

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



Discutat în C.P. din data de 02.09.2022

Avizat în C.A. din data de 06.09.2022

Director,
Prof. dr. Gheorghe ANTONESCU

Director adjunct,
Prof. Mihaela-Cristina OPREA

Cuprins

Argument

Bază conceptuală

Capitolul I. Diagnoza mediului intern și extern

I.1. Informații de tip cantitativ

- 1.1. Elemente de identificare a unității școlare
- 1.2. Repere geografice
- 1.3. Istoricul unității școlare
- 1.4. Oferta educațională
- 1.5. Baza materială a școlii
- 1.6. Resursele umane

I.2. Informații de tip calitativ

- 2.1. Performanțele școlare
- 2.2. Parteneriatele educaționale
- 2.3. Proiectele internaționale

I.3. Cultura organizațională

I.4. Analiza PESTE

I.5. Analiza SWOT

Capitolul II. Strategia

- II.1.Viziunea unității școlare**
- II.2.Misiunea unității școlare**
- II.3.Țintele strategice**
- II.4.Opțiunile strategice**
- II.5.Indicatori de realizare**
- II.6.Planificarea tactică, programele**

Capitolul III Planificarea operațională – programele manageriale director, director adjunct

Anul școlar 2022-2023

- 1.Formarea continuă a personalului didactic**
- 2.Oferta educațională dinamică și coerentă**
- 3.Dezvoltarea și îmbunătățirea calității spațiilor de școlarizare**
- 4.Finanțare și achiziții**
- 5.Dezvoltarea relațiilor comunitare și de cooperare europeană**

Anul școlar 2022-2023

- 1.Siguranță, securitate, disciplină – cadru optim pentru învățare**
- 2.Calitate în actul educațional**
- 3.Bază didactică și materială modernă**
- 4.Deschidere spre un învățământ european**
- 5.Școală a comunității**

Capitolul IV Indicatori de realizare

Capitolul V Monitorizare și evaluare

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2022-2026 are un caracter anticipativ și valoare strategică, definind concepții și orizonturi clare pentru activitatea din cadrul unității școlare. Este rodul analizei și reflecției critice asupra situației de fapt, explorează și exploatează efectiv resursele existente pentru atingerea obiectivelor propuse.

Fiind destinat deopotrivă celor din interiorul cât și din exteriorul școlii, **proiectul de dezvoltare instituțională** concentrează atenția asupra finalităților educației, favorizează creșterea încrederii în forțele comunității educaționale, școala funcționând prin efortul combinat al structurii de conducere, al personalului școlii, elevilor și părinților. Din această perspectivă, finalitățile liceului propun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Prezentul **proiect de dezvoltare instituțională** este elaborat în concordanță cu politicile educaționale ale Liceului de Arte „H. Darclee” Brăila, în baza condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale, (puse în valoare de analiza PESTE) și a rezultatelor analizei SWOT (pe domenii) realizată cu acest prilej.

Componenta prioritară proiectului de dezvoltarea instituțională o reprezintă implementarea reformei educaționale, descentralizarea și asigurarea calității educației, asigurarea competitivității educaționale pe plan european, promovarea valorii și a calității artistice, o ofertă de educație adecvată dezvoltării fiecărei persoane în funcție de posibilitățile și aspirațiile sale, realizarea unui climat de siguranță favorabil învățării, astfel încât colectivele de cadre didactice să fie capabile să adapteze activitățile specifice instruirii în conformitate cu formarea competențelor și abilităților pe care absolvenții ciclurilor primar, gimnazial și liceal trebuie să și le formeze.

Societatea contemporană așteaptă de la școală ca tinerii săi să se adapteze la o realitate în continuă transformare și să-i pregătească pentru un viitor imprevizibil.

Educația și școala contemporană suportă presiuni tot mai mari din partea celorlalte subsisteme ale societății, din partea elevilor și a părinților, aceștia așteptând de la școală garanția succesului social.

Toate presiunile exercitate asupra sistemului educativ contribuie la modificarea rolului școlii, transformând-o dintr-o instituție autonomă, specializată exclusiv în transmiterea științei de carte, într-o interfață în relația individ-societate, școala fiind prima instituție educativă care-i confruntă pe elevi cu exigențele integrării în societate. Toate cercetările demonstrează că modul în care se adaptează un copil la școală reprezintă principalul indicator predictiv cu privire la calitatea conduitei sale socio-profesionale ca viitor adult.

Misiunea educației artistice, filiera vocațională, detaliază rolul disciplinelor de învățământ și statutul specific în cadrul curriculum-ului național, prin asumarea de către România a *Planului detaliat de lucru asupra obiectivelor sistemelor educaționale și de formare profesională din Europa*, rectificat de Consiliul European de la Barcelona în 2002 și a *Declarației miniștrilor europeni ai educației și formării profesionale* și a *Comisiei Europene cu privire la consolidarea cooperării europene în formarea profesională- Declarația de la Copenhaga*, convenită la Copenhaga în 2002, precum și contribuția disciplinelor artistice la domeniile de competențe stabilite la nivel European.

Educația artistică are ca scop realizarea unei deschideri culturale multidimensionale care să sensibilizeze comunitatea locală, pe copii, elevi și părinți în fața vastului fenomen artistic muzică, desen, pictură, arhitectură, design, artă decorative, coregrafie, teatru etc. familiarizându-i cu criteriile de evaluare a creației artistice, pentru dezvoltarea gustului estetic, să creeze deprinderi de gândire creativă, să ajute viitorii artiști și viitorii consumatori de artă și cultură artistică să-și definească propria personalitate prin raportare la stilurile artistice și la reprezentanții culturii naționale și universale.

Planul de dezvoltare instituțională al Liceului de Arte "Hariclea Darclée" Brăila reflectă strategia educațională a școlii pe o perioadă de 4 ani, ținând cont de strategia educațională la nivel național, local, de evoluția economică a orașului în care se află școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Planul de dezvoltare instituțională al Liceului de Arte "Hariclea Darclée" Brăila este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- Competiția tot mai accentuată între licee și colegiile naționale și cele din municipiu;
- Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- Politica managerială a liceului și a comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai primăriei), fiind elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- Reconsiderarea misiunii educaționale a școlii, implementarea tehnologiei IT, dezvoltarea unor competențe culturale specifice, stăpânirea limbilor de circulație internațională;
- Racordarea procesului educațional la schimbările survenite în tehnologia comunicării și în cea informațională;
- Profesionalizarea actului managerial;
- Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare la C.C.D Braila și cursuri postuniversitare;
- Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;
- Realizarea unui echilibru optim între stabilitatea corpului profesoral, numărul de clase și elevi, profiluri și specializări, baza materială și un act educațional eficient;
- Necesitatea creșterii responsabilității elevilor față de actul educațional.

În urma unei analize atente a activității și rezultatelor obținute în anii școlari anteriori, considerăm că se impune orientarea proiectării către două direcții de bază: **consolidarea succeselor și ameliorarea rezultatelor mai puțin satisfăcătoare.**

În acest scop au fost redefinite viziunea și misiunea școlii, au fost stabilite clar obiectivele prioritare.

În contextul amintit, reliefaarea responsabilităților specifice activității managerilor și ale tuturor membrilor organizației a căpătat amploare și consistență, pentru mai buna cunoaștere a îndatoririlor și a obligațiilor de serviciu, de ansamblu și curente, precum și a termenelor și standardelor calitative impuse acestora.

Pornind de la ideea că sistemul educațional este componenta fundamentală a spațiului comunitar, considerăm că descentralizarea învățământului va antrena responsabilizarea și asumarea rolului esențial de către școală, de către cei care fac educația și, îndeosebi, de către managerii educaționali.

BAZA CONCEPTUALĂ

Actele normative care stau la baza elaborării Proiectului de Dezvoltare Instituțională:

- Legea Educației Naționale Nr.1/2011, modificată prin Legea nr. 185/2020
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă aprobat prin OM 5569/2011
- Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 4.183/04.07.2022
- Buletinele Informative ale Ministerului Educației și Cercetării;
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul Preuniversitar-OM 5561/2011
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării
- HG 1534/2008 Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- HG 21/2007 Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar; Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar;
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.
- ORDIN Nr. 4247/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011.

CAPITOLUL I

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE

I.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

I.1.1 Elemente de identificare a unității școlare

Denumirea școlii: Liceul de Arte "Hariclea Darclée" Brăila

Adresa: Bulevardul Al. I. Cuza, Nr. 184

Tipul școlii: Liceu, profil vocațional-artistic

Telefon: 0339/401458

Fax: 0339/401458

E-mail: liceuldearta@yahoo.com

Limba de predare: limba română

I.1.2 Repere geografice

Liceul nostru este situat în Centrul vechi - zona istorico- centrală a municipiului Brăila, fiind singurul liceu de specialitate, cu profil artistic din județ, Oferta educațională atrage elevi atât din municipiu, cât și din localitățile județului, precum și din județele învecinate: Galați, Tulcea și Vrancea, elevi dornici să-și cultive și să-și dezvolte abilitățile artistice.

1.1.3 Istoricul unității școlare

În anul 1861, pe strada care se numește astăzi Calea Galați, era inaugurată Școala gratuită de fete, cu 55 de eleve, care învățau muzică, lucru manual și religie. Între anii 1864-1865 școala devine neîncăpătoare pentru cele 300 de eleve, astfel încât se vor înființa instituții similare în orașul Brăila. În 1908-1909, Școala de pe Calea Galați avea 5 clase, fiecare cu 30-34 de eleve, cu frecvență la cursuri 100% și promovabilitate de 80%. Între 1918-1919, Școala se reface după pagubele provocate de primul război Mondial și devine una dintre cele mai bune instituții școlare din Brăila.

În anul 1956 Școala de fete devine Școala Generală nr. 14, cu o componență mixtă, întarindu-și statutul de școală cu rezultate deosebite. În 1973 iau ființă secțiile de muzică și pictură, iar în 1990 Școala Generală nr. 14 este transformată în Liceul de artă. La 5 ani distanță, Liceul primește numele artistei lirice Hariclea Darclée, personalitate de talie mondială. În anul 1996 se înființează secția de coregrafie, în 2000 secția de arhitectură, iar în anul 2004 secția de artă dramatică.

În prezent, Liceul de Arte "Hariclea Darclée" Brăila se prezintă ca un liceu de arte având toate ciclurile învățământului preuniversitar de artă, clasele P-XII, cu specializarile: Muzică; Arte plastice, arte decorative; Arhitectură, arte ambientale, design; Arta actorului și Coregrafie.

Calitatea umană și profesională a cadrelor didactice, sensibilitatea și creativitatea elevilor, toate transpuse în rezultatele educaționale obținute, au făcut ca numele Liceului de Arte "Hariclea Darclée" Brăila să fie prezent la expoziții, festivaluri, concerte, concursuri sau olimpiade peste tot în țară, iar prin intermediul foștilor elevi la universități, pe scene sau la concerte și expoziții din străinătate.

1.1.4 Oferta educațională

Aparținând filierei vocaționale a învățământului, oferta educațională a Liceului de Arte „Hariclea Darclée” cuprinde specialități diferite, după cum urmează:

Clasa pregătitoare

Școlarizăm elevi de clasă pregătitoare cu ore de opțional pe specificul profilului artistic: muzică, arte plastice și coregrafie.

Clasele I - IV

Muzică- discipline obligatorii de studiu: Instrument și Teorie-solfegiu-dicteu

Arte plastice- discipline opționale: Desen, Pictură etc.

Coregrafie- Clasele I-III, discipline opționale: Dans clasic, de societate, românesc, modern etc.

Clasa a IV-a- discipline obligatorii: Dans clasic și Ritmică

Clasele V – VIII

Muzică: Instrument principal, Teorie-solfegiu-dicteu, Pian complementar/instrument auxiliar, Ansamblu coral/instrumental

Arte vizuale: Desen, Pictură și Modelaj

Coregrafie: Dans clasic, Ritmică, Pian complementar

Clasele IX-XII

Muzică

I. Secția Instrumentală-a) Instrumente de orchestră, chitară, nai, b) Pian, orgă; II. Secția teoretică; III. Secția vocală a) Artă vocală interpretativă (canto clasic), b) Muzică vocală de jazz – muzică ușoară; IV. Secția folclorică a) Instrumente populare, b) Muzică vocală tradițională românească (canto popular)

discipline teoretice: istoria muzicii

Arte plastice, arte decorative

Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare și studiul culorii, Studiul formelor în volum, Studiul compoziției, Crochiuri, Atelier de specialitate, Studiul corpului și al figurii umane, în culoare/ în volum, Istoria artelor și a arhitecturii/Istoria artelor plastice / Istoria artelor decorative

Arhitectură

Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare și studiul culorii, Studiul formelor în volum, Studiul compoziției, Crochiuri, Desen proiectiv, Elemente de perspectivă, Atelier de specialitate, Istoria artelor și a arhitecturii/ Istoria arhitecturii / Istoria artelor ambientale / Istoria designului

Teatru/Arta actorului

Arta actorului, Euritmie

Istoria teatrului și a artei spectacolului universal, Elemente de estetică și teoria spectacolului, Artele spectacolului (cls. XI-XII), Management artistic (cls. XI-XII), Inițiere vocală (cls. XI-XII).

Calitatea de elev al școlii se obține în urma promovării testelor de aptitudini (clasele I-VIII), în urma susținerii probelor de specialitate în cadrul examenului de admitere (clasa a IX-a) sau în urma promovării examenelor de diferențe (clasele X- XII).

I.1.5 Baza materială a școlii

Informații privind spațiile de utilizare școlară:

1.Terenuri și clădiri

Prevederile Hotărârilor Consiliului local Municipal Brăila, nr.257/2014, nr.250/2014, nr.318/2014, nr.80/2014, nr.57/23.02.2015 și actul adițional la contractual de administrare nr.54/23147/29.05.2013, prin care Liceul de Arte „Hariclea Darclée” este unitate cu personalitate juridică având următoarele elemente de identificare ale bunurilor:

a. Liceul de Arte „Hariclea Darclée”, Corpuri de clădire A și B, B-dul Al. I. Cuza, nr. 184

-C6, Corp de clădire A P+2+M, Suprafață construită=617,00 mp

-C8, Corp de clădire B P+2, Suprafață construită=581,00 mp

-C9, Anexa, Suprafață construită=2,00 mp

-C11, Intrare profesori, Suprafață construită=4,00 mp

- Suprafață teren=2610,00 mp

b. Liceul de Arte „Hariclea Darclée”, Corp de clădire C, str. Panait Istrati, nr. 34

- C1, C2, Corp de clădire C P+1, Suprafață construită=899,00 mp

-C3, Magazie, Suprafață construită=14,00 mp

-Suprafață teren=1.595,00 mp

c. Liceul de Arte „Hariclea Darclée”, Corp de clădire D, str. Galați, nr. 33

- C1,Corp locuință, Suprafață construită= 154,00 mp

- C2,Corp magazie, Suprafață construită=29,00 mp

- Suprafață teren=345,00 mp

d. Liceului de Arte „Hariclea Darclée”, Corp de clădire E, str. Galați, nr. 31

- C3, Corp locuință, Suprafață construită=430,00 mp

- Suprafață teren=800,00 mp

2.Săli de curs

- Corp A=14

Nr. 4259/06.09.2022

- Corp B= 12
- Corp C= 9

3. Cabinete de specialitate

- Corp A –TIC, PCI= 2
- Corp C-TIC=1

4. Sală de sport

- Corp A=1
- Corp B=1
- Corp C= 1

5.Săli de specialitate

a. Săli de studiu individual muzică

- Corp A + B= 4+13
- Corp D = 1

b. Ateliere Desen, Grafică, Modelaj, Design, Arhitectură

- Corp A=2
- Corp E=7

c. Sală de Coregrafie

- Corp D=2

d. Sală studio Teatru

- Corp D=1

6. Sală de festivități „H.Darclée”

- Corp B=1
- Corp D=1

7. Spații personal didactic auxiliar

- Corp A – Director, Director adj. =2
- Secretariat=1
- Contabilitate= 1

8. Spații personal nedidactic

- Corp A
- Centrală termică=2
- Cameră Lapte și corn=1
- Spații deservire personal de serviciu= 1
 - Corp B
- Spații deservire personal de serviciu=1
 - Spațiu de supaveghere/pază = 1
- Corp C
- Spații deservire personal de serviciu= 1

9. Cabinet medical

- Corp A=1

10. Vestiare

- Corp B=1
- Corp C= 1
- Corp D=2

11. Grupuri sanitare- (Profesori, Fete, Băieți)

- Corp A=10
- Corp B=3
- Corp C=2
- Corp D=1
- Corp E =1

Toate sălile de curs, laboratoarele, sălile de specialitate au o dotare corespunzătoare.

I.1.6 Resurse umane

1.Elevi

- Numărul de elevi școlarizați: 980
- Numărul de clase: 42
- 14 – ciclul primar- clasele P-IV, profil obligatoriu Muzică, profil cu ore opționale de specialitate Arte plastice și Coregrafie
- 12 – ciclul gimnazial- clasele V-VIII, profil Muzică, Arte plastice și Coregrafie
- 16 – ciclul liceal- clasele IX-XII, profil Muzică, Arte plastice și decorative, Arhitectură și design și Arta actorului

2. Personalul școlii

- Didactic:130 profesori și învățători: 90 titulari, 26 suplinitori, 8 pensionari asociați, 6 asociați p.c.o.
- Personal didactic auxiliar: 9
- Nedidactic: 14
- Managementul unității este asigurat de director, director adjunct, Consiliul de Administrație;
- Consiliul de Administrație are în componență 13 membri.

I.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

- Calitatea personalului didactic: este calificat 99% și cu performanțe notabile în activitatea didactică și artistică
- Mediul de proveniență al elevilor: din familii cu pregătire medie și superioară, atât din municipiu, cât și din localitățile județului Brăila, precum și din județele învecinate: Tulcea și Galați.
- Relațiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare, comunicare, existând un flux al informației benefic pentru toți cei implicați în activitatea educațională a școlii.
- Asigurarea bazei logistice este benefică pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare.
- Ambianța din unitatea școlară este caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.
- Practicarea unui învățământ centrat pe elev, în funcțiile de posibilitățile și aspirațiile sale, vine în întâmpinarea includerii elevilor cu CES în învățământul artistic
- Orientarea învățării spre formarea de competențe, abilități și atitudini prin utilizarea unor strategii participative, în sensul valorificării potențialului creativ și artistic al fiecărei persoane, a condus la calitatea actului educațional reflectată în:

- Comunicarea, circulația informației: în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.
- Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare
- Grup mare de profesori formatori, influențe educative/didactice de ultimă oră, benefice pentru elevi.
- Atitudine pozitivă față de educația oferită de școală.
- Implicarea în diagnoza și prognoza managerială a tuturor factorilor de decizie.
- Răspunsuri pozitive față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei.
- Cerere foarte bună de școlarizare: admitere în liceu – media maximă: **9,75** la specializarea teatru, media minimă: **5,52**, la specializarea arte plastice
- Obținerea unor procente peste media națională: **84,94%** promovabilitate a examenului de bacalaureat și **94,11%** a examenului de Evaluare națională.

1.2.1 Performanțe școlare

- Numeroase premii la olimpiadele și concursurile școlare de specialitate organizate la nivel zonal, interjudețean și național, precum și premii la olimpiadele și concursurile de cultură general-premiul I și premiul al III-lea la Arta Actorului la Concursul Național de Teatru 'Cornel Popescu', Târgu Mureș 2022, Premiul I - individual - la nivel național, Olimpiada de meșteșuguri tradiționale, Sibiu 2022; Premiul 1 Artă Stradală, concurs național Tg. Mureș 2022, Premiul al III-lea la vioară, la Concursul Național de Interpretare Instrumentală 'Lira de Aur', Premiul al III-lea la chitară, la Concursul Național de Interpretare Instrumentală 'Lira de Aur', mențiuni la Concursul Național de Artă Plastică Maramureș 2022, premiul al II-lea la Olimpiada Națională Interdisciplinară 'Cultură și spiritualitate românească', mențiune la Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică 'Tinerii dezbat', premiul I la Concursul Județean 'Și eu sunt francofon', premiul al III-lea la etapa județeană, Olimpiada de Religie.
- Organizarea unor concursuri, expoziții și simpozioane cu participare națională și internațională:
 - Concursul Național de Comedie „Ștefan Mihăilescu Brăila”
 - Concursul Național de Grafică „Gheorghe Naum”
 - Concursul Național „Ars Nova”

Concursul Regional cu participare națională 'All the world's a stage'

Concursul Interjudețean 'Iannis Xenakis'

Expoziții și spectacole de promovare a școlii la nivel comunitar (Târgul de Oferte Educaționale, Atestate, Recitalul Olimpicilor etc.)

1.2.2. Parteneriate educaționale

-Colaborări cu Teatrul Maria Filotti", Teatrul de copii „Cărăbuș”, Muzeul Brăilei ‘Carol I’, Universitatea ‘Dunărea de Jos’, Facultatea de Arte din Constanța, Universitatea Națională de Muzică din București, Școala Populară de Arte ‘Vespasian Lungu’, grădinițe, școli și instituții de cultură, Biroul de Siguranță Școlară.

-Prezența elevilor noștri la evenimentele organizate de comunitatea locală- Primăria mun. Brăila, Consiliul Județean Brăila, I.S.J.Brăila, Universitatea "C. Brâncoveanu", Penitenciarul și Poliția mun. Brăila, Biroul de Siguranță Școlară, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila- prin concerte, expoziții, spectacole și activități de voluntariat susținute în cadrul „Zilelor orașului Brăila”

-Activități derulate de elevii școlii noastre în parteneriat cu alte instituții de învățământ preuniversitar din oraș și din țară.

1.2.3 Proiecte POSDRU

Accesarea unor fonduri europene nerambursabile prin proiecte derulate în cadrul programelor POSDRU

1. „Prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și corectarea abandonului școlar în zone foste industrializate și în mediul rural- PREV-AB” POSDRU 181/2.2/S/152303.
2. „Dezvoltarea aptitudinilor de muncă prin metode interactive de învățare și îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru creșterea șanselor de ocupare ale elevilor și studenților,, POSDRU/161/2.1/G/ 138954.

1.2.4 Proiectul ROSE

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Licee, cu titlul subproiectului: „Învățăm azi, pentru mai multe uși deschise mâine”. Acordul de grant este înregistrat cu nr. SGL/RII/325/01.10.2018, grantul având o valoare de 315902 lei. Proiectul se desfășoară în perioada 2018-2023, prin intermediul acestuia s-au realizat ore de pregătire pentru elevii de clasa a XII-a la disciplinele de examen, s-au achiziționat materiale precum laptopuri pentru dotarea cabinetului de TIC din corpul C, imprimantă 3D, imprimante multifuncționale, Smart TV, markere, topuri de hârtie de xerox.

I.2.5 Alte proiecte

În următorii ani școlari vom implementa acordurile de cooperare cu UIPATH Foundation pentru acordarea de burse elevilor de clasa a IX-a din mediile defavorizate, cu Asociația „Ateliere fără Frontiere” pentru acordarea de calculatoare elevilor cu C.E.S., cu Baroul Brăila în cadrul Proiectului ‘Fii avocat în școala ta!’ pentru cursuri de educație juridică și vom pune în aplicare Parteneriatul și contractul cadru de prestări servicii examinare încheiat cu Twinkle Star Exam Centre, centru autorizat Cambridge Assessment English.

I.3 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

În cadrul organizației școlare se desfășoară două activități de bază aflate într-o permanentă interdependență, distingându-se în același timp prin caracteristicile fiecăreia: activitatea managerial-administrativă și activitatea pedagogic-educatională susținute de reglementări normative de ordin extern, emise de instituții în drept, precum Parlamentul României, Guvernul României, Ministerul Educației și Inspectoratele Școlare Județene.

Setul de reglementări interne reprezintă detalieri și personalizări la nivel local ale documentelor externe și sunt produse ale managerilor sau ale angajaților însărcinați cu emiterea acestora: Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral, Consiliul Elevilor, reprezentanți care susțin în cadrul unității școlare normele stipulate.

Normele și regulile sunt importante în organizarea eficientă a unei instituții, ele coordonează, atenționează și reglementează comportamentul oamenilor în cadrul instituției și chiar în afara acesteia.

Regulamentul intern a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. În conținutul Regulamentului intern sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de elevi și părinți, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință

de afirmare. Climatul școlar este caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare ; este un climat stimulatîv care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Conducerea școlii este deschisă și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competențele, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

I.4 ANALIZA PESTE

P – Politic – indicii de reformă	Decizii	→
E – Economic – alocări – abțineri	Direcții	→
S – Social – ținte prioritare	Domenii	→
T – Tehnologic –dotări (in)adecvate	Destinații	→
E – Ecologic – categorie de factori	Destinații	→

5 D

Politicul.

Liceul de Arte „H. Darclee” Brăila are ca obiectiv general continuarea și aplicarea reformei la toate aspectele, adaptându-se permanent la schimbările intervenite în legislație și evoluția programelor de învățământ.

Coerența și eficiența direcțiilor de acțiune urmăresc strategia generală a I.S.J. Brăila, dar și procesul de autonomizare și integrare în sfera de interes a comunității locale:

- Asigurarea cunoașterii și respectării legislației în domeniul educațional;
- Promovarea strategiilor moderne și eficiente de învățare pentru dezvoltarea optimă a competențelor;
- Încurajarea alternativelor educaționale și a creativității didactice;
- Diversificarea ofertei educaționale și îmbunătățirea serviciilor aferente;

-Stimularea resurselor umane, promovarea valorii și a calității;

Economicul

Ca și politică economică, scopul este practicarea unui management profesionist, de pe urma căruia școala colaborează cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea școlii, dezvoltă parteneriate la toate nivelurile în scopul atragerii de venituri extrabugetare necesare modernizării bazei materiale a școlii.

a) Activitatea economică

-Criza economica afecteaza in mod serios bugetul personalului scolii si al parintilor elevilor din scoala noastra

-Reducerea activității economice a unor mari întreprinderi influențează bugetele familiilor cu mai mulți copii;

-Diminuarea activității unor firme private cu productivitate bună reduce posibilitățile de sponsorizare a școlii.

b) Politica monetară și valutară

-Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

c) Politica bugetară

-La nivel local politica bugetară este, în general, favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condițiile crizei actuale pentru desfășurarea procesului instructiv educativ.

d) Venitul disponibil al familiei

-Scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor și reducerea posibilităților de susținere a intereselor elevilor de implicare în mai multe activități ale școlii.

Socialul

Elevii școlii noastre provin din medii sociale diferite și din culte religioase diferite. Părinții și elevii doresc crearea unui ambient cât mai plăcut și benefic. Consilierea părinților apare ca o necesitate pe parcursul școlarizării. În rezolvarea problemelor de integrare familială, micro și macrosocială a diferitelor situații de criză în viața personală sau de grup, se vor organiza activități comune cu serviciile de asistentă și consiliere socială dezvoltate la nivelul școlii cu compartimentele de specialitate din cadrul serviciilor descentralizate organizate la nivelul municipiului.

a) Atitudinea față de muncă:

-Atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor, părinților și profesorilor.

b) Rata natalității:

-Școala este afectată de reducerea populației școlare prin scăderea natalității, dar afluxul elevilor spre școala noastră este generat de studierea disciplinelor de specialitate.

c) Nivelul educațional

Majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

d) Atitudine față de religie

Coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.

Tehnologicul

Ca urmare a unei bune comunicări și cooperări cu comitetele de părinți pe clasă, respectiv cu Comitetul părinților și Primăria Mun.Brăila, elevii beneficiază de spații special amenajate pentru studiul disciplinelor de specialitate, Sală de Festivități, laboratoare T.I.C., sali de sport, vestiare și grupuri sanitare, cabinet psihologic școlar, cabinet medical, acces la internet în toată școala.

Se dorește extinderea mobilierului modular în fiecare clasă pentru a se putea desfășura un învățământ modern, performant, centrat pe elev, tehnologii I.T etc.

a) Dotarea, baza materială

Clădiri funcționale, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ

-Acces la internet și televiziune prin cablu.

b) Activitatea de lobby

Manifestările artistice desfasurate in comunitate realizeaza publicitatea liceului.

Părinții și foștii absolvenți reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructiv-educative

Ecologicul

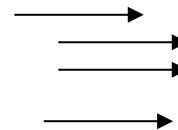
Pe măsură ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens, școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali. Strategia pentru DEZVOLTARE DURABILĂ PENTRU O UNIUNE EUROPEANĂ

EXSTINSĂ (2006) are ca obiectiv general îmbunătățirea continuă a calității vieții pentru generațiile prezente și viitoare prin crearea unor comunități sustenabile, capabile să gestioneze și să folosească resursele în mod eficient și să valorifice potențialul de inovare ecologică și socială a economiei. Am fost implicați în programe de reciclare precum 'Let's get green', iar acum derulam programul 'ASAP'.

I.5. Analiza SWOT

S – Strengths – puncte tari
W – Weaknesses – puncte slabe
O – Opportunities - oportunități
T – Threats – amenințări

Reușite
Ratări
Rigori
Riscuri



_____ **4 R**

Pentru a avea o imagine detaliată, această analiză se realizează pe domenii funcționale, rezultate la examene - concursuri școlare, bacalaureat, concursuri de admitere, rezultate la concursuri și activități extrașcolare, planul de activitate al unității școlare, situația elevilor după absolvire, analiza obiectelor opționale din CDS, scheme orare ale liceului, orarul activităților extracurriculare și al planificărilor, proiectelor disciplinelor din CDS, discuții cu elevii, părinții, regulamente, proiecte ale școlii:

Management

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; - Colaborare strânsă între director, directorul-adjunct și membrii Consiliului de Administrație. Astfel, există o proiectare clară a	-Lipsa timpului pentru efectuarea unui număr mai mare de asistențe și interasistențe având în vedere numărul personalului didactic existent

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

<p>activității manageriale, bazată pe o diagnoză realistă a problemelor cu care se confruntă școala;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Existența unei strategii manageriale coerente bazată pe o analiză profundă a problemelor școlii; -Colaborarea eficientă cu Comitetul Părinților LAHD 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -Existența legii calității în educație și a standardelor de acreditare și evaluare periodică -Existența în Consiliul de administrație al școlii a reprezentanților primarului, comunității locale și a părinților 	<ul style="list-style-type: none"> -Lipsa unor metodologii care să reglementeze aplicarea unor legi, necorelarea celor existente -Posibilități reduse de realizare a programului "Școala de după școală".

Oferta curriculară

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Asigurarea unor standarde educaționale înalte; -„Cartea de vizită” a școlii care s-a caracterizat prin calitate, exigență și responsabilitate; -Existența unor cursuri opționale în specializările solicitate de elevi și părinți; -Rezultate bune la examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare; -Activitate extracurriculară bogată și diversificată; -Organizarea unor concursuri cu participare județeană și națională 	<ul style="list-style-type: none"> -Neconcordanța între nivelul informațional și materialul didactic, aparatura din dotare și cartea bibliografică; -Deschidere interdisciplinară încă modestă; -Inconsistența evaluării sistemice; -Lipsa diversificării ofertei de CDS
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -Acces rapid la informațiile privind dinamica curriculumului; 	<ul style="list-style-type: none"> -Suprasolicitarea elevilor din cauza numărului mare de ore;

-Interesul manifestat de unele organizații civice în domeniul educațional	-Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;
---	--

Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Existența unui corp profesoral de calitate, cu calificare înaltă, implicați în activități de formare continuă; -Preocupări pentru cercetare, participare la sesiuni de comunicări științifice la nivel județean și național; -Buna colaborare între serviciul secretariat-contabilitate și cadrele didactice; -Atragerea un număr mare de elevi, cu potențial intelectual ridicat, datorită prestigiului școlii și ofertei curriculare; -Număr tot mai mare de profesori implicați în activități de colaborare internă și externă; (formatori, metodiști, mentori) -Activități extrașcolare diversificate, funcție de interesele elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> -Preocuparea insuficientă pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor; -Insuficienta încadrare cu personal nedidactic; -Inerția unor cadre didactice la schimbările provocate de reformă; -Munca în echipă este încă formală; -Perceperea de către unele cadre didactice, elevi, părinți a unor sarcini drept constrângeri.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -Oferta de formare continuă a cadrelor didactice; -Posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră; -Posibilitatea selectării unor cadre didactice bine pregătite profesional; -Implicarea cadrelor didactice în realizarea unor proiecte cu finanțare europeană 	<ul style="list-style-type: none"> -Scăderea populației de vârstă școlară; -Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor; -Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

	-Scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de dascăl, ca urmare a nivelului scăzut al salariilor cadrelor didactice și birocrațizării excesive.
--	--

Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Amenajarea adecvata a 4 corpuri de cladire (din 5); -Lucrari de amenajare/intretinere efectuate cu forte proprii; -Obtinere fonduri pentru reparatia acoperisului mansardei, lucrari de deratizare si reparatii cancelarie si hol corp A, de la bugetul local;	-Insuficiența spațiilor școlare; -Dimensiunea mică a curții; -Neîncadrarea în finanțarea per elev; -Număr insuficient de materiale I.T; -Existența mobilierului învechit în multe săli de clasă;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Sprijinul primit din partea organelor administrației locale și centrale contribuie la modernizarea bazei materiale; -Sponsorizări/donatii oferite de către personalul scolii	-Viteza mare în uzura morală a aparaturii electronice și informatice; -Deteriorarea rapidă a mobilierului și a unor spații școlare -Bugetul de austeritate al Primăriei; -Descentralizarea sistemului financiar; -Modificări legislative în domeniul financiar;

Relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Colaborarea eficientă cu I.S.J. Brăila, cu autoritățile locale, cu familiile elevilor și cu ONG-uri implicate în educație; -Colaborarea cu formatorii Casei Corpului Didactic, în vederea formării continue a cadrelor didactice; -Colaborarea cu instituții din comunitatea locală, cu unități școlare din județ și cu alte licee de artă din țară și străinătate; -Derularea unor proiecte școlare la nivel național și european; -Consilierea individuală și de grup a elevilor și părinților.	-Absența unei preocupări sistematice privind implicarea părinților în stabilirea obiectivelor generale și a ofertei educaționale; -Insuficiența preocupare a unor cadre didactice pentru realizarea unor proiecte de colaborare europeană
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Deschiderea unor instituții către realizarea de parteneriate și implicarea lor în realizarea unei educații de calitate	-“Avalanșa de tentații”, în special provenite din mass-media, din anturaje dubioase și din grupuri stradale

În urma analizei rezultatelor provenite din sursele consultate considerăm că, în ansamblu, activitatea unității noastre școlare se caracterizează prin:

1.Puncte tari:

- calitatea intelectuală foarte bună a resurselor umane;
- asigurarea succesului școlar, nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi;
- încurajarea dezvoltării personale a elevilor prin strategii adecvate folosite în activitățile curriculare și extracurriculare;
- întărirea calității activității didactice și extradidactice;
- managementul bun la nivel de director și foarte bun și bun la nivel de comisii;
- atitudinea pozitivă a elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea școlară;
- relații bune și foarte bune ale unității școlare cu comunitatea locală, I.S.J., C.C.D. Brăila etc.
- contribuții ale profesorilor și elevilor în activități publicistice; profesionalizarea înalt calitativă;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare;
- un parteneriat strâns cu psihologul unității și cu alte școli din municipiu și județul Brăila, în vederea oferirii de orientare profesională;

- majoritatea elevilor care termină LAHD sunt admiși la facultăți- în general umaniste, majoritatea absolvenților fiind admiși la facultăți de prestigiu din țară și din Europa;
- folosirea metodelor active, învățarea centrală pe elev inclusiv la disciplinele opționale;
- existența unei biblioteci cu un număr de mare volume;
- rezultatele foarte bune și bune obținute la examenele naționale și la concursurile școlare;
- bună activitate de consiliere în carieră;
- existența programelor, a materialelor de curs, a acordurilor de parteneriat;
- numărul foarte mare de profesori cu gradul didactic I și II promovate la termenul minim prevăzut de lege;
- foarte bună colaborare cu părinții.

2. Puncte slabe:

- dotarea cu material didactic depășit și insuficient; infrastructura învechită, care necesită reabilitarea;
- reticențe ale unor cadre didactice cu privire la aplicarea și reușita reformei;
- viziunea individualistă a unor cadre didactice în procesul instructiv educativ;
- lipsa de interes a unor familii față de educația copiilor;
- lipsa cunoștințelor în domeniului managementului comunicării, al stresului, al timpului și al schimbării;
- baza materială insuficientă pentru elevii cu nevoi speciale;

3. Oportunități

- măsuri de descentralizare și de creștere a autonomiei școlii și impactului acesteia în comunitate;
- paleta largă de programe oferite de societatea civilă – O.N.G.-uri, organisme la nivel local și regional de sprijin al școlii în domeniul extracurricular (educația moral-religioasă, educația pentru sănătate, școala părinților, lupta contra drogurilor, traficului de persoane etc.)
- subordonarea activității întregului personal didactic și nedidactic satisfacerii cerințelor elevilor, părinților și comunitatii locale;
- derularea de programe cu finanțare europeană;
- inițierea de proiecte.

4. Amenințări

- se estimează ca numărul tinerilor cu vârste cuprinse între 14-19 ani va scădea în următorii 10 ani;
- costul pe care îl presupune cazarea în chirie a elevilor din județ este în creștere;
- „avalanșa de tentații”, în special provenite din mass-media, din anturaje și din grupuri stradale asupra elevilor;
- gradul scăzut de receptivitate a comunității față de educație;
- pericole datorate sărăciei din anumite familii;
- pericolul ca școala, dacă nu se adaptează rapid schimbărilor – să fie percepută ca ruptă de realități și de pulsul vieții cotidiene;
- lipsa de preocupare și de sprijin a unor părinți în educarea copiilor, corelată cu apariția fenomenului migraționist din unele familii (plecați la muncă în străinătate);
- motivația material-financiară scăzută a personalului didactic și didactic auxiliar.

CAPITOLUL II

STRATEGIA - REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTAREA

Analizând punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările, am constatat ca pentru Liceul de Arte "Hariclea Darclée" principalele direcții de acțiune vor fi:

- Reabilitarea, îmbunătățirea infrastructurii, amenajarea tuturor corpurilor de clădire deținute de LAHD -A, B, C, D, E;
- Dezvoltarea culturii organizaționale și continuarea procesului de dezvoltare a unui management bazat pe delegarea de competențe și responsabilități, concomitent cu construcția unei motivații de rang înalt pentru întregul personal;
- Valorificarea tuturor resurselor existente: materiale, umane, financiare și planificarea judicioasă a activităților, în vederea reglării disfuncționalităților semnalate;
- Îmbunătățirea colaborării școlii cu familia, reprezentanți ai comunității locale, cu alți factori educaționali, în vederea optimizării percepției asupra imaginii instituției noastre.

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

În contextul unei societăți dinamice în care adaptabilitatea la schimbare este caracteristică indispensabilă reușitei în plan profesional și social, **LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée"** oferă elevilor din municipiu și județ accesul la educație, în mod echitabil, în scopul atingerii performanței individuale și colective prin formarea unor cetățeni activi și responsabili, educați în spirit de echipă și toleranță, care să fie capabili să învețe pe tot parcursul vieții pentru construirea unei cariere adaptabile la cerințele pieții de muncă.

Declarația de convingeri LAHD

1. **LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée"** este principala școală cu domeniu de pregătire artistic din județul Brăila.
2. Liceul nostru oferă educație de calitate în mod echitabil, indiferent de rasă, convingeri, religie sau etnie.
3. Scopul **LICEULUI DE ARTE "Hariclea Darclée"** este de a furniza educație de calitate deschisă spre performanțe superioare, de a extinde frontierele cunoașterii și a sluji interesele și nevoile de educație ale societății moderne.
4. **LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée"** se angajează în asigurarea unei pregătiri de nivel ridicat și în crearea unui climat care să motiveze elevii pentru a-și dezvolta potențialul.
5. Credem că formarea continuă a profesorilor trebuie asigurată constant pentru a putea implementa corect măsurile prevăzute de reforma învățământului, dificile și mereu în schimbare.
6. **LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée"** asigură elevilor săi pregătire la nivelul standardelor europene și în concordanță cu evoluția pieții muncii în România, într-un climat care încurajează elevii să-și dezvolte competențe potrivite cu aptitudinile și obiectivele traseului lor profesional.

Școala noastră are porțile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie, religie sau tip de minoritate socială. Printr-o ofertă curriculară diversă și atractivă, printr-un învățământ centrat pe competențele cerute de specificul societății de azi și prin pasiunea cadrelor didactice de o înaltă ținută profesională și morală, dorim să formăm personalități umane complexe.

Fiecare dintre membrii colectivului nostru profesoral are menirea să-l formeze pe tânăr în întreaga sa complexitate, nu doar prin cultivarea intelectului, căci a fi profesor nu înseamnă doar a respecta legislația școlară și îndeplinirea cerințelor din programă, ci și a forma armonios personalități umane prin:

- însușirea temeinică a cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale;
- formarea capacităților intelectuale și a atitudinilor proactive, a disponibilităților afective și a abilităților practice;
- asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- stimularea gândirii critice și a creativității, a spiritului inovativ în orice domeniu al cunoașterii;
- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței;

- promovarea transparenței, a dialogului și a schimbului liber de opinii;
- încurajarea inițiativei și a participării/implicării active, inclusiv în diferite aspecte din viața comunității locale;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile moral-civice;
- stimularea asumării responsabilității și a puterii de decizie;
- dezvoltarea echilibrată a spiritului de cooperare și a celui de competiție;
- cultivarea respectului față de natură și mediul înconjurător;
- dezvoltarea armonioasă a individului, prin educația igienico-sanitară și prin practicarea sporturilor;
- stimularea interesului față de viața și tradițiile comunității, a deschiderii către multiculturalitate și plurilingvism;
- profesionalizarea tinerilor pentru desfășurarea unor activități utile societății, producătoare de bunuri materiale și spirituale de înaltă calitate.

LAHD va continua să-și pregătească elevii – după cum o confirmă îndelungată tradiție a acestei instituții – în spiritul cerințelor societății moderne, astfel încât, la finalul anilor de școlarizare, să răspundă următoarelor tipuri de finalități: ***a învăța pentru a ști, a învăța pentru a face, a învăța pentru a fi și a învăța pentru a fi în comunitate.***

Căutăm, prin activități de învățare diferențiată și adecvată particularităților de vârstă, intereselor și nevoilor individuale, să punem în valoare potențialul elevilor noștri, să îi facem apti de colaborare, competiție și performanță.

Elevii liceului nostru vor fi consiliați pentru o corectă orientare școlară și profesională și vor fi capabili să-și urmeze studiile în unitățile de învățământ superior din țară și străinătate sau vor fi supravegheați pentru inserția pe piața muncii în acord cu pregătirea lor.

Ce calități trebuie să probeze un tânăr pentru a fi elev al LICEULUI DE ARTE "Hariclea Darclée" Brăila?

- capacitate mare de a pune întrebări și de a formula răspunsuri clare și precise la întrebări;
- dorința de a se pregăti și profesionaliza în specializările și meseriile alese;
- dorința de a realiza mai mult după terminarea studiilor, prin continuarea unor forme superioare de educație;
- capacitatea de a promova comunicarea deschisă, inovația, creativitatea, inițiativa personală și de a participa activ la viața școlii;
- dorința de a participa la activitățile extracurriculare deosebite, de a respecta și de a promova imaginea școlii pe plan local și național;
- capacitate de autoformare și autoeducație; exigență și toleranță cu sine și cu ceilalți.

FORMULAREA SCOPULUI

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" își propune să asigure o pregătire generală și de specialitate la standarde superioare de calitate, prin corelarea formării elevilor cu necesitățile comunității locale și cu standardele educaționale ale U.E., asigurând egalitatea șanselor, integrarea socială și profesională a absolvenților.

2.2. ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea calității actului instructiv-educativ prin derularea de programe și strategii pentru asigurarea unui climat stimulativ pentru performanță, prin ofertarea unui Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților și cuprinderea a cât mai mulți elevi într-o formă de educație extracurriculară;
2. Stimularea dezvoltării personale și profesionale a personalului didactic stimulând receptivitatea la nou și interesul pentru perfecționare și formare continuă;
3. Diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare;
4. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

REZULTATE AȘTEPTATE

A) CURRICULUM

- Oferta de discipline opționale să satisfacă într-un procent ridicat cerințele elevilor și ale părinților.
- Gama de activități extracurriculare să ofere posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.

B) RESURSE UMANE

- Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în efectuarea a cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al clasei.

C) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.
- Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă.

D) RELAȚII COMUNITARE

- Creșterea numărului de convenții de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din municipiu și județ și din țară în vederea realizării unor simpozioane, concursuri, programe, proiecte;
- Realizarea unor relații parteneriale cu ISJ, ONG-uri locale etc.

II.1. Viziunea unității școlare

Ne propunem ca școala noastră să fie în pas cu timpul, să devină un mediu de promovare a șanselor și valorilor, să producă o masă civilizată de tineri care să aibă abilități bune de comunicare, de relaționare, spirit de echipă, gândire critică, competențe care îi vor ajuta să facă față schimbărilor din societate.

II. 2. Misiunea unității școlare

LAHD Brăila oferă elevilor accesul la educație artistică de specialitate în scopul atingerii performanței individuale și colective.

Unitatea noastră școlară, ale cărei porți sunt deschise tuturor copiilor și tinerilor, își propune:

- Construirea identității și a individualității școlii, prin promovare standardelor specifice învățământului artistic;
- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu idealurile școlii și ale comunității;
- Derularea unui program de selecție și pregătire a elevilor capabili de performanță;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;
- Dezvoltarea unor parteneriate locale și europene pentru implementarea valorilor cuprinse în ethosul școlii și pentru promovarea valorilor europene –pluralismul de idei, toleranța etnică și socială;
- Afirmarea și consolidarea imaginii școlii prin integrarea absolvenților în învățământul superior de elită, la nivel național și internațional;
- Formarea continuă a profesorilor pentru aplicarea metodelor active de predare și a metodelor alternative de evaluare;
- Îmbunătățirea sistemului de management și de asigurare a calității pentru menținerea și ridicarea calității educației oferite;
- Monitorizarea progresului obținut în realizarea obiectivelor stabilite conform strategiei de dezvoltare;
- Crearea oportunităților pentru educația informală și non-formală (activități extracurriculare și extrașcolare);
- Asigurarea bazei materiale adecvate realizării obiectivelor cuprinse în strategia de dezvoltare a școlii;
- Identificarea și atragerea de surse alternative de finanțare.

II.3. Țintele strategice

1. Realizarea unui climat propice învățării, de siguranță și securitate pentru elevi și profesori.
2. Optimizarea procesului de predare învățare-evaluare prin utilizarea unor strategii didactice moderne, cu accent pe dezvoltarea competențelor cheie.
3. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, inclusiv prin atragerea unor resurse financiare suplimentare, în vederea promovării unui act educațional modern, stabil și de calitate
4. Formarea resurselor umane implicate în actul educațional – cadre didactice, elevi, părinți – prin participarea la programe și proiecte în scopul creșterii calității educației.
5. Diversificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii pe plan local și național
6. Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația formabililor și formatorilor.

II.4. Opțiunile strategice

Domeniul funcțional	Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Ținta strategică				
Realizarea unui climat propice învățării, de siguranță și securitate pentru elevi și profesori.	-Asigurarea existenței și aplicării documentelor	-Implementarea unei discipline pozitive bazate pe împărtășire de valori	-Asigurarea unui mediu școlar fizic curat și modern	-Responsabilizarea comunității în susținerea școlii

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

	<p>curriculare, a legislației școlare, a normelor și metodologiilor elaborate de M.E.</p> <p>-Adaptarea curriculumului la nevoile comunității școlare</p> <p>-Asigurarea manualelor, auxiliarelor curriculare și a cărților pentru bibliotecă</p>	<p>-Aplicarea unor reguli corecte, apreciative și stimulative</p>	<p>-Achiziționarea de mijloace moderne de supraveghere și alarmare</p>	<p>-Conlucrarea cu autoritățile locale pentru prevenirea, combaterea și rezolvarea cazurilor extreme</p>
<p>Optimizarea procesului de predare învățare-evaluare prin utilizarea unor strategii didactice moderne, cu accent pe dezvoltarea competențelor cheie</p>	<p>-Utilizarea metodelor activ participative</p> <p>-Scopuri clare cunoscute și urmărite de toți membrii comunității școlare</p> <p>-Evaluarea obiectivă a rezultatelor școlare</p> <p>-Stabilirea de instrumente precise de monitorizare permanentă a progresului</p> <p>-Management de calitate al clasei</p> <p>-Introducerea unor optionale care să contribuie la dezvoltarea competențelor în domeniul limbilor străine</p>	<p>-Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe ele</p> <p>-Utilizarea unui stil didactic care încurajează cooperarea și dialogul</p> <p>-Responsabilizarea și motivarea elevilor</p>	<p>-Reînnoirea bazei materiale existente</p> <p>-Achiziționarea de materiale I.T</p>	<p>-Participarea la activități organizate de către CCD, ISJ, ONG-uri, Universități</p>
<p>Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, inclusiv prin atragerea unor resurse financiare</p>	<p>-Accesul la internet a cadrelor didactice și a elevilor pentru aplicarea noilor programe școlare și folosirea manualelor digitale</p>	<p>-Parcurgerea unor programe de formare pentru utilizarea mijloacelor I.T</p> <p>-Realizarea de</p>	<p>-Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare</p> <p>-Crearea unor spații noi de învățare prin</p>	<p>-Identificarea unor surse de finanțare nerambursabile prin programe și proiecte</p>

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

<p>suplimentare, în vederea promovării unui act educațional modern, stabil și de calitate</p>	<p>-Folosirea calculatorului ca instrument educațional și ca instrument de individualizare</p>	<p>prezentări și de materiale educaționale pentru uz intern -Facilitarea accesului la informare și documentare</p>	<p>mansardare și extindere -Achiziționarea de softuri de specialitate în domeniul artistic și compartimentelor funcționale ale școlii -Dotarea cabinetului multimedia -Achiziționarea de mobilier modular, adecvat -Monitorizarea și evaluarea administrării bazei didactico materiale proprii; -Identificarea și dezvoltarea sistemului alternativ de finanțare în beneficiul elevilor, cadrelor didactice și personalului nedidactic</p>	<p>-Sprijinirea programelor de dezvoltare a învățământului artistic din municipiu</p>
<p>Formarea resurselor umane implicate în actul educațional – cadre didactice, elevi, părinți –</p>	<p>-Participarea personalului didactic și didactic auxiliar la programe de formare în conformitate cu legislația în vigoare</p>	<p>-Participarea la programe de formare; -Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului</p>	<p>-Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local;</p>	<p>-Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și</p>

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

<p>prin participarea la programe și proiecte în scopul creșterii calității educației.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare; -Intensificarea schimburilor de experiență, a interesanțelor la ore; -Creșterea calității și eficienței ședințelor comisiei metodice, cerc pedagogic, stagii de formare -Derularea unor programe de formare a adulților (pentru părinți) 	<p>clasei și managementul proiectelor</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborarea de materiale în comisiile de specialitate. -Creșterea calității actului de învățare prin implementarea noilor tehnici însușite -Implicarea cadrelor didactice de specialitate în proiecte-parteneriate -Pregătirea suplimentară a elevilor în scopul promovării examenelor naționale și a participării la concursuri și competiții 	<p>-Obținerea de fonduri europene nerambursabile</p>	<p>metodica pregătirii specialității;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaborarea cu Universități de profil, organizații specialitate din țară și străinătate -Menținerea și crearea de relații de parteneriat cu instituții culturale din țară și străinătate
<p>Diversificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii pe plan local și național</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; -Realizarea de materiale promoționale cu informații despre realizările școlii; -Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate. -Sustinerea concursurilor proprii, naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> -Popularizarea prin mass-media locală a activităților de parteneriat; -Motivarea participanților prin acordarea de diplome. -Participarea la proiecte artistice mari 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și derularea unor activități -Crearea unui spațiu expozițional permanent pentru tinerii plasticieni 	<ul style="list-style-type: none"> -Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; -Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

<p>Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația formabililor și formatorilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promovarea cooperării cu instituții europene pentru creșterea calității actului educațional -Derularea unor stagii de formare pentru pregătirea practică a elevilor în domeniul specializării -Derularea unor mobilități pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice. -Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din spațiul european -Recunoașterea performanțelor școlii în plan european 	<ul style="list-style-type: none"> -Participarea elevilor și a profesorilor la stagii de practică, mobilități de formare -Crearea unor echipe de profesioniști capabile să acceseze noi fonduri europene -Implicarea cadrelor didactice în implementarea proiectelor europene 	<ul style="list-style-type: none"> -Implicarea financiară a comunității locale, a Comitetul de părinți LAHD în proiectele derulate prin asigurarea cofinanțării -Achiziționarea unor materiale și echipamente pentru implementarea proiectelor derulate 	<ul style="list-style-type: none"> -Colaborarea cu Comitetul de părinți LAHD, comunitatea locală, cu partenerii europeni
---	--	--	---	---

II.5.Indicatorii de realizare

În tabelul următor sunt precizați principalii indicatori de realizare asociați țintelor strategice propuse pentru intervalul 2022-2026

Ținta strategică	Indicatori de realizare
<p>Realizarea unui climat propice învățării, de siguranță și securitate pentru elevi și profesori</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Existența și aplicarea Codului de conduită atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice; -Implicarea a cel puțin 50% dintre cadrele didactice în acțiuni concrete de realizare a unui ambient propice unui învățământ de calitate; -Scăderea cu 25% a numărului de abateri disciplinare și cu 30% a numărului total de absențe. -Creșterea cu 30% a stării de securitate a elevilor

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

Optimizarea procesului de predare învățare-evaluare prin utilizarea unor strategii didactice moderne, cu accent pe dezvoltarea competențelor cheie	<ul style="list-style-type: none">-Generalizarea utilizării metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare-evaluare; (calitativ)-Utilizarea unui stil didactic care încurajează cooperarea și dialogul; (calitativ)-Aplicarea periodică a unor probe de evaluare cu accent pe competențele cheie formate; (calitativ)-Cel puțin 30% beneficiază de o formă de recunoaștere a performanței didactice (gradație de merit, distincții, premii)
Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, inclusiv prin atragerea unor resurse financiare suplimentare, în vederea promovării unui act educațional modern, stabil și de calitate	<ul style="list-style-type: none">-Cel puțin 70% din mobilierul școlar este nou, iar aspectul general al claselor, sălilor de instrument și al atelierelor este semnificativ îmbunătățit-Creșterea și extinderea surselor de finanțare extrabugetară-Existența și funcționarea unei săli media;-Creșterea cu 40% a numărului de echipamente I.T și de softuri educaționale utilizate în procesul didactic
Formarea resurselor umane implicate în actul educațional – cadre didactice, elevi, părinți – prin participarea la programe și proiecte în scopul creșterii calității educației	<ul style="list-style-type: none">-Cel puțin 80% dintre cadrele didactice utilizează metodele interactive, centrate pe elev;-Cel puțin 70% din personalul didactic proiectează și realizează activitățile în manieră integrată;-100% dintre cadrele didactice desfășoară activități didactice cu ajutorul mijloacelor I.T
Diversificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii pe plan local și național	<ul style="list-style-type: none">-Cel puțin o activitate cultural-artistică pe lună va fi mediată-Elaborarea a cel puțin două pliante/clasă pentru părinți și elevi care cuprind secvențe din activitățile desfășurate;-Diseminarea lunară a activităților școlii prin intermediul site-ului propriu;-Implicarea lunară a școlii în activitățile comunității locale;-Realizarea anuală a cel puțin 3 proiecte de mare anvergură;

	-Cel puțin 25% dintre elevii școlii participă la activități de voluntariat în interesul comunității locale;
Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația formabililor și formatorilor	-Cel puțin 25% dintre cadrele didactice și elevi participă anual la activități organizate în cadrul proiectelor de cooperare europeană; -Cel puțin 15% dintre cadrele didactice și elevi participă la mobilități în cadrul proiectelor europene; -Creșterea cu 5% a numărului de cadre didactice capabile să elaboreze aplicații pentru obținerea de fonduri europene nerambursabile; - Elevii demonstrează în activitatea la clasă și în alte contexte competențe și atitudini privind drepturile și obligațiile cetățeanului european;

II.6. Planificarea tactică – programe

La nivel strategic, caracterul problemelor care stau la baza formulării țăintelor și complexitatea relațiilor dintre domeniile funcționale determină o abordare prin acțiuni complementare în cadrul celor patru opțiuni strategice de bază.

La nivel tactic, pentru a asigura coerența și eficiența mijloacelor concrete de realizare a strategiei propuse, sunt propuse programe (multi)anuale elaborate pentru fiecare opțiune strategică.

Obiectivele programelor

În tabelul următor sunt prezentate sintetic programele propuse pentru realizarea țăintelor strategice, precizând obiectivele generale ale programelor, țintele vizate de fiecare program, perioada propusă pentru derulare, precum și estimările privind resursele necesare derulării programelor propuse.

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

Denumirea programului	Obiectivele generale ale programului	Țintele strategice	Perioada	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
1. Formarea continuă a personalului	<p>1. Formarea la întreg personalul didactic a competențelor profesionale necesare predării-învățării prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev, "fata in fata" sau online</p> <p>2) Formarea personalului didactic implicat în proiecte de cooperare europeană privind managementul de proiect</p> <p>3) Formarea personalului didactic din catedrele de limbi moderne și om și societate privind educația pentru cetățenie europeană</p> <p>4) Formarea personalului didactic de specialitate în aplicarea învățământului centrat pe elev</p> <p>5) Formarea specifică a personalului didactic-auxiliar și nedidactic</p>	1,2,4,5,6	2022-2026	<p>Directori</p> <p>Șefi de comisii și compartimente</p> <p>Comisia de formare continuă</p> <p>CEAC</p>	<p>Tehnică de calcul și multiplicare</p> <p>Cărți și publicații</p> <p>Servicii de comunicare</p> <p>Consumabile</p>	Surse de finanțare bugetare, extrabugetare, neramburabile
2. Ofertă educațională dinamică și coerentă	<p>1) Elaborarea și aplicarea CDS pe baza propunerilor comisiei pentru curriculum și prin consultarea elevilor și părinților, asigurând coerența activităților la nivel de conținuturi și competențe</p> <p>2) Proiectarea și realizarea activităților extracurriculare și extrașcolare ca răspuns la nevoile specifice de învățare ale elevilor, vizând</p>	1,2,5,6	2022-2026	<p>Directori</p> <p>Comisia pentru curriculum</p> <p>Diriginți</p> <p>CEAC</p>	<p>Tehnică de calcul și multiplicare</p> <p>Cărți și publicații</p> <p>Cabinete funcționale</p> <p>Mijloace și materiale didactice</p>	Venituri bugetare

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

	completarea și sprijinirea competențelor prevăzute de programele școlare 3)Organizarea de concursuri, competiții și alte manifestări pentru promovarea elevilor și motivarea performanțelor școlare înalte 4)Integrarea în oferta educațională a activităților educative și de orientare școlară și profesională				Servicii comunicare Consumabile	
3.Dezvoltarea și îmbunătățirea calității spațiilor de școlarizare	1) 3)Reamenajarea și extinderea unor noi spații școlare 2)Reabilitarea spațiului documentar al bibliotecii 4)Reparații și igienizări ale spațiilor de școlarizare 5)Asigurarea expertizei tehnice din partea ISJ și a Primăriei Municipiului pentru derularea investițiilor și lucrărilor	3	2022-2026	Directori Șefi de comisii și compartimente Diriginți Părinți Personal administrativ CEAC	Tehnică de calcul și multiplicare Programe de legislație și contabilitate Consumabile Servicii comunicare Materiale reparații	Venituri bugetare Venituri extrabugetare
Finanțare și achiziții	1)Atragerea de finanțări pentru derularea proiectelor specifice de dezvoltare a bazei materiale 2)Înlocuirea/modernizarea tehnicii de calcul 3)Achiziția de mijloace și materiale didactice pentru ateliere de specialitate conform solicitărilor catedrelor 4)Înlocuirea întregului mobilier școlar învechit și deteriorat	1,3,5	2022-2026	Directori Șefi de catedre și compartimente Diriginți Părinți Personal administrativ	Tehnică de calcul și multiplicare Programe de legislație și contabilitate Consumabile Servicii comunicare Materiale reparații	Venituri bugetare Venituri extrabugetare

Dezvoltarea relațiilor comunitare și de cooperare europeană	1)Realizarea de parteneriate de colaborare cu instituții de cultură și artă, Universități și ONG-uri 2)Sustinerea concursurilor proprii, naționale și internaționale 3)Derularea unor mobilități pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice. 4)Realizarea unor parteneriate și proiecte cu instituții similare din spațiul european 5)Recunoașterea performanțelor școlii în plan european	1,2,3,4,5,6	2022-2026	Directori Coordonator de proiecte și programe Șefi comisii CEAC Diriginti Părinți Elevi	Tehnică de calcul și multiplicare Programe de legislație și contabilitate Consumabile Servicii comunicare Materiale reparații	Venituri bugetare Venituri extrabugetare Fonduri europene nerambursabile
---	---	-------------	-----------	---	--	--

Capitolul III

Planificare operațională –planuri manageriale

Planurile manageriale prezentate în continuare cuprind operaționalizarea pentru cei cinci ani școlari vizați în proiectarea strategică a programelor propuse pentru realizarea țăintelor strategice. Planurile manageriale sunt structurate pe programele propuse și precizează la nivelul fiecărui program obiectivele specifice anului școlar, activitățile considerate minim necesare pentru atingerea obiectivelor propuse și o estimare a resurselor necesare.

Activitățile proiectate pentru fiecare program sunt descrise succint (în cea mai mare parte în termeni de rezultate așteptate) și sunt precizate responsabilități, termene (estimate) de finalizare și setul minim de indicatori obiectivi de realizare a activităților propuse. Datorită caracteristicilor programelor propuse, trebuie menționat că anumite obiective și activități se regăsesc similar sau identic în mai multe planuri manageriale.

În proiectarea la nivel operațional este propusă o evaluare de progres pentru fiecare dintre programele propuse –realizată la jumătatea ciclului de viață al acestora.

Evident, nu este posibilă la această dată precizarea rezultatelor acestor evaluări, dar se are în vedere posibilitatea apariției și/sau reformulării anumitor obiective și activități ca acțiuni corectivă asupra desfășurării programelor propuse. De asemenea, deoarece o parte dintre obiectivele specifice propuse includ analize de nevoi (populația școlară, personalul didactic și curriculumul sunt în permanentă evoluție), s-a luat în considerare posibilitatea introducerii unor obiective specifice și activități asociate noi în anii următori, rezultate din analizele de nevoi realizate.

Formarea continuă a personalului didactic

Obiective specifice

- 1) Realizarea unei analize de nevoi pentru identificarea priorităților (exprimate în persoane și domenii) în formarea continuă a personalului didactic și administrativ
 - 2) Identificarea în colaborare cu CCD și ISJ a programelor și activităților de formare care răspund nevoilor identificate
 - 3) Participarea a cel puțin 1/3 din personalul didactic (în special prioritățile) și a întregului personal administrativ la programele și activitățile de formare identificate
 - 4) Asistarea la cel puțin 2 ore pe semestru (suplimentare) a personalului didactic care a participat la programe și activități de formare continuă
- Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
Informarea cadrelor didactice și a personalului administrativ privind oferta de formare continuă	Director	S 1	Proces verbal ședință de informare	Directori Comisia de formare continuă		
Stabilirea și aplicarea metodologiei pentru analiza de nevoi privind formarea continuă	Comisia de formare și dezvoltare profesionala CEAC	S 5	Metodologie analiză de nevoi Chestionare aplicate personal, elevi, părinți			

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

			Procese verbale ședințe și întâlniri Fișe de asistență la ore	CEAC	
Elaborarea, discutarea și asumarea analizei de nevoi privind prioritățile în formarea continuă	Comisia de formare și dezvoltare profesionala	S 8	Analiză de nevoi Procese verbale		
Analiza ofertei locale, naționale și europene de formare continuă și identificarea programelor care răspund priorităților stabilite	Comisia de formare și dezvoltare profesionala Colaborare CCD și ISJ	S 10	Diagramă asociere priorități și programe ofertate		Tehnică de calcul și multiplicare Cărți și publicații Servicii comunicare Consumabile
Facilitarea participării și participarea efectivă a personalului la activitățile de formare	Directori Colaborare cu furnizorii	Cf. ofertei	Orar suplینiri Certificate, adeverințe de participare Procese verbale		
Monitorizare	Directori Comisia formare și dezvoltare profesională	Planifi care ulterioară	Fișe de asistență la ore (minim 2 pe semestru suplimentar) Procese verbale lecții deschise (minim 1 pe semestru)		
Evaluare	Directori Consiliul Profesorat Consiliul de Administrație CEAC	S 18/S 36	Raport de activitate al comisiei de formare și dezvoltare profesională Extras raport CEAC Raport activitate director		

Ofertă educațională dinamică și coerentă

Obiective specifice

- 1.Revizuirea procedurii de elaborare a ofertei educaționale anuale vizând în mod specific echilibrul opțiuni-consultare-resurse și coerența la nivel de conținuturi și competențe
- 2.Proiectarea integrată a ofertei educaționale
- 3.Pregătirea elevilor pentru concursuri și competiții școlare și de specialitate
- 4.Organizarea de concursuri proprii, naționale și internaționale
- 5.Angajarea elevilor în proiecte artistice de anvergură națională și europeană
- 6.Realizarea unei analize de nevoi pentru identificarea categoriilor de activități extracurriculare care să răspundă în continuare solicitărilor beneficiarilor.

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori
Analiza sub aspectul coerenței orizontale (conținuturi și competențe) și verticale (pe durata de școlarizare) a ofertei educaționale	Comisia pentru curriculum CEAC	S 6	Procese verbale de la ședințe și întruniri Raport analiză comisia pentru curriculum Extras raport anual CEAC
Elaborarea procedurii de stabilire a ofertei educaționale anuale integrate	Comisia pentru curriculum	S 8	Procedură internă avizată de CP și aprobată de C.A

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

Aplicarea procedurii de stabilire a ofertei educaționale	Comisia curriculum Diriginți pentru	S 12	Procese verbale consultări elevi și părinți Tabele cu opțiunile elevilor Oferta educațională avizată de C.P și aprobată de C.A
Stabilirea formațiunilor de studiu pentru activitățile extracurriculare	Diriginti	S 14	Tabele nominale
Proiectarea și realizarea activităților extracurriculare și extrașcolare	Cadre didactice și diriginți	Cf. planificării	Program și suport de curs Pentru fiecare activitate extracurriculară Program de activitate pentru fiecare activitate extrascolara Liste de prezență Reultatele elevilor la concursuri și examene Publicații
Monitorizare	Directori Responsabil comisia curriculum pentru	Planificare ulterioară	Fișe de asistență la activitățile extracurriculare
Evaluare	Director CP/CA CEAC	S 18/ S 36	Raport de activitate a comisiei pentru curriculum Extras raport CEAC Raport activitate director Procese verbale CP/CA

Dezvoltarea și îmbunătățirea calității spațiilor de școlarizare

Obiective specifice

- 1) Reamenajarea și extinderea unor noi spații școlare
- 2) Reparații și igienizări ale spațiilor de școlarizare

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
Reamenajarea spațiilor de la mansarda pentru activități educative	Directori Administrator	S 30	Spații amenajate Situatie de lucrări Documente contabile	Directori Personal administrativ CEAC		
Asigurarea dotarilor necesare activitatii online-internet prin cablu, camere, calculatoare	Directori Administrator	S 1-S 15	Spații amenajate Situatie de lucrări Documente contabile	Tehnică de calcul și multiplicare Cărți și publicații Cabinete funcționale Mijloace și material didactice		
Reabilitarea spațiului documentar al Bibliotecii	Directori Administrator Bibliotecară	S 18	Documente contabile Liste de inventar	Servicii de comunicare Consumabile		
Monitorizarea respectării termenilor contractuali	Director C.A CEAC	Lunar	Fișele tehnice de monitorizare			
Evaluare	Director C.A	S 18/ S 36	Extras raport CEAC			

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

	CEAC		Raport activitate director Procese verbale CP	
--	------	--	---	--

Finanțare și achiziții

Obiective specifice

1. Identificarea și asigurarea unor surse complementare de finanțare pentru realizarea obiectivelor de achiziții propuse
2. Achiziția de calculatoare și material I.T.
3. Achiziția de mijloace și materiale didactice pentru cabinetele și atelierile de specialitate
4. Achiziția de mobilier ergonomic pentru sălile de clasă.

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
Elaborarea planului anual de achiziții având în vedere obiectivele stabilite	Director Șefi comisii Contabil șef	S 6	Propuneri catedre Plan anual de achiziții incluzând obiectivele propuse	Directori Sefi de compartimente Diriginti Parinti		
Identificarea surselor complementare și contractarea finanțării (după caz)	Director Echipe proiect	S 10	Contracte de finanțare	Personal administrativ		

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

				Tehnică de calcul și multiplicare Programe de legislație și contabilitate Consumabile Materiale Reparații
Achiziția mijloacelor și materialelor didactice	Director Administrator Contabil șef	S 30	Documentația achiziției publice	
Monitorizare (plan de achiziții, contracte de finanțare)	Director	Cf. termene lor	Documente financiar contabile	
Evaluare	Director CP/CA CEAC	S18/S30	Extras raport CEAC Raport activitate director Proces verbal CP/CA	

Dezvoltarea relațiilor comunitare și de cooperare

Obiective specifice

1. Realizarea de parteneriate de colaborare
2. Derularea unor proiecte din fonduri europene
3. Organizarea unor concursuri și olimpiade școlare
4. Recunoașterea performanțelor școlii în plan european

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
------------------------	--------------	--------	------------	---------------	-------------------	--------------------

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

Colaborarea cu instituții de cultură și artă, universități și ONG-uri	Directori Sefi comisii Consiliul artistic Coordonator de proiecte și programe	Perma-nent	Protocele de colaborare	Directori Sefi de compartimente Diriginti Parinti Tehnică de calcul și multiplicare Consumabile Materiale
Sustinerea concursurilor proprii, naționale și internaționale	Directori Comisia pentru curriculum Consiliul artistic Coordonator de proiecte și programe	Cf. planificării	Afișe, fișă de participare Liste cu elevi	
Derularea unor mobilități pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice	Directori Consiliul artistic Coordonator de proiecte și programe	Vacante	Rapoartele participanților Raportul final al beneficiarului	
Realizarea unor parteneriate și proiecte cu instituții similare din spațiul european	Directori Consiliul artistic Coordonator de proiecte și programe	Cf. planificării	Afișe, rapoarte, procese-verbale	
Monitorizare	Directori Consilier educativ	Lunar	Fișe de monitorizare	
Evaluare	Directori Consilier educativ CEAC	S18/S 36	Raport CEAC Raportul directorului	

Siguranță, securitate, disciplină – cadru optim pentru învățare

Obiective specifice

1. Realizarea diagnozei stării de siguranță a unității școlare
2. Organizarea activităților structurilor responsabile cu asigurarea securității și siguranței elevilor în incinta și perimetrul unității de învățământ
3. Prevenirea violenței în mediul școlar

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

4. Asigurarea școlarizării, frecvenței și stării disciplinare adecvate
5. Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației.

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare	
Identificarea problemelor de siguranță și securitate cu care se confruntă școala	Directori Comisii de lucru Administrator	Permanent	Legislație în vigoare	Directori Sefi de compartimente Diriginti Parinti Jandarmerie			
Reglementarea accesului în unitatea de învățământ	Directori Portari Profesori de serviciu	Cf. planificării	RI Instrumente de afișaj				
Asigurarea serviciului pe școală	Directori Responsabili comisii de lucru	Permanent	Procese verbale				
Instruirea elevilor și personalului pe teme de protecție și prevenirea situațiilor de risc	Directori Diriginti Responsabili comisii de lucru	Cf. Planificării	RI, procese-verbale				Consumabile Materiale
Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autoritățile publice locale și	Directori Diriginti Comitetul de părinți	Permanent	RI, procese-verbale, parteneriate				

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea faptelor antisociale				
Creșterea eficienței activităților de prevenire a degradării stării disciplinare și a absenteismului	Directori Diriginti Personalul didactic Responsabili comisii de lucru	Permanent	Planificari, rapoarte	
Introducerea tematicii anticorupție în cadrul activităților extracurriculare, programelor școlare și a consiliilor profesoriale	Directori Diriginti Responsabil integritate	Cf. planificarilor	Planificari, rapoarte	
Monitorizare	Directori CEAC	Lunar	Fișe de monitorizare	
Evaluare	Directori Responsabili comisii de lucru CEAC	S18/S 36	Raport CEAC Raportul directorului	

Calitate în actul educațional

Obiective specifice:

1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare
2. Realizarea unui demers didactic activ-participativ, care încurajează creativitatea și folosirea la maximum a potențialului copiilor;
3. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

4. Implementarea de tehnologii moderne, audio-video și multimedia care să aibă ca scop accentuarea caracterului formativ al activităților;

5. Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al instituției.

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
Asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare și sprijin pentru toți elevii	Directori Responsabili comisii Profesori	Permanent	Legislație în vigoare	Directori Sefi de compartimente Diriginti		
Parcurgerea traseelor personalizate de formare	Directori Responsabil cu formarea Profesori	Permanent	Fisa de formare continuă			
Abordarea interdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ	Directori Profesori	Permanent	Standardele curriculare Teste de evaluare			
Desfășurarea activităților curriculare cu accent pe flexibilitatea comportamentelor și adaptabilitate	Directori Sefi de catedra Profesori	Permanent	RI Planificari, proiectari	Consumabile Materiale Mijloace TIC		
Organizarea de concursuri, festivaluri, expoziții și olimpiade școlare	Directori Sefi de catedra Profesori	Periodic	Afise, pliante, broșuri			
Eficientizarea activităților care încurajează spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor, negocierea	Directori Sefi de catedra Diriginti	Permanent	Planificari, proiectari			

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

Învățarea pe fond problematizant prin abordarea metodelor activ-participative	Directori Sefi de catedra Profesori	Permanent	Planificari, proiectari	
Transformarea elevului în partener de învățare	Directori Sefi de catedra Profesori	Permanent	Planificari, proiectari	
Stimularea activităților ce încurajează apartenența la grupuri multiple	Directori Sefi de catedra Profesori	Permanent	Planificari, proiectari	
Realizarea activităților în sistem informatizat	Directori Sefi de catedra Profesori Informatician	Permanent	Planificari, proiectari	
Monitorizare	Directori CEAC	Lunar	Fișe de monitorizare	
Evaluare	Directori Responsabili comisii de lucru CEAC	S18/S 36	Raport CEAC Raportul directorului	

Bază didactică și materială modernă

Obiective specifice:

1. Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor
2. Modernizarea și extinderea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare;
3. Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev;
4. Asigurarea și dezvoltarea continuă a bazei didactico-materiale prin atragerea de noi fonduri bugetare și extrabugetare

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
Realizarea unor materiale pentru pagina web și a unor profile de facebook care promovează activitatea școlii	Directori Prof. de specialitate	Perma- nent	Internet	Directori Sefi de compartimente Diriginti		
Completarea bazei materiale informatice cu softuri actuale, platforme agreate MEC pentru activitatea online	Directori Prof. de specialitate Informatician	Permanent	Softuri			
Achiziționarea mijloacelor moderne de învățare, audio-vizuale, materiale didactice și de informare	Directori Prof. de specialitate Informatician Contabil	Permanent	Fise de inventar			

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

Extinderea rețelei de internet prin cablu, supraveghere video la nivelul întregii unități școlare	Directori Prof. de specialitate Informatician Contabil	Cf. planificării	Fise de inventar	Materiale Mijloace TIC
Executarea la timp a lucrărilor de întreținere și reparații menite să conserve bunăstarea patrimoniului liceului	Directori Administrator Contabil	Permanent	Proiectii bugetare	
Modernizarea atelierelor, sălilor de clasă și de instrument, dotarea lor cu mobilier ergonomic	Directori Administrator Contabil	Permanent	Proiectii bugetare	
Tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale	Directori Contabil	Permanent	Afise, pliante, ghiduri, CD- uri	
Realizarea unor proiecte pentru atragerea de fonduri extrabugetare	Directori Contabil Echipe de proiect	Permanent	Planificari, proiectari	
Monitorizare	Directori CEAC	Lunar	Fişe de monitorizare	

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

Evaluare	Directori Responsabili comisii de lucru CEAC	S18/S 36	Raport CEAC Raportul directorului	
----------	---	----------	---	--

Deschidere spre un învățământ european

Obiective specifice:

- 1.Promovarea unor relații de colaborare cu școli și universități din străinătate, pe probleme didactice și de specialitate.
- 2.Implementarea unor proiecte în cadrul unor programe europene
- 3.Dezvoltarea unor opțiuni adecvate multiculturalismului și integrării europene

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
Organizarea de manifestări științifice și cultural internaționale	Directori Prof. de specialitate	Perma- nent	Afise, pliante	Directori Echipele de proiect Contabil		
Creșterea numărului de cadre didactice și elevi implicați în schimburile de experiență internaționale	Directori Responsabil de proiecte	Perma- nent	Produse finale			
Accesarea resurselor educaționale europene	Directori Prof. de specialitate	Perma nent	Resurse educaționale			

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

Desfășurarea unor activități extracurriculare on-line cu parteneri din străinătate	Directori Profesori	Cf. planifică rii	Proiecte	Consumabile Materiale Mijloace TIC
Recunoașterea performanțelor școlii în plan european	Directori Profesori	Perma nent	Afise, pliante	
Încurajarea depunerilor de proiecte internaționale în parteneriat	Directori Echipe de proiect	Cf. planifică rii	Aplicații	
Monitorizare	Directori CEAC	Lunar	Fișe de monitorizare	
Evaluare	Directori Responsabili comisii de lucru CEAC	S18/S 36	Raport CEAC Raportul directorului	

Liceul de Arte, o școală a comunității

Obiective specifice:

1. Implicarea autorităților locale ca și parteneri în realizarea unei educații de calitate;
2. Consilierea părinților în vederea optimizării resurselor educaționale;
3. Organizarea de parteneriate educative cu instituții de învățământ, de cultură, autorități publice, ONG-uri;

LICEUL DE ARTE "Hariclea Darclée" BRĂILA
Bulevardul Al. I. Cuza Nr. 184
Tel. / Fax : 0339401458
E-mail : liceuldearta@yahoo.com

Nr. 4259/06.09.2022

4.Promovarea școlii în comunitatea locală

Activități și indicatori de realizare; estimare a resurselor necesare

Descrierea activității	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
Realizarea unor parteneriate eficiente	Directori Prof. de specialitate Autoritati publice Instituții culturale Scoli	Perma- nent	Parteneriate	Directori Echipele de proiect Contabil Consumabile Materiale Mijloace TIC		
Publicarea de pliante informative si ghiduri pentru părinți	Directori Consilier educativ	Periodic	Produse finale			
Derularea de activități comune părinți-cadre didactice-elevi cu diferite ocazii	Directori Diriginti	Permanent	Resurse educaționale			
Utilizarea serviciilor oferite de comunitatea locală în sprijinul elevilor	Directori Diriginti Prof. de specialitate	Cf. planificării	Proiecte			
Dezvoltarea unor programe educative comune	Directori Profesori ONG-uri	Periodic	Programe			
Monitorizare	Directori CEAC	Lunar	Fișe de monitorizare			
Evaluare	Directori	S18/S 36	Raport CEAC Raportul directorului			

	Responsabili comisii de lucru CEAC			
--	--	--	--	--

Capitolul IV

Indicatori de realizare

- Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat
- Raportul de evaluare internă ARACIP
- Gradațiile de merit obținute și alte premii și distincții
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobândite în activitatea didactică
- Respectarea termenelor de execuție a unor obiective
- Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate

-Documentele de proiectare și evidențele.

Capitolul V

Monitorizare și evaluare

Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al școlii.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte, pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.