2	68	55,7%
D57-3	15	12,3%
D57-4	22	18,0%
D57-5	1	0,8%
D57-6	13	10,7%
D57	122	100,0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice non venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	122	100,0%
D58-2	2	1,6%
D58-3	5	4,1%
D58-4	2	1,6%
D58-5	10	8,2%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar

2. la nivelul normativelor
3. peste normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

D63a-1	2
D63a-2	2

D63b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management:

	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	21	23	
D63b-2	2	2	
D63b-3	33	23	
D63b-4	1	1	

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

D64	1320	Nr. mediu de ore pe CD 10,8
-----	------	--------------------------------

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
0		0

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagii de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) :

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
3		3

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	75
D67a-4	288
D67a-5	308
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	408

9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stagi de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
Total
 Total grădiniță
 Total niveluri școala
 Total liceu
 Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

D67a-9
D67a-10
D67a-11

1079
0
1079
408
0

Numar elevi

D67b

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior , Precizați numărul total de zile absente :

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
 Total absențe pe an
 Nr. mediu absențe / copii

D68a-1
D68a-2

0

D68a
D68a-mediu

D68b Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
 Total absențe pe an
 Nr. mediu absențe /elev

D68b-1

D68b-2

D68b

D68b-mediu

16523
6845
23368
21,7

D69

Cu privire la efective școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagi de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
 Total grădiniță
 Total niveluri școala

D69a-1

D69a-2

D69a-3

D69a-4

D69a-5

D69a-6

D69a-7

D69a-8

D69a-9

D69a-10

D69a-11

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
					0
75					75
288					288
308					308
					0
					0
408					408
					0
					0
1079	0	0	0	0	1079
0	0	0	0	0	0
1004	0	0	0	0	1004

D69b

Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69b

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0

1. Numărul absolvenților în v. primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b In cazul *ultimei clase de liceu* (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

D73a-1	75	75
D73a-2	76	76
D73a-3	91	91
D73a-4	89	89
D73a-5		0
D73a-6		0
D73a-7		0

Nr. elevi la început de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu situatia neinchetata
101	89	0	12

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zî"*, pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt. intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta						
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6	
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6	
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6	
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6	

D74-1	3
D74-2	3
D74-3	3
D74-4	3

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an școlar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvență-zî", intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa *promovarea testelor nationale la finalul clasei a VIII-a*.

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toți elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	4
D75-2	4
D75-2	4
D75-2	4

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la *testele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără seri anterioare)*

1. Limba română LRO
2. Matematică MAT
3. Limba maternă LMA

	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total
D76-1	0	4	29	31	10	1	75
D76-2	3	19	26	15	11	1	75
D76-3							0

D77 Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără seri anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zî"
2. Alte forme

Numărul elevilor cu medii în intervalul:							Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
D77-1	5	25	27	24	8	89	
D77-2						0	

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

Inv. "cu frecvență-zi"	Alte forme	Nr. absolvenți înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul anteprescolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul anteprescolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclul inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclul inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

	Inv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
D79-01		
D79-02		
D79-03		
D79-04		
D79-05		
D79-06		
D79-07		
D79-08		
D79-09		
D79-10		
D79-11		
D79-12		
D79-13		
D79-14		
D79-15		
D79-16		
D79-17		

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (necercuți toate variantele de

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs

raspuns care va reprezinta) ::

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA

1. DA
 2. NU
 3. Nu știu
1. DA
 2. NU
 3. Nu știu

D80a-1
D80a-2
D80a-3

2
2
2

D80b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA
2. NU
3. Nu știu

D80b

2

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 In ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

D81-1
D81-2
D81-3
D81-4

Numar grupe/ clase		Numar copii/ elevi	
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
2	2

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu *fața județeană* (municipiul București)

D83

1650

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

D84

10

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85

0

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de *discipline optionale* din oferta școlii:

D86

11

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a*

D87

0

Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D88

0 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinată) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicatorii privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numerice:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe baza de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în ansașa corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01	3
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02	4
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03	3
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04	4
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației: înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	P05	4
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06	4
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07	4
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08	3

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	3	
P02	4	
P03	3	
P04	4	
P05	4	
P06	4	
P07	4	
P08	3	

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

Evaluare internă		Evaluare externă	
P09	4		
P10	3		
P11	3		
P12	4		
P13	4		
P14	3		
P15	3		
P16	3		
P17	4		
P18	4		
P19	4		
P20	4		
P21	4		

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

Evaluare internă		Evaluare externă	
P22	4		
P23	4		

B.EFICACITATE EDUCACIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studiu**

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneratelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici

Evaluare internă		Evaluare externă	
P24	3		
P25	4		
P26	4		
P27	4		
P28	3		

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

Evaluare internă		Evaluare externă	
P29	4		
P30	4		

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice

Evaluare internă		Evaluare externă	
P31	3		
P32	4		

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii
P34	Execuția bugetară

Evaluare internă		Evaluare externă	
P33	4		
P34	4		

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**Calificativ acordat**

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

P35
P36
P37

3	
3	
4	

C02 Proceduri privind înțirerea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

P38

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

P39

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

P40

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

P41

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

P42

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

P43

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P44

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

RAEI – Partea a IV -a

Planul

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	<p>Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare;</p> <p>Completarea rubricilor de observație din planificările calendaristice;</p> <p>Realizarea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului;</p> <p>Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor;</p>		<p>Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării;</p>	<p>Oct 2016</p> <p>Noiembrie 2016</p> <p>Dec 2016</p>	<p>CEAC</p> <p>Cadrele didactice</p>	<p>- Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice;</p> <p>- Existența completărilor din rubricile de observație;</p> <p>- Existența fișei de monitorizare;</p> <p>- Existența fișei de monitorizare și de observare;</p>

¹ Vezi explicație în Instrucțiunile pentru completarea RAEI

Comentarii:

Realizat in proportie de 90%

Ce am învățat din realizare:

- Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor.
- Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare.
- Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului, împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare-învățare-evaluare;
- Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat.

2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Elaborarea documentelor manageriale: optimizarea proiectul de dezvoltare instituțională (PDI), planurile manageriale semestriale, planurile operaționale pentru obiectivele strategice.	6	Educație de calitate prin orientarea sa către beneficiar (elevi, părinți, comunitate) și pe rezultate (înțelese în termeni de „valoare adăugată”)	1.10.2016	Coordonatorii comisiilor metodice, director, director adjunct, coordonator educativ	- existența, structura și conținutul documentelor proiective
	Elaborarea documentelor catedrelor și comisiilor metodice, a programului de activități extracurriculare.		Pregătirea elevilor Liceului de arte „H. Darclee” în vederea formării competențelor de comunicare și relaționare, lucru	30.09.2016	Coordonatorul educativ	- feedback din partea beneficiarilor că strategia con
	Elaborarea unor instrumentele manageriale proprii școlii (fișa de observare a lecției, fișa de asistență la orele de consiliere).			31.10.2016	Director, Director adjunct	- existența instrumentelor manageriale proprii școlii

			in echipa, de comunicare in limbi moderne, competente de utilizare TIC				
Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare		
Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev. Monitorizarea activității de consiliere și de orientare realizată de cadrele didactice.	1, 4	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a cadrelor didactice	Mai 2017	Comisiile metodice Profesorii-diriginti Responsabilul comisiei diriginților Profesorul consilier al scolii	Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev. S-au realizat cel puțin trei activități în colaborare cu profesorul consilier al scolii iar baza pentru dicuțiile din cadrul acelor ore u fost reprezentate de catre materialele specifice existente.		
Comentarii: Realizat in proportie de 100% Ce am învățat din realizare:							
Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării. Prin colaborarea la orele de dirigentie, cu cadre didactice de specialitate –consilieri școlari, psihologi, reprezentanți ai poliției, ai serviciilor de sănătate publică sau ai asociațiilor de părinți, profesorul-diriginte devine mai conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate problemele specifice vârstei. Relația dintre profesorul-diriginte și clasă devine astfel, una mai apropiată și mai eficientă în vederea bunei desfășurări a activității din școală și din afara ei.							
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termen	Responsabilități	Indicatori de realizare	
	Revizuirea strategiilor CEAC Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii CEAC, șefii comisiilor metodice etc.) Implementarea strategiilor	6	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/tari în vederea creșterii calității actului educativ si al managementului	Ianuarie 2017 Dec 2016 Aprilie 2017	CEAC și grupurile de lucru/ șefii comisiilor metodice.	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor	

procedurile revizuite.	i școlii.				
Comentarii: Realizat în proporție de 90%. Ce am învățat din realizare: <ul style="list-style-type: none">• Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.					

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Realizarea de lecții inter-disciplinare	1	Creșterea capacității de transfer al cunoștințelor. Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor. Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor.	Iunie 2017	Șefi de arie curriculară Comisia CEAC	Cel puțin două lecții/ arie curriculară, realizate din perspectiva interdisciplinară. Cât mai multe conexiuni interdisciplinare, efectuate de profesori în timpul orelor de curs, la fiecare disciplină.
	Creșterea numărului de ore în care sunt folosite tehnologiile informatice și de comunicare	1	Creșterea eficienței predării și a învățării. Creșterea componentei practice a orelor de	Iunie 2017	Șefi de arie curriculară Coisia CEAC	Creșterea nr. de ore în care se utilizează tehnologiile informatice și de comunicare

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

		curs				
Dezvoltarea de noi discipline optionale/ optimizarea optionalelor deja existente.	1	Adaptarea ofertei școlii la cerințele societății și la nevoile elevilor.	Iunie 2017	Șefii de arie curriculară. Comisia CEAC	Creșterea cu cel puțin 5% a nr. de optionale propuse ca disciplină nouă de către cadrele didactice. Optimizarea optionalelor deja existente în materie de resurse și de activități de învățare și de evaluare, în vederea adaptării acestora la cerințele și la posibilitățile reale ale elevilor. Asigurarea unei diversități optime a optionalelor.	
Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare continuă.	4	Îmbunătățirea calității acului didactic.	Iunie 2017	Responsabilii cu informarea asupra posibilităților de formare continuă. Membrii CEAC	Creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice care se înscriu la programe de formare continuă.	
Realizarea de proiecte în parteneriat cu alte școli la nivel local/regional/national	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. Încurajarea competiției, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare.	Iunie 2017	Conducerea școlii Consilierul educativ, profesorii diriginți.	Realizarea de proiecte de parteneriat cu alte școli la nivel local/regional/national.	
Realizarea de proiecte și de parteneriate școlare în colaborare cu alte instituții din	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală. Creșterea prestigiului instituției, menținerea imaginii de unitate de	Iunie 2017	Conducerea școlii Șefii de catedră și profesorii diriginți.	Realizarea unui proiect cu instituțiile reprezentative din comunitatea locală.	

		învățământ de elita la nivelul comunitatii locale				
Optimizarea instrumentelor de evaluare a calității.	6	Identificarea punctelor slabe și optimizarea activității viitoare.	Decembrie 2016	Comisia CEAC	Existența unor instrumente de evaluare îmbunătățite.	
Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice.	6	Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare.	Martie 2017	Comisia CEAC	Operarea unor modificări în fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, în măsură să conducă la o evaluare precisă și eficientă.	