

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-COV-2	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 Pag. 1/12 Exemplar nr. 1

Aprobată în C.A. din 08.02.2021
Prezentată în C.P. din 08.02.2021

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.1.	Elaborat	VASILOANCA LOREDANA	CEAC	08.02.2021	
1.2.	Verificat	ISIM LIGIA	Director adjunct	08.02.2021	
1.3.	Aprobat	BOGATU MIRCEA	Director	08.02.2021	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. crt.	Ediția sau revizia în cadrul ediției	Componentă Revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau reviziei ediției
2.1.	Ediția I	Elaborarea ediției inițiale	PROCEDURA COMPLETA	8.08.2020
2.2.	Revizia 1	08.02.2021	MODIFICARI SI COMPLETARI	08.02.2021

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția

- Prin consiliul profesoral tuturor cadrelor didactice.
- Prin site-ul liceului, tuturor părinților/apartenenților și elevilor.

4. Scopul procedurii

Scopul prezentei proceduri este de:

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-COV-2	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 Pag. 2 / 12 Exemplar nr. 1

- stabilirea scenariului de organizare si masurile de protective impotriva imbolnavirilor cu SARS-Cov-2
- a stabili modalitățile de desfășurare a activităților didactice în cadrul unității de învățământ, de predare și instruire, a circuitului de intrare și ieșire a elevilor;
- a da asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității;
- de a asigura continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului;
- de a sprijini auditul și/ sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în luarea deciziei.

5. Domeniul de aplicare al procedurii

Prezenta procedura se aplica tuturor cadrelor didactice, personalului nedidactic și didactic auxiliar din unitatea școlară.

6. Documente de referință

6.1. Legislația primară

- Legea educației naționale / 2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea 95/2006, privind asistenta de sanatate publică
- Legea 344/2002, privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele legale de igiena și sanatate publică
- Legea 316/2004, privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele legale de igienă și sănătate publică

6.2. Legislația secundară

- OMEN 4614/2014 pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- OUG 108/1999 pentru modificarea și completarea Legii nr. 98/1994 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele legale de igiena și sanatate publică prin Inspekția Muncii
- Norma tehnica din 06/03/2003, privind curățenia și dezinsekția în unitățile sanitare - Ordin 288/2006, pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului
- OMECTS 5530/2011 Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare
- OMENCS 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-COV-2	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 Pag. 3 / 12 Exemplar nr. 1

- HG 24/2020 privind aprobarea instituirii stării de alertă la nivel național și a măsurilor de prevenire și control al infecțiilor, în contextul situației epidemiologice generate de virusul SARS-CoV-2

- HG 44/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății

- Ordin MS 1456/2020 privind NORMELE DE IGIENĂ din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor

- LEGEA 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19

- OUG 141/2020 măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ

- OMEC MS 4266/840/2020 pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României

- ORDIN MS533/2020 privind aprobarea Planului de măsuri pentru pregătirea spitalelor în contextul epidemiei de coronavirus COVID-19 și a Listei spitalelor de suport pentru pacienții testați pozitiv cu virusul SARS-CoV-2, publicat în MO 263/2020

- ORDIN 1.494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

- OMEC MS 5.487/1.494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

- Ordin MEC 5547 din 2020 privind aprobarea ROFUIP

- ORDIN COMUN 3235/94/4.02.2021 ordin al Ministerului educației și al Ministerului sănătății pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților sau instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

- ROFUIP.

7. Definiții

Procedură operațională – prezentarea formalizată, în scris a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.

Ediție a unei proceduri - forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.

Revizia în cadrul unei proceduri – acțiunile de modificare, adăugare, suprimare a uneia sau mai multor componente ale unei proceduri operaționale, acțiuni ce au fost aprobate și difuzate.

8. DESCRIEREA PROCEDURII

Este important ca unitatea de învățământ să fie pregătită din timp pentru trecerea de la un scenariu la altul. În acest sens, școala trebuie să aibă **3 planuri de acțiune, câte unul pentru fiecare scenariu de funcționare a școlii în condițiile pandemiei COVID-19.**

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-COV-2	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 Pag. 4 / 12 Exemplar nr. 1

Organizarea spațiilor înainte de intrarea elevilor în școală

- *stabilire puncte de acces;*
- *stabilire fluxuri de circulație în școală;*
- *metode și planuri de curățare și dezinfecție;*
- *marcaje specifice pentru semnalizarea distanțării;*
- *afișaj reguli prudențiale și de igienă;*
- *camera de izolare*

Măsuri de organizare a activităților în cadrul unităților de învățământ:

Direcția de Sănătate Publică județeană Brăila informează ISJ Br, despre situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități, în vederea stabilirii scenariului de organizare a cursurilor în preuniversitar.

ISJ Br va transmite unităților școlare situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități, în vederea stabilirii scenariului de funcționare.

Scenariul de funcționare se va actualiza în funcție de evoluția epidemiologică prin raportare.

Consiliul de Administrație al liceului propune ISJ Br scenariul de organizare și desfășurare a cursurilor pe baza criteriului incidenței cumulate la nivelul localității, care se poate modifica prin raportări ulterioare.

ÎN FUNCȚIE DE RATA INCIDENȚEI CUMULATE LA NIVELUL LOCALITĂȚII RESPECTIV NUMĂRUL TOTAL DE CAZURI NOI DIN ULTIMELE 14 ZILE RAPORTAT LA 1000 DE LOCUITORI, ASTFEL:

Scenariul 1 (verde)

Participare zilnică a tuturor elevilor din unitate a de învățământ cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție în cazul incidenței cumulate în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate mai mică sau egală cu 1/1000 de locuitori.

Scenariul 2 (galben)

- a) Participare zilnică cu prezența fizică în liceu a tuturor elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasa a VIII-a, a XII-a și aplicarea tuturor normelor de protecție.
- b) Participarea zilnică, în sistem online a elevilor din celelalte clase/ani de studiu în cazul în care incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 3/1000 locuitori.

Scenariul 3 (roșu)

- a) Participarea zilnică a tuturor elevilor de învățământ primar
- b) Participarea zilnică în sistem online a elevilor din celelalte clase/ani de studiu în cazul în care incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 3/1000 locuitori.

	GAL-BEN(2)		
La sosire și plecare			
<input type="checkbox"/> stabilim circuite distincte de intrare și ieșire, asigurând permanent distanțarea fizică regulamentară și, eventual, folosind cât mai multe căi de acces posibile;	x	x	-
<input type="checkbox"/> marcați / blocați locurile vacante (atât în clase, alte spații închise, cât și în curțile școlii sau			

LICEUL DE ARTE „HARICLEA DARCLEE” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREGĂTIREA LICEULUI ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 - SCENARIU	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 <i>Pag. 5 / 12</i> Exemplar nr. 1

alte spații deschise);			
În clasă			
<input type="checkbox"/> pentru fiecare elev și profesor alocam distanța minimă de 1 metru sau distanța maximă posibilă	X	X	
<input type="checkbox"/> întăriți distanțarea fizică a băncilor prin orice alte mijloace (de ex. marcaje pe podea, separatoare, rearanjarea mobilierului și a spațiilor, aranjarea băncilor astfel încât să fie evitat contactul față-în-față, ș.a.);			
<input type="checkbox"/> stabiliți instrucțiuni ușor de înțeles și adaptate nivelului de înțelegere al elevilor privind respectarea distanțării și reducerea la minim a mișcărilor în clasă și în afara ei;	X	X	-
<input type="checkbox"/> afișați regulile prudențiale și de igienă în locuri vizibile și accesibile, în fiecare clasă;	X	X	
<input type="checkbox"/> luați în considerare achiziția, realizarea, improvizarea unor stații mobile pentru spălătul mâinilor, amplasate în apropierea claselor pentru a reduce cât de mult deplasarea grupurilor în școală;	X	X	
	x	x	
În afara clasei			
<input type="checkbox"/> limitați activitățile în spații comune, iar alternativ, planificați utilizarea lor pe rând, cu dezinfectare între utilizări;			
<input type="checkbox"/> luați în considerare folosirea tuturor spațiilor existente (nu doar a claselor);			
<input type="checkbox"/> evitați vizitele și activitățile care implică mai multe grupuri simultan;			
<input type="checkbox"/> nu sunt permise organizarea de întruniri, jocuri sportive sau alte evenimente care creează aglomerație;			
<input type="checkbox"/> curățați și dezinfectați suprafețele atinse des în școală cel puțin o dată pe zi și cât mai des posibil, de către personal special angajat și pregătit în acest sens; printre suprafețele atinse frecvent în școală sunt: balustrade, mânere uși, întrerupătoare, suprafețele din grupurile sanitare;	X	X	-
<input type="checkbox"/> măturați și spălați zilnic curtea școlii și îngrijiți spațiile verzi pentru evitarea alergiilor și favorizarea activităților în aer liber;			
<input type="checkbox"/> luați în considerare oprirea sau modificarea utilizării anumitor facilități ce implică folosirea în comun și / sau atingerea;			
<input type="checkbox"/> evitați folosirea în comun a spațiilor de joacă / relaxare, precum și a bunurilor aferente (jucării, jocuri și alte materiale educaționale), în favoarea activităților fizice ce nu necesită atingerea de suprafețe și contactul direct;			
<input type="checkbox"/> asigurați-vă că pot fi folosite în siguranță sistemele de alimentare cu apă ce au fost oprite pentru anumite perioade de timp;			
Camera de izolare			
<input type="checkbox"/> anunțarea părinților și a personalului cabinetului medical			
<input type="checkbox"/> s-au identificat în școală, împreună cu personal medical de specialitate, cu responsabilul cu activități de prevenire SARS-Cov-2 și/sau un reprezentant al Direcției de Sănătate Publică, o cameră/sală în fiecare corp de clădire semnalizate cu afiș cu denumirea de: cameră de izolare, în care pot fi separate persoanele care manifestă simptome de Covid-19;	X	X	-
<input type="checkbox"/> elevul va fi separat de restul clasei, va însoțit către sala sus menționată, va purta mască			
<input type="checkbox"/> nu se va transporta elevul până la sosirea părinților, serviciul de urgență sau spital, decât în situația în care simptomele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112 cu			

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREGĂTIREA LICEULUI ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 - SCENARIU	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 Pag. 6 / 12 Exemplar nr. 1

acordul părinților. <input type="checkbox"/> După finalizarea perioadei de carantină/izolare elevul va reveni la unitatea de învățământ cu deverință medicală eliberată de medicul curant/de familie cu precizarea diagnosticului și care atestă că nu mai prezintă risc epidemiologic.			
Dezinfectanți			
<input type="checkbox"/> folosiți dezinfectanți acreditați pentru Covid-19 și alți agenți patogeni virali, cu respectarea instrucțiunilor de folosire specifice acestora; <input type="checkbox"/> instruiți personalul responsabil de curățenie și dezinfecție și asigurați-le echipamentele de protecție și lucru necesare; <input type="checkbox"/> asigurați-vă că produsele de curățenie și dezinfecție nu sunt accesibile elevilor; <input type="checkbox"/> asigurați ventilarea optimă, cu cât mai mult aer proaspăt, a spațiilor în timpul curățării și dezinfectării și efectuați aceste activități în absența elevilor;	x	x	x

Accesul în/ieșire din școală

(De luat în considerare: nr de elevi/minut, distanțare fizică, indiferent de situația meteo, culoare acces, elaborarea unei ordini de intrare (primul venit- primul intrat) și a unei ordini de ieșire (stabilirea ordinii de ieșire pe clase), folosind traseul marcat)

<input type="checkbox"/> stabiliți măsuri de evitare a aglomerărilor în școală, în special la sosire / plecare, cum ar fi: o asigurarea mai multor puncte de acces în școală, o eșalonarea începerii / finalizării programului școlar; o posibile modificări ale programului școlar, cum ar fi timpul alocat orelor, pauzelor; <input type="checkbox"/> limitați cât de mult posibil contactele directe; <input type="checkbox"/> minimizați contactele, în general, dintre elevi, personal, familie și comunitate; <input type="checkbox"/> efectuați triajul epidemiologic zilnic, prin termometrizare non-contact; <input type="checkbox"/> părinții și tutorilor li se va interzice accesul în clase fără temei; <input type="checkbox"/> părinților și aparținătorii elevilor CES vor avea acces conform reglementărilor în vigoare <input type="checkbox"/> asigurați accesul în școală doar a persoanelor (elevi, personal) cu temperatura de maxim 37,3°C și care nu prezintă simptome de Covid-19 și nici alte suspiciuni de stare de sănătate precară;	x	x	-
---	---	---	---

Relația școală - elevi - părinți

(De luat în considerare: stabilirea rolului părinților în procesul de educare online, a sistemului de comunicare între școală și părinți)

Școala – acțiuni și campanii de informare și conștientizare			
<input type="checkbox"/> informați elevii, familiile și comunitatea, în general, cu privire la boala provocată de coronavirus (Covid-19), inclusiv simptome, complicații, cum se transmite și cum se poate	x	x	x

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREGĂTIREA LICEULUI ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 - SCENARIU	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 <i>Pag. 7 / 12</i> Exemplar nr. 1

<p>preveni transmiterea;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> informați și promovați importanța distanțării fizice; <input type="checkbox"/> informați și promovați spălarea mâinilor, evitarea atingerii ochilor, nasului și gurii cu mâini neigienizate și tușitul sau strănutul în batistă de unică folosință sau în cotul îndoit; <input type="checkbox"/> informați și promovați purtarea și îndepărtarea corectă a măștilor textile, medicinale și/sau a altor soluții de acoperire a feței; <input type="checkbox"/> părinții au obligația de a nu trimite la școală elevul dacă acesta prezintă simptome specifice SARS-Cov-2 și dacă elevul sau familia sunt contacti direcți. <input type="checkbox"/> părinții trebuie să preia elevul în cazul în care elevul are simptome specifice îmbolnăvirii și este deja prezent la cursuri <input type="checkbox"/> părinții își pot exprima acordul scris cu privire la testarea antigen în școală, în cazul depistării unui caz în timpul programului de curs <input type="checkbox"/> descurajați discriminarea elevilor, personalului și familiilor lor pe motiv că au fost sau sunt infectați cu Coronavirus; <input type="checkbox"/> informați și oferiți, prin personal specializat și cadrele didactice, suport emoțional elevilor și familiilor lor; încurajați-i pe elevi să vorbească despre dilemele și preocupările lor și îndrumați-i cu privire la modul în care își pot susține colegii și pot preveni excluderea și intimidarea; <input type="checkbox"/> răspundeți prompt, onest și adecvat vârstei la întrebări, nelămuriri, îngrijorări ale elevilor, dar și ale personalului, familiilor și comunității, în general, referitoare la prevenția, detectarea timpurie și controlul Covid-19 în școală; <input type="checkbox"/> oferiți suport personalului și elevilor care se află în grupe ridicate de risc de îmbolnăvire sau care nu se pot distanța fizic de persoane din gospodărie aflate în grupe ridicate de risc, prin furnizarea mijloacelor pentru învățarea / lucrul de la distanță; <input type="checkbox"/> implementați un sistem de comunicare care să permită personalului și familiilor să raporteze cazuri de infecție sau expunere și, de asemenea, să primească notificări privind cazuri pozitive și posibila expunere, totul cu asigurarea confidențialității; <input type="checkbox"/> în cazul închiderii totale sau parțiale a școlii, implementați un plan de comunicare prin care informațiile să ajungă la elevi, profesori, familii și comunitate în general; includeți informații privind legislația muncii, concedii medicale și alte aspecte de interes pentru toți cei vizați, precum și informații privind continuarea activităților educaționale pe perioada închiderii școlii; 			
Profesorii – educare			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> integrați aspecte privind prevenirea și controlul bolilor în activitățile și lecțiile zilnice; <input type="checkbox"/> asigurați-vă că informațiile transmise țin cont de vârstă, gen, apartenență etnică și dizabilități, iar activitățile sunt integrate în disciplinele existente, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> o orele de științe pot include informații despre studiul virusurilor, transmiterea bolilor și importanța vaccinărilor. o orele de sociologie se pot concentra pe istoria pandemiilor și evoluția politicilor de sănătate și siguranță publică; o lecțiile de educație în domeniul mass media le pot dezvolta elevilor gândirea critică, spiritul de inițiativă, abilitățile de comunicare eficientă și calitatea de cetățeni activi. <input type="checkbox"/> prezentați-le elevilor situații în scris pentru a putea analiza și identifica comportamentele cu risc și pentru a sugera schimbarea comportamentelor; <input type="checkbox"/> demonstrați de ce este important să vă spălați pe mâini timp de 20 de secunde cu apă și săpun: <ul style="list-style-type: none"> o de ex., puneți o mică cantitate de săpun în palmele copiilor și rugați-i să-și spele mâinile 	x	x	x

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREGĂTIREA LICEULUI ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 - SCENARIU	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 Pag. 8 / 12 Exemplar nr. 1

doar cu apă și să observe cât de mult sclicici rămâne pe mâini.			
<input type="checkbox"/> ajutați-i pe copii să înțeleagă conceptele de bază ale prevenirii și controlului răspândirii virusului; faceți exerciții pentru a demonstra cum se răspândesc microbii; <ul style="list-style-type: none"> o de ex., turnați apă colorată într-un recipient cu pulverizator, pulverizați peste o foaie albă de hârtie și observați cât de departe ajung stropii de apă colorat. 			
Părinții – suport și sprijin elevi și școală			
<input type="checkbox"/> coordonați-vă cu conducerea școlii pentru a primi informații și întrebați cum puteți contribui la eforturile școlii de a spori siguranța (la ședințe cu părinții etc.);			
<input type="checkbox"/> monitorizați starea de sănătate a copiilor dumneavoastră și țineți-i acasă dacă sunt bolnavi;			
<input type="checkbox"/> atunci când este cazul, informați școala în legătură cu absența copilului dumneavoastră și cu simptomele;			
<input type="checkbox"/> învățați copiii cum să respecte o bună igienă a mâinilor și a respirației la școală și pretutindeni, precum spălarea frecventă a mâinilor, strănutul sau tușitul în pliul cotului sau într-un șervețel, apoi aruncarea șervețelului într-un coș cu capac și să nu își atingă ochii, gura sau nasul dacă nu și-a spălat corect mâinile;			
<input type="checkbox"/> învățați copiii să nu consume în comun mâncare sau băuturi și să nu împrumute echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau alte obiecte personale;	x	x	x
<input type="checkbox"/> ajutați-i pe copii să facă față stresului; gestionați reacțiile copiilor arătându-vă susținerea și explicați-le că reacțiile lor la stres sunt reacții normale la o situație anormală; ascultați-le îngrijorările și alocați timp pentru a-i liniști și pentru a le arăta afecțiunea dumneavoastră, asigurați-i că sunt în siguranță și lăudați-i frecvent;			
<input type="checkbox"/> oferiți-le copiilor informații adecvate vârstei lor cu privire la situație, explicați-le ce urmează să întâmple și dați-le exemple clare despre ceea ce pot face pentru a se proteja pe ei înșiși, dar și pe ceilalți împotriva infecției;			
<input type="checkbox"/> încercați să identificați în casă un spațiu retras, liniștit, ferit de elemente de distragere în care copiii să poată dedica regulat, după un program prestabilit, timpul necesar lecțiilor online;			
<input type="checkbox"/> asigurați-vă, inclusiv cu sprijinul școlii și a autorităților publice locale, de existența echipamentelor IT și a conexiunii internet optime studiului online;	-	x	x
Elevii – conformare și implicare în respectarea noilor reguli			
<input type="checkbox"/> respectați regulile de distanțarea fizică tot timpul, în școală, și nu numai;			
<input type="checkbox"/> purtați mască în școală și amintiți-le și celorlalți să facă la fel; nu atingeți masca și spălați-vă frecvent pe mâini;			
<input type="checkbox"/> curățați obiectele / suprafețele utilizate sau atinse frecvent înainte de a le folosi, cu șervețele / lavete impregnate cu dezinfectant;			
<input type="checkbox"/> nu împrumutați echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau alte obiecte personale;	x	x	-
<input type="checkbox"/> comunicați imediat unui adult (profesor, personal auxiliar) apariția de simptome specifice Covid-19 la propria persoană, la colegi sau alte persoane din școală;			
<input type="checkbox"/> implicați-vă în activități de organizare și monitorizare propuse de școală, fie la nivelul clasei, în afara ei și/sau în curte.			
<input type="checkbox"/> mențineți confidențialitatea, nu stigmatizați și nu discriminați colegii și familiile pe motiv că au fost sau sunt infectați cu Coronavirus;	x	x	x
<input type="checkbox"/> arătați empatie unii față de ceilalți și încurajați întrebările și exprimarea îngrijorărilor colegilor;			

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREGĂTIREA LICEULUI ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 - SCENARIU	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 Pag. 9 / 12 Exemplar nr. 1

<input type="checkbox"/> solicitați sprijin profesorilor și reprezentanților școlii în lipsa echipamentelor IT și/sau a conexiunii optime la internet;	-	x	x
<input type="checkbox"/> solicitați sprijin și suport profesorilor și părinților pentru lecții online, atunci când este cazul;	-	x	x
<input type="checkbox"/> solicitați sprijin și comunicați activ și empatic cu colegii despre lecțiile și proiectele de școală, dar și despre îngrijorări sau întrebări personale legate de coronavirus, și nu numai.	-	x	x

Măsuri de organizare a activităților în clasă

(Măsuri de organizare a activităților în clasă (respectând distanțarea) • Distanțare • Curățare și dezinfecție • Igienizarea mâinilor • Igienizarea băncilor • Protecția profesorului (viziere, ecran plexiglas) • Limitarea partajării obiectelor (personale sau didactice) • Puncte de distribuire de materiale de igienizare a mâinilor (dispensoare) • Purtarea măștii de către elevi • Aerisirea permanentă a claselor • Coagularea de grupuri pt activități comune (elevi și cadrul didactic) și izolarea interacțiunii dintre grupuri)

<input type="checkbox"/> în fiecare bancă va sta câte un singur elev, care nu-și va mai schimba locul;			
<input type="checkbox"/> implementați proceduri privind lucrul la ore care să minimizeze contactele directe și/sau contactele față-în-față;			
<input type="checkbox"/> elevii rămân în același spațiu, în același grup și, pe cât posibil, cu aceeași profesori;			
<input type="checkbox"/> reduceți cât puteți mișcarea elevilor și a profesorilor în școală;			
<input type="checkbox"/> dacă este posibil, asigurați dezinfectant de mâini pe bază de alcool în fiecare clasă, la intrare și ieșire, precum și în apropierea sălilor de mese;			
<input type="checkbox"/> asigurați depozitarea separată a lucrurilor fiecărui elev în parte și asigurați-vă că acestea sunt luate acasă zilnic pentru curățare;			
<input type="checkbox"/> asigurați aprovizionarea suficientă cu materialele necesare, astfel încât să nu fie necesară folosirea în comun sau împărțirea;			
<input checked="" type="checkbox"/> limitați folosirea materialelor didactice la un singur grup și dezinfectați-le atunci când ele trebuie transferate altui grup;	x	x	-
<input type="checkbox"/> nu permiteți împrumutul de echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau obiecte personale;			
<input type="checkbox"/> mențineți ferestrele și/sau ușile încăperilor deschise, dacă este posibil, pentru a permite o cât mai bună circulație a aerului în spațiile închise, desigur fără a compromite siguranța elevilor;			
<input type="checkbox"/> nu folosiți echipamente pentru recircularea aerului;			
<input type="checkbox"/> curățați și dezinfectați suprafețele atinse des în clasă cel puțin o dată pe zi și cât mai des posibil, de către personal special angajat și pregătit în acest sens; între suprafețele atinse frecvent în clasă sunt: mânere de uși, întrerupătoare, tabla, bănci, scaune, tastatură, mouse, materiale didactice;			
<input type="checkbox"/> curățați și dezinfectați sălile de clasă la finalul orelor, sau după fiecare grupă, dacă sala este folosită de mai multe grupuri în aceeași zi;			

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREGĂTIREA LICEULUI ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 - SCENARIU	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3
		Pag. 10 / 12
		Exemplar nr. 1

Măsuri de organizare a orelor în aer liber

(De luat în considerare: • În curtea școlii •

În spații alternative puse la dispoziție de terți/primărie: parcuri)

<input type="checkbox"/> în măsura în care vremea permite, derulați activități regulate în aer liber;			
<input type="checkbox"/> în măsura în care vremea și posibilitățile de transport (fie de către școală, fie de către părinți) permit, derulați activități regulate în natură, în afara localității școlii;			
<input type="checkbox"/> în măsura în care vremea, posibilitățile de transport (fie ale școlii, fie ale părinților), precum și disponibilitatea autorității publice locale permit, derulați activități regulate în spații deschise din localitate (parcuri, piețe publice, muzee în aer liber, spații și grădini comunitare etc.);	x	x	x

Măsuri de organizare a activităților în pauze

(Măsuri de organizare a activităților în pauze (respectând distanțarea):

frecvență, durată, întâlnirea cu alte grupuri de elevi)

<input type="checkbox"/> aveți în vedere eliberarea claselor pe zone prestabilite pe clase;			
<input type="checkbox"/> limitați deplasările în grup pe holuri;			
<input type="checkbox"/> dezvoltați rutine pentru spălarea regulată a mâinilor, prin planificare decalată pe clase;	x	x	-
<input type="checkbox"/> încurajați curățarea obiectelor / suprafețelor utilizate sau atinse frecvent înainte de a le folosi, cu șervețele / lavete impregnate cu dezinfectant;			

Măsuri de organizare a deplasării la și utilizarea grupurilor sanitare

(De luat în considerare: organizarea deplasării la toaletă (respectând distanțarea): acces, igienizare personală și a grupului sanitar folosit înainte și după • dotare • acces)

<input type="checkbox"/> curățați și dezinfectați grupurile sanitare după fiecare pauză și ori de câte ori este nevoie;			
<input type="checkbox"/> dacă este posibil, asigurați dezinfectant de mâini pe bază de alcool în apropierea grupurilor sanitare;			
<input type="checkbox"/> aveți în vedere eliberarea claselor pe zone prestabilite pe clase;			
<input type="checkbox"/> limitați deplasările în grup pe holuri;			
<input type="checkbox"/> dezvoltați rutine pentru spălarea regulată a mâinilor, prin planificare decalată pe clase;	x	x	-
<input type="checkbox"/> încurajați curățarea obiectelor / suprafețelor utilizate sau atinse frecvent în grupurile sanitare înainte de a le folosi, cu șervețele / lavete impregnate cu dezinfectant;			
NOTĂ: Școlile trebuie să dispună de sisteme funcționale de aprovizionare cu apă,			

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREGĂTIREA LICEULUI ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 - SCENARIU	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 <i>Pag. 11 / 12</i> Exemplar nr. 1

canalizare și gestionare a deșeurilor și de grupuri sanitare suficiente, complet utilizate și funcționale și să urmeze procedurile de curățare și decontaminare a mediului.			
---	--	--	--

Nu se vor prezenta la cursuri:

- cei confirmați cu SARS-Cov-2
- cei care sunt declarați contacți direcți și se află în carantină
- cei care așteaptă să fie testați sau au fost testați și așteaptă rezultatele
- cei care fac parte dintr-o grupă de risc, cei diagnosticați cu boli respiratorii cronice severe, boli cardiovasculare, obezitate severă, diabet zaharat tip 1, boli inflamatorii, boli rare, imune/autoimune, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv
- cei care locuiesc împreună cu o persoană care face parte din grupa de risc, după o evaluare medicală, la recomandarea medicului curant și cu acordul scris al reprezentantului legal.

La apariția unui caz confirmat la elevi, conducerea liceului se va consulta cu DSPJ-BR și se vor lua următoarele măsuri:

- înv. primar: se suspendă cursurile clasei/grupeii pentru carantina de 14 zile
- înv. gimnazial, liceal: se efectuează ancheta epidemiologică și testarea contacților; la apariția a două cazuri se suspendă cursurile clasei/grupeii pentru carantina de 14 zile

La apariția unui caz confirmat la cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice, conducerea liceului se va consulta cu DSPJ-Br și se vor lua următoarele măsuri: aceștia vor avea obligația să anunțe conducerea liceului, care va anunța DSPJ-Br, va stabili contacții direcți. Hotărârea suspendării o va lua CJSU la propunerea unității de învățământ cu avizul DSPJ și ISJ. Procesul de învățământ va continua în sistemul online.

9. Resurse necesare

9.1. Resurse materiale

- birotică, aparatură și echipamente specifice
- rețea internet
- copiator
- imprimantă
- telefoane, fax-uri pentru legături operative cu alte compartimente și cu structuri din afara instituției
- papetărie și tipizate, conform domeniului de activitate desfășurat în cadrul instituției școlare

9.2. Resurse umane

- cadre didactice

LICEUL DE ARTE „ HARICLEA DARCLEE ” BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND PREGĂTIREA LICEULUI ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ EPIDEMIOLOGICĂ PENTRU PREVENIREA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 - SCENARIU	Ediția : I Nr. de ex. 1
CEAC	Cod: PO 101	Revizia 1 Nr. de ex. 3 <i>Pag. 12 / 12</i> Exemplar nr. 1

- asistența medicală
- conducerea liceului

9.3. Resurse financiare

Materialele necesare desfășurării activității, produsele biocide, măștile de protecție, precum și formularele tip se vor pune la dispoziție de către administrația liceului, conform BVC aprobat pentru anul în curs.

10. Responsabilități :

Responsabil de proces = director

Echipa de proces = îngrijitoare, muncitori, paznici, cadre didactice

11. Analiza procedurii.

Analiza și revizuirea procedurii se face anual.

12. Anexe